

A person wearing a green shirt, dark pants, and a yellow helmet is rappelling down a large, powerful waterfall. The person is holding onto a rope and is positioned in the center of the frame. The waterfall is cascading down a dark, rocky surface, creating a lot of white foam and spray. The overall scene is dynamic and adventurous.

WayScience

VI Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

WayScience

VI Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 1395 с.

VI міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

- Куц А.С. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ ТЕХНІКИ ПРИ УКЛАДАННІ БЕТОННОЇ СУМІШІ НА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ** 627
- Лаврухін О.В., Кравець А.Л., Кульова Д.О. НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ РОБОТИ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ПРИ РОЗШИРЕННІ ВИДІВ ПОСЛУГ ЩОДО ПЕРЕВЕЗЕННЯ ВАНТАЖІВ МАЛИХ ОБСЯГІВ** 631
- Cui Lanbing, Lozynska Inna BRIEF INTRODUCTION OF HENAN PROVINCE'S ECONOMY AND SOCIETY** 636
- Li Mengdan ENTERPRISE' ORGANIZATION STRUCTURE ANALYSIS - CHINA CASE. THE IMPACT OF ORGANIZATIONAL STRUCTURE ON ENTERPRISE MANAGEMENT** 640
- Литвиненко О.О., Давиденко Л.П. В'ЯЗКІСНІ ВЛАСТИВОСТІ ДЕЯКИХ РІДИННИХ СИСТЕМ** 643
- Лоза Т.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЦІННОСТЕЙ: СОЦІАЛЬНА СФЕРА У ПИТАННІ ВИБОРУ МІЖ РІВНІСТЮ ТА СПРАВЕДЛИВІСТЮ** 645
- Ломотько Д.В., Носко Н.А. РОЗРОБКА ГНУЧКОГО МЕХАНІЗМУ ДІЯЛЬНОСТІ МАЛОДІЯЛЬНИХ ЗАЛІЗНИЧНИХ ЛІНІЙ** 651
- Лопатинська І.С. «ХМАРНІ» ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ** 654
- Лук'яненко Н.Е. ПРОБЛЕМИ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ У ГЛОБАЛЬНОМУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ВИМІРАХ** 657
- Луцик І.Б., Рак В.І. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ БАЗ ДАНИХ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ** 660
- Лялюк Г. ДО ПРОБЛЕМИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО СІРІТСТВА В УКРАЇНІ** 663

Список літератури:

1. Global Competitiveness Index 2017-2018 [Електронний ресурс] / World Economic Forum. – 2017. – Режим доступу: <https://widgets.weforum.org/global-competitiveness-report-2017/>

2. Варналій З.С. Податкова конкурентоспроможність України в умовах глобалізації/ З.С. Варналій //Конкурентоспроможність національної економіки: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 4-5 жовтня 2018 р. – К., 2018. –С.22-27.

3. Варналій З.С. Офшорні зони як виклики та загрози фінансовій безпеці України / З.С. Варналій// Финансовые услуги. 2018. № 2. С.2-6.

**МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ БАЗ ДАНИХ ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІНЖЕНЕРІВ-
ПЕДАГОГІВ**

Луцик І.Б.

к.техн.н., доцент кафедри
комп'ютерних технологій

Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Рак В.І.

к.пед.н., доцент, доцент кафедри
комп'ютерних технологій

Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Сучасна система професійної освіти, в якій здійснюватимуть свою професійну діяльність майбутні інженери-педагоги, відчуває значну потребу у

висококваліфікованих кадрах, які рівною мірою повинні володіти як психолого-педагогічними, так і техніко-технологічними знаннями, уміннями і навичками. Однак молоді фахівці віддають перевагу професійній реалізації в обраних сферах виробництва. Науковці пов'язують це з низьким рівнем сформованості педагогічної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів [2].

Оскільки інформаційні технології стрімко розвиваються, тому методика підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю повинна постійно оновлюватись. Тому, студента потрібно не тільки навчити використовувати комп'ютерні засоби в конкретних навчальних цілях, а дати йому сукупність знань, умінь і навичок, які забезпечать в майбутньому їх самостійне набуття нових знань, умінь і навичок, що відповідають відповідному рівню розвитку процесу інформатизації освіти [1].

Майбутні інженери-педагоги комп'ютерного профілю не тільки вивчають загальні принципи, методику дидактичного проектування й технологію навчального процесу, а й реалізують отримані знання під час розробки дидактичного проекту викладання спеціальної дисципліни.

До таких дисциплін, зокрема, належить предмети, що вивчають принципи створення та супроводу баз даних. Від того, наскільки успішно буде спроектовано базу даних, залежить ефективність функціонування системи в цілому, її життєздатність і можливість розширення й подальшого розвитку. Тому питання проектування баз даних виділяються як окремий, самостійний напрям робіт при розробці інформаційних систем [3].

Проектування інформаційної системи – це взаємопов'язаний комплекс робіт від визначення загальних параметрів створюваної бази даних, аналізу об'єкта управління, побудови інформаційної моделі до створення реальної ІС.

В процесі навчання розділ предметної області, що використовується як приклад, повинен бути відомим і зрозумілим студентам, і його вивчення не повинно вимагати залучення додаткових теоретичних відомостей з інших предметних галузей. Але, разом з тим, вивчення відповідного матеріалу дозволяє здійснювати міжпредметні зв'язки, актуалізуючи знання з інших

фахових та фундаментальних дисциплін.

Слід зазначити, що робота з базами даних ґрунтується на розв'язуванні інформаційних задач трьох основних типів:

- створення інфологічної моделі предметної області, на основі якої формується фізична структура бази даних;
- одержання інформації на основі даних, що зберігаються в базі;
- оновлення, додавання та вилучення даних з бази з дотриманням принципів цілісності інформації.

Саме ці три основні типи інформаційних задач слід обирати в якості навчальних завдань і використовувати в навчальному процесі.

Процес вивчення технології роботи з інформаційними системами слід поділити на дві частини: спочатку навчити працювати з готовою базою даних для розуміння основних понять, властивостей об'єктів та операцій над ними. На наступному етапі можна приступати до вивчення процесу проектування інформаційної системи та використання систем управління базами даних для створення прикладних баз даних. Для закріплення вивченого матеріалу можна запропонувати творчу або проектну роботу на проектування власних баз даних.

Для розкриття можливостей використання систем керування базами даних основну увагу варто звернути на такі питання як :

- технологію створення таблиць з дотриманням вимог до задання типів даних окремих полів та відповідних їм властивостей;
- функціональні можливості СУБД для створення запитів різного рівня складності з використанням відповідних функцій та предикатів.
- методику конструювання інтерфейсу системи, відповідних вікон та форм для виведення інформації з баз даних.
- забезпечення захисту бази даних.

Отже для формування фахових компетентностей майбутніх інженерів-педагогів необхідним є набуття комплексу знань, вмінь та навичок щодо проектування та обслуговування сучасних інформаційних систем. У дидактиці

викладання відповідного матеріалу слід використовувати в якості базового прикладу предметні області, що є відомими і зрозумілим студентам. В подальшому, для поглиблення знань, доцільним є подання завдань щодо проектування інформаційних систем, розв'язання яких потребує залучення додаткових теоретичних відомостей з інших предметних галузей.

Список літератури:

1. Коваленко Е. Э. Методика профессионального обучения: учебник для инженеров-педагогов, преподавателей спец дисциплин системы проф.-технического и высшего образования. Харків: Штрих, 2003. 480 с.

2. Крокошенко О. Я. Складові професійно-педагогічної діяльності інженера-педагога у сучасній системі професійної освіти. URL: <http://www.stattionline.org.ua/pedagog/104.html?start=800>

3. Коржова А. Розробка концептуальної моделі змісту навчання проектування баз даних. Збірник наукових праць БДПУ (Педагогічні науки). 2012. №1. С. 17–22.

ДО ПРОБЛЕМИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА В УКРАЇНІ

Лялюк Галина

кандидат психологічних наук,

доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах

Львівський державний університет внутрішніх справ

м. Львів, Україна

E-mail: polgal@bigmir.net

Однією з тенденцій українського суспільства останніх десятиріч є зростання масштабів та поява нових видів такого відносно нового для нашої країни соціального феномена, як соціальне сирітство. Щороку близько 8 тис.