

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# **ГЕНДЕР. ЕКОЛОГІЯ. ЗДОРОВ'Я**

**Матеріали**

**VI Міжнародної науково-практичної конференції  
(Харків, 18-19 квітня 2019 року)**

Харків  
ХНМУ  
2019

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- Лісовий Володимир Миколайович** – ректор Харківського національного медичного університету, член-кореспондент Національної академії медичних наук України, доктор медичних наук, професор, лауреат Державної премії України;
- Капустник Валерій Андрійович** – перший проректор з науково-педагогічної роботи ХНМУ, доктор медичних наук, професор;
- М'ясоєдов Валерій Васильович** – проректор з наукової роботи ХНМУ, доктор медичних наук, професор;
- Марковський Володимир Дмитрович** – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор медичних наук, професор;
- Летік Іван Васильович** – проректор з науково-педагогічної роботи ХНМУ, доктор медичних наук, професор;
- Гречанина Олена Яківна** – професор кафедри медичної генетики, генеральний директор ХМСМГЦ-ЦР(О)З, чл. кор. НАМНУ, доктор медичних наук, професор;
- Васильєва Ірина Василівна** – завідувач кафедри філософії, біоетики та історії медицини Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, доктор філософських наук, професор;
- Карпенко Катерина Іванівна** – в.о. завідувача кафедри філософії, директор Центру гендерної освіти ХНМУ, доктор філософських наук, професор;
- Кожина Ганна Михайлівна** – завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, куратор ради Студентського наукового товариства, доктор медичних наук, професор;
- Краснікова Світлана Олександрівна** – декан V медичного факультету з підготовки іноземних студентів, кандидат філологічних наук, доцент.
- Оспанова Тетяна Сунгашівна** – завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства, доктор медичних наук, професор

### Рецензенти:

- Чумаченко Т.О.** – завідувач кафедри епідеміології, доктор медичних наук, професор
- Бойко А.І.** – завідувач кафедри філософських і політичних наук ЧДГУ, доктор філософських наук, професор

**Гендер. Екологія. Здоров'я:** матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 р.). – Харків: ХНМУ, 2019. –

Представлено матеріали більше 300 фахівців та молодих науковців з багатьох навчальних закладів Харкова, 16-ти міст України, фахівців із Німеччини, Великобританії, Франції, Італії, Болгарії, Білорусії, Сербії, Індії, Польщі, Хорватії. Доповіді присвячено гендерним аспектам медицини та екології, а також дослідженню перспектив гендерної медицини.

## **THE CREATION OF A GENDER-EQUITABLE ENVIRONMENT FOR CHILDREN AND YOUTH AS A REQUIREMENT OF A TIME**

In the context of the implementation of the Global Goals for Sustainable Development (2016–2030), the Council of Europe Gender Equality Strategy 2018–2023; and legitimate normative documents of Ukraine (the Constitution of Ukraine, the Laws of Ukraine (“On Education”, and other documents (“On ensuring Equal Rights and Opportunities of Women and Men”, “On the principles of prevention and combating discrimination in Ukraine”)); the State Social Programme on Equal Rights and Opportunities of Women and Men for the period up to 2021, the National Human Rights Strategy of Ukraine, the Concept of the New Ukrainian School, the Strategy for the Implementation of Gender Equality in Education “Education: Gender Dimension – 2021”), the creation of a gender-equitable environment for children and youth is a challenge of the time and a priority task of the state social and humanitarian policy of Ukraine.

Gender as an interdisciplinary, social and cultural phenomenon is an important area of different sciences, for example, historical and political (T. Melnyk, O. Kis, O. Yarosh), philosophical (T. Zlobina, I. Hrabovska, K. Karpenko, L. Kobelianska, V. Moskalenko, Yu. Strebkova), sociological (T. Bureichak, O. Marushchenko, T. Martseniuk, O. Strelnyk, S. Sturkhetskyi), psychological (O. Bondarchuk, V. Vasiutynskyi, T. Hovorun, N. Horodnova, V. Tatenko, T. Tytarenko) and pedagogical (I. Bekh, V. Haidenko, T. Holovanova, T. Doronina, I. Ivanova, O. Lutsenko, O. Petrenko, O. Sukhomlynska, O. Tsocur, L. Yatsenko).

The creation of gender-equitable environment on the basis of “partnership pedagogy” and gender “matrix” of humanistic pedagogical heritage, integration of competent, personal oriented and gender approaches will help into formation of gender culture and the egalitarian outlook of children and youth (gender competence, sensitivity and tolerance) as important factors of personal and professional self-realization of both sexes, democratic world-view, girls’ and boys’ life-realization.

We interpret gender-equitable environment as a non-discriminatory, creative and developing and health preservation, which is based on the principles of social equity, gender equality, child-centrism, egalitarianism and parity of both sexes; in which the full development of the personality is ensured, regardless of sex, age, disability, race, culture, religion, ethnicity, etc.

The analysis of foreign and domestic scientific papers, which concerning the research problem has shown its urgency. It is confirmed by the attention of the world’s humanities in the sphere of observance of children’s rights and freedoms and the experience as to creating a non-discriminatory environment at the school («gender equitable learning environment», «gender-balanced education», «gender equality in education», «gender-equitable education» i «gender-fair education», «non-sexist education».

According to the position of the ecological and psychological approach, gender-equitable environment includes the following components: *a) subjects of the educational process* (administration of a school, teachers and students); *b) space-objective component* (the location of the education institution, the architectural organization of the space: design an interior and exterior; recreation areas;

background, on the basis of which the cooperation of all participants in the educational process; *c) social component* (communication sphere) – the style of interaction between teachers, parents and students in the educational process, organizational conditions: the peculiarities of management culture, the creative associations and initiative groups of teachers, etc., it is the original “behaviour map” of the school; *d) psychodidactic* – content sphere: education concepts, curriculum, textbooks and manuals, teaching methods of the education, determined by the objectives of the educational process.

Consequently, the result of creating a gender-equitable environment as non-discriminatory, creative and developing and health preservation causes development and introduction of innovative pedagogical technologies, in particular, gender-education, which aimed at formatting a gender culture of children and youth without any stereotypes and prejudice.

*Kon Kateryna*

*Science Photo Library, London, UK*

## **GENDER AND AGE DIFFERENCES IN OBESITY PREVALENCE: WORLDWIDE TENDENCIES**

A rising prevalence of overweight and obese people is a major challenge to the prevention of chronic disease and maintaining good health across the life course worldwide. According to recent statistics, nowadays, obesity affects over a third of the world's population. More than one in two adults and nearly one in six children are either overweight or obese [1]; and, furthermore, obesity rates are expected to rise further in the nearest decades.

**The purpose** of the present work was to analyze obesity prevalence across the globe depending on demographic, socio-economic and environmental factors using data provided by the World Health Organization, The Organization for Economic Cooperation and Development and recent scientific publications in the US National Library of Medicine.

**Results.** Obesity rates among adults nowadays are the highest in the United States, Mexico, New Zealand, and Hungary, while they are lowest in Japan and Korea. At the same time, in Korea and Switzerland obesity rates are projected to increase at a faster pace by 2030. The fastest increase in obesity rates among the adult population is seen in England, Mexico, and the United States. Prevalence of obesity among adult women is higher than in men in the majority of countries; however, male obesity has been growing more rapidly than female. Interestingly, the studies have shown a correlation between the level of women education and the prevalence of obesity. Women with a low level of education are two to three times more likely to be overweight than high-educated women. For men, these differences were less obvious, although they are also growing [1].

In the children group, the global analysis of recent trends shows a more than ten-fold increase in the number of obese and overweight children and adolescents during the past four decades, from 11 million in 1975 to 124 in 2016 [2]. The highest level of childhood obesity is stably observed in high-income countries (being maximal in the United States) with the greatest risk of obesity in lower socioeconomic groups [3]. However, in absolute numbers, more overweight and obese children live in low- and middle-income countries with the simultaneous fast increase of obesity preva-

ЗМІСТ

Автор, назва тез	Стор.
<i>Вступне слово ректора</i>	3
<i>Бабічев Анатолій, Юлія Сєдоя, ЕКОНОМІКА ТА ПОЛІТИКА ЯК ОСНОВИ СКЛАДОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ</i>	5
<i>Горбунова-Рубан С.О., Краснолобова І.М. ВИНЕРІДЖАЛЬНИЙ ДОСВІД М.ХАРКОВА ЩОДО ПРОТИДІ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ</i>	7
<i>М'ясоєдов В. В. ЕКОЛОГІЯ І ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ</i>	8
<i>Andrusha A.B., Holnik Y.V. THE INFLUENCE OF LIFESTYLE ON THE ONSET AND MANIFESTATION OF GASTROESOPHAGEAL REFLUX DISEASE IN YOUNG MEN</i>	9
<i>Astrid Mignon Kirchhof PETRA KELLY AND HELEN CALDICOTT – TWO PROMINENT ACTIVISTS I N THE INTERNATIONAL ANTI-NUCLEAR MOVEMENT</i>	11
<i>Boršić, Luka, Karasman, Ivana Skuhala. HELEN DRUSKOWITZ – THE FIRST ECOFEMINIST?</i>	12
<i>Petrov Branislava. IDEOLOGY AND SOCIAL STRUCTURES BEHIND THE PROBLEM OF DOMESTIC ABUSE</i>	14
<i>Cheshko V.T.I, Kosova Yu.V. GENDER, SEX, BIOMEDICAL TECHNOLOGIES IN THE BIOPOLITICAL CONTEXT OF TECHNOLOGICAL CIVILIZATION: HUMANISTIC AND EVOLUTIONAL PERSPECTIVES OF HOMO SAPIENS</i>	15
<i>Diadko Ievgeniia CHANGES IN MOTIVATION OF WOMEN ENTREPRENEURSHIP IN POLAND</i>	16
<i>Hovorun T.V. THE INFLUENCE OF GENDER THERAPY ON ENSURING PARITY OF FAMILY FUNCTIONING</i>	18
<i>Hryhorova M.V., Sokol A.A., Malyk N.V. ANOREXIA AS THE GENDER MODERNITY PROBLEM</i>	19
<i>Karpenko K., Magapu Veera Venkata Akhil VANDANA SHIVA AS A REPRESENTATIVE OF THE THEORETICAL AND PRACTICAL ECOFEMINISM</i>	20
<i>Kikinezhdi O.M., Shulha I. M. THE CREATION OF A GENDER-EQUITABLE ENVIRONMENT FOR CHILDREN AND YOUTH AS A REQUIREMENT OF A TIME</i>	21
<i>Kon Kateryna GENDER AND AGE DIFFERENCES IN OBESITY PREVALENCE: WORLDWIDE TENDENCIES</i>	22
<i>Kornieieva Tetiana GENDER EQUALITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: THE CASE OF FRANCE</i>	23
<i>Martynenko Nataliya KHARKIV WOMEN MEDICAL INSTITUTE: PROBLEMS OF FOUNDATION AND FORMATION</i>	25
<i>Morozova M.M., Fedotov V.V., Ogneva L.G. GENDER PROBLEMS IN MEDICINE AND THE GENDER INFLUENCE ON REACTIVITY</i>	26
<i>Orel O.V., Yaremenko A.V. EFFECTS OF THE ENVIRONMENTAL FACTORS ON REPRODUCTIVE HEALTH</i>	27
<i>Pustovit N.V. THE PROBLEM OF TRANSGENDER INEQUALITY IN MODERN PHILOSOPHICAL DISCOURSE</i>	28
<i>Pytetska Natalia CHRONIC VENOUS DEFICIENCY IN WOMEN. PROFILACTIC AND TREATMENT METHODS</i>	30
<i>Pytetska Natalia, Mehta Karan GENDER DIFFERENCES IN MEDICINE</i>	31
<i>Skinder N. THE ROLE OF ADVERTISEMENT IN CHANGING STEREOTYPES</i>	32
<i>Scorbach T. V., Nesterenko A. K. BULLYING AS A PROBLEM OF MODERN SOCIETY</i>	33
<i>Shcherbina M.M. BETWEEN I AND WE-THINKING: PHENOMENOLOGY, MYTHOLOGY, GENDER STEREOTYPING</i>	34
<i>Rud A. S. GENDER PARADIGM IN EDUCATION MANAGEMENT</i>	36
<i>Voitiuk Anna, Litovchenko Tetyana. GENDER PECULIARITIES OF EPILEPSY COURSE</i>	38