

1. Антонова С. Г. Сучасна навчальна книга: створення навч. літ. нового покоління / С. Г. Антонова, Л. Г. Тюріна. — М. : Сервіс, 2001. — 287 с.
2. Берденнікова Н. Г. Організаційне та методичне забезпечення навчального процесу у ВНЗ : [навч.-метод. посіб.] / Н. Г. Берденнікова, В. І. Меденцев, М. І. Панов. — СПб. : Д.А.Р.К., 2006. — 208 с.
3. Дистанційне навчання: теорія та практика : колективна монографія / [В. І. Гриценко, С. П. Кудрявцева, В. В. Колос, О. В. Вереніч] . — К. : Наукова думка, 2004. — 376 с.
4. Жарий С. В. Нові інформаційні технології в навчальному процесі вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / С. В. Жарий // Зб. матеріалів наук.-практ. конф. «Інформаційне середовище ВНЗ XXI століття». — Режим доступу: [http://www.ict.edu.ru/vconf/index.php?a=vconf&c=getForm&t%20=%20thesisDesc%20&%20d%20=%20light%20&%20id\\_sec%20=%2020285%20&%20id\\_thesis%20=%2010455](http://www.ict.edu.ru/vconf/index.php?a=vconf&c=getForm&t%20=%20thesisDesc%20&%20d%20=%20light%20&%20id_sec%20=%2020285%20&%20id_thesis%20=%2010455) — Назва з екрану.
5. Тангиров Х. Э. Об использовании электронных средств обучения в процессе организации учебной деятельности школьников [Текст] / Х. Э. Тангиров, Т. Т. Абдусаломов // Молодой ученый. — 2014. — №2. — С. 860–864.
6. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / составители И. В. Роберт, Т. А. Лавина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 69 с. : ил. — (Информатизация образования).
7. Національна доктрина розвитку освіти. Розділ IX «Інформаційні технології в освіті».

*Ордеха М.*

*Наукові керівники – доц. Генсерук Г. Р. , доц. Мартинюк С. В.*

## **РОЗРОБКА ПОРТАЛУ ЦЕНТРУ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ «АБІТУРІЄНТ»**

Сучасний світ – це світ розвитку інформаційних технологій. Удосконалення та розвиток ІТ, їх поширення на всі сфери діяльності передбачає різнобічний доступ молоді до інформації про професії та їх підготовку до вступу у ВНЗ.

Ставлення сучасної молоді до вибору професії, можна розуміти як мотивовану учнівську діяльність, спрямовану на ознайомлення з її змістом, випробування своїх можливостей, знаходження способів підготовки до майбутньої професії.

Організація профорієнтаційної роботи є однією із важливих форм діяльності вищих навчальних закладів. Значною проблемою при організації профорієнтаційної роботи на території областей, районів та сіл є пошук розміщення шкіл, кількості учнів у них, постійний зв'язок з абітурієнтами.

Частковим вирішенням цієї проблеми може стати портал довузівської підготовки «Абітурієнт», у якому вчителі методисти кожної з шкіл зможуть розмістити свій навчальний заклад на карті, вказати свою адресу та кількість учнів кожного класу.

Проблемі здійснення профорієнтаційної роботи шляхом використання ІТ присвячено багато праць та наукових досліджень. Серед вітчизняних науковців, які досліджували теоретичні і методичні засади розв'язання проблеми здійснення профорієнтаційної роботи, слід відзначити Г. Балла, Г. Костюка, О. Мельника, В. Сидоренка, В. Снявського, М. Тименка, Б. Федоришина [1].

Мета статті є обґрунтування та опис порталу центру довузівської підготовки «Абітурієнт».

Для реалізації поставленої мети нами вирішувалися такі завдання: проаналізувати та обґрунтувати середовище розробки веб-порталу; дослідити сучасні засоби та компоненти, для розробки веб-порталу; розробити структуру порталу «Абітурієнт».

У сучасних освітніх закладах велика увага приділяється комп'ютерному супроводу професійної діяльності. Інформаційно-комунікаційні технології посідають дедалі вагомніше місце у освітній діяльності працівників освіти як нашої, так і більшості європейських країн. Це призвело до того, що постало питання про використання різноманітних технологій оволодіння інформацією, сучасних електронних засобів, які повинні відповідати потребам і забезпечувати адаптацію до нових умов інформаційного суспільства.

Упровадження сучасних веб-технологій для організації навчання, забезпечує надання якісної, доцільної освіти для людей в короткий проміжок часу та є технологічною основою створення нового середовища.

Використання електронних ресурсів ґрунтується на високому знанні сучасних веб-інструментів, які доцільно використовувати для передачі знань на відстані. Основні інструменти для дистанційного навчання реалізуються за допомогою мережі Інтернет.

Розвиток технологій Веб 2.0 дозволив забезпечити простоту та легкість у спілкуванні та співпраці всіх учасників навчального процесу за допомогою мережеских технологій, створення соціальних спільнот, засобів колективного спілкування та обміну знаннями [2].

Одним з таких інструментів, за допомогою якого може здійснюватися співпраця між навчальними закладами, є портал довузівської підготовки «Абітурієнт».

У процесі розробки сайту використовувалась блочна верстка. Для кращої організації структури сторінки вибрано «гумовий» макет сторінки який має такі переваги:

- кешування блоків браузером, за рахунок чого відбувається швидше завантаження сторінок;
- чітке виділення частини з контентом;
- простота реалізації програмної частини;
- необмежені можливості при створенні складних дизайнів.

Для надання елементам сторінок кінцевого вигляду нами застосовано набір інструментів Bootstrap від Twitter, який створений для полегшення розробки веб застосунків та сайтів.

**Bootstrap** – це фреймворк для створення сучасних кросс-браузерних і стандартизованих інтерфейсів. Чітко сформована структура коду HTML, JavaScript та CSS дає можливість створювати велику кількість різноманітних елементів інтерфейсу та сітку сайту.

Однією із значних переваг використання Bootstrap являється **Less** – динамічна мова стилів, що значно розширює можливості CSS. За допомогою Less розробники можуть створювати змінні, вкладені колонки, вільно керувати кольорами тощо. Також Less дуже легко використовувати. Достатньо просто вставити в код сторінки.

Для зручнішого пошуку школи нами використано API-карти Google. Для отримання ключа до API Карт необхідним є акаунт Google. На карті, використовуючи API Google Maps v3 і jQuery, нами додано маркери.

У процесі дослідження ми використали додаток jQuery.

Точно так само, як CSS відокремлює візуалізацію від структури HTML, JQuery відділяє поведінку від структури HTML. Бібліотека jQuery також містить функціональність, корисну для максимально широкого кола завдань. Тим не менш, розробниками бібліотеки не ставилося завдання суміщення в JQuery функцій, які підійшли б усюди, оскільки це призвело б до великого коду, більша частина якого не потрібна. Тому було реалізовано архітектуру компактного універсального ядра бібліотеки і плагінів. Це дозволяє зібрати для ресурсу саме ту JavaScript-функціональність, яка була б необхідна. Зазвичай селектори jQuery використовуються для вибору елементів на сторінці, щоб потім викликати методи jQuery для маніпулювання ними. Селектори jQuery засновані на селекторах CSS.

Для написання порталу нами використовувалася мова програмування PHP.

PHP (англ. PHP: Hypertext Preprocessor — PHP: гіпертекстовий препроцесор), попередньо: Personal Home Page Tools — скриптова мова програмування, яка була створена для генерації HTML-сторінок на стороні веб-сервера.

PHP є однією з найпоширеніших мов, що використовуються у сфері веб-розробок. Іншими такими мовами вважаються Java, .NET, Perl, Python, Ruby. PHP підтримується переважною більшістю хостинг-провайдерів. Однією з переваг PHP вважається її кросплатформеність, а також відносна невибагливість до апаратного і програмного забезпечення як для розробника, так і кінцевого користувача.

Для вибору мови програмування для написання порталу було проведено ряд досліджень та порівнянь між мовами програмування.

Розроблений портал «Абітурієнт» включає базу з переліком вчителів методистів, яким надано доступ для збереження інформації про свій навчальний заклад. Ця інформація включає адресу свого навчального закладу, кількість 11-тих класів та учнів в них, маркер з адресою своєї школи на карті.

На головній сторінці порталу відображено останні новини та навігаційне меню, де відвідувачі зможуть вибрати необхідну рубрику («про центр» «умови прийому» «керівництво» «ми в контакті» «фотоальбом» «login»). При необхідності додаткової інформації, відвідувач сайту може пройти реєстрацію та подальшу авторизацію. Зареєструватись на порталі можна через одну з найпопулярніших серед школярів, соціальних мереж «Вконтакті». При успішній реєстрації користувачу автоматично присвоюється рівень доступу «1» (гість). Користувачі цієї групи зможуть переглядати більш детальнішу інформацію яка опублікована на головній сторінці, зокрема корисні посилання для підготовки до ЗНО, різного типу сервіси, які стануть корисними в навчанні, інформацію про проведення в університеті заходи (дні відкритих дверей, тренінги, курси). Крім групи «гості», будуть наступні групи користувачів:

- адміністратори;
- вчителі методисти (матимуть змогу вказати інформацію про школу, зокема, повну адресу, кількість учнів, розмістити маркер з адресою на карті);
- модератори (викладачі та працівники університету які зможуть переглядати інформацію надану вчителями методистами, та використовувати її в подальшій діяльності).

Надавати користувачам рівень доступу та права можуть лише учасники групи «адміністратори» з найвищим доступом «5». Вони мають необмежені можливості на керування порталом, а саме: редагування, додавання, вилучення усіх даних, розміщених на сайті та в базі даних

**Висновок.** Інформаційні технології відіграють величезну роль в організації навчання та профорієнтаційної роботи в школах. Сьогодні у ВНЗ особливу увагу слід приділити організації підготовки молоді до вступу з використанням інформаційних технологій.

Портал для центру довузівської підготовки «Абітурієнт» розроблено для забезпечення профорієнтаційної роботи в школах. Запровадження електронних веб-технологій у процес профорієнтаційної роботи забезпечує надання комплексної, якісної інформації про освітні заклади для працівників ВНЗ в короткий проміжок часу та є технологічною основою створення інноваційного середовища.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення в умовах соціально-економічної нестабільності [Електронний ресурс] / -. – 2014. – Режим доступу до ресурсу:

- <http://lib.iitta.gov.ua/9173/1/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2.%D0%A1.%20%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8.pdf>
2. Проців О. Веб 2.0. Що це? [Електронний ресурс] / Олена Проців. – 2010. – Режим доступу до ресурсу: <http://olenaprocriv.blogspot.com/2010/09/20.html>.
  3. Гриценко В. І. Інформаційні технології в освіті для всіх / В. І. Гриценко // Кафедра ЮНЕСКО, Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем Національної академії наук і Міністерства освіти і науки України. – К.:Наукова думка, 2002.
  4. Гутманс Е. PHP5. Професійне програмування / Е. Гутманс, С. Баккен, Д. Ретанс. – К., 2011.
  5. Мар'їна О. Ю. Веб-технології: Нові можливості розвитку комунікаційного середовища / О. Ю. Мар'їна. – К., 2012. – Вісник № 36. УДК 021:004.8
  6. Писаренко В. П. Використання інтернет-технологій: Перспективи розвитку / В. П. Писаренко // ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». – Полтава: Дивосвіт, 2009.
  7. Суерінг С. PHP і MySQL. Біблія програміста. 2-е видання / С. Суерінг, Т. Конверс, Д. Парк. – К., 2013.
  8. Штанько В.І. Сучасні інформаційно-комп'ютерні технології як чинник трансформації соціокультурної реальності / В. І. Штанько // [рецензент: д. філос. н. Цехмістро І.З.]. – Б.м., 2010. – № 610: Філософія і культура.

*Задорожний О., Віятник Х.*

*Науковий керівник – доц. Габрусєв В.Ю., доц. Струк О.О.*

### ЕЛЕКТРОННИЙ СЕРВІС ПОШУКУ ТИМЧАСОВОЇ РОБОТИ ЗАСОБАМИ PHP 3 ВИКОРИСТАННЯМ ПАТТЕРНА MVC

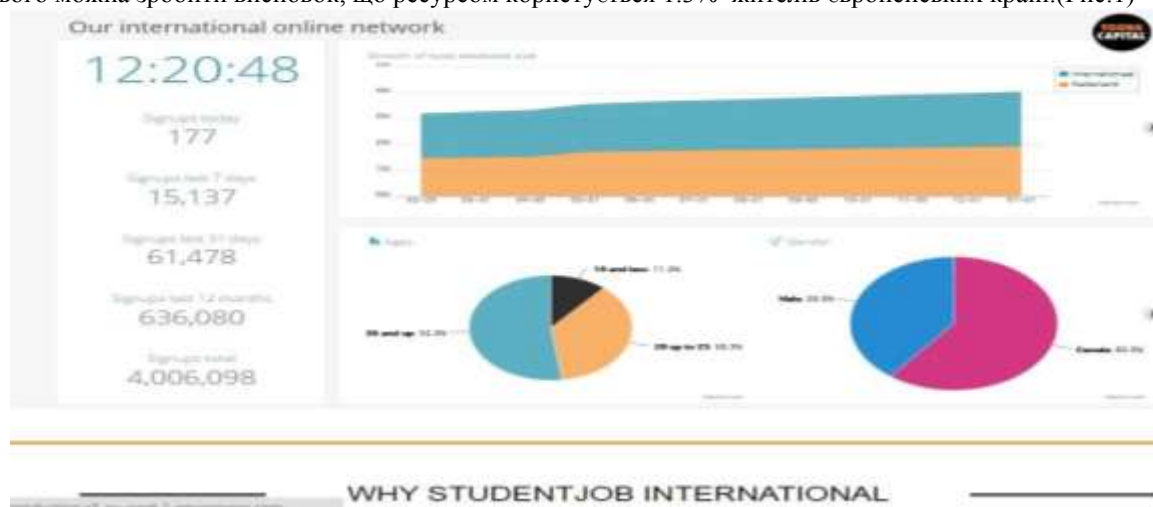
Сьогодні формується особливе середовище існування і життєдіяльності людей – складається інформаційне суспільство. Суспільство, в якому немає жодної області людської діяльності, не пов'язаної тим або іншим чином з процесами отримання і опрацювання інформації. Технології розвиваються з неймовірною швидкістю у всіх сферах суспільства. Однією із причин є – зростання кількості електронних сервісів, які являються інструментами, що дозволяють отримати необхідну інформацію за короткий проміжок часу.

Ми розробили сервіс, що має назву «Student Free Time». Головною метою проекту є створення автоматизованої системи пошуку вакансій, яка спростить і допоможе відвідувачам сайту знайти потрібну роботу, чи виконавця за мінімальний проміжок часу.

З кожним роком збільшується кількість проектів, тематика яких дублюється. За таких обставин виникає питання: «Яким чином стартапи, ідея яких вже закладена в просторах Інтернету, можуть стати популярними?»

StudentJob.co.uk – це робочий портал, призначений для потреб зайнятості студентів і випускників. Даний проект приводить людей до цікавих компаній, які шукають тимчасову роботу, на неповний або повний робочий день. Ресурс допомагає зробити перший крок у кар'єрі, адже є широкий спектр можливостей. StudentJob також активно працює на міжнародному рівні, після початку в Нідерландах, а у Великобританії запущений в лютому 2010 року. З тих пір проект був успішно запущений у Франції, Іспанії, Німеччині, Бельгії та Австрії.

Дана тематика є актуальною в суспільстві, адже кількість відвідувачів на сайті висока. Сумарно населення країн, які включають даний сервіс складає близько 300 млн. людей, а зареєстровано – 4 млн. З цього можна зробити висновок, що ресурсом користується 1.3% жителів європейських країн. (Рис.1)



*Рис.1 Статистика відвідуваності європейських веб-сайтів StudentJob*

Студентський ресурс розподілений на дві категорії людей: роботодавці та студенти. Кожна категорія має свій ряд можливостей в користуванні веб-сайтом. Наприклад, роботодавець може створювати різного роду