

можливість проникати в суть явищ та процесів, формувати в учнів природознавчу компетентність.

На уроках образотворчого мистецтва, трудового навчання демонструється матеріал про життя і творчість художників, використовуються картини, малюнки, схеми, технологічні картки, «цікавинки» для закріплення вивченого тощо.

Презентації про видатних спортсменів, Олімпійські ігри, історію їх виникнення, матеріал з безпеки життєдіяльності школярі переглядають на уроках з основ здоров'я та фізичної культури. Проведення на уроках фізхвилинок, релаксаційних пауз, гімнастики для очей, з використанням мультимедіа дуже подобається школярам.

Матеріали для створення мультимедійних засобів навчання я черпаю із газет, журналів, книг та Інтернет-ресурсів.

Всім відомо, що Інтернет – це глобальна інформаційна мережа, яка включає в себе електронну пошту, пошукові системи і допомагає здійснювати доступ до різних інформаційних ресурсів. У педагога є можливість використовувати різні онлайн-сервіси.

Існує безліч різноманітних сайтів, які створені для вчителів. Ці сайти дають змогу на високому рівні підготувати урок, дібрати цікаву інформацію для учнів, використовувати ІКТ для підтримки безперервного розумового процесу.

Список використаних джерел:

1. Наумчук М.М., Лушпинська Л.П. Словник-довідник основних термінів з української мови та методики її викладання в початковій школі. – Тернопіль – Астон – 2003 р. – 246 с.
2. Інформаційні технології навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://schoolplusnet.com/art/Metodika-vikoristannya-multimeda-tehnologj-na-urots/>.

РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ З ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ 10-11 КЛАСІВ ТА СЕРЕДОВИЩА ЙОГО РОЗГОРТАННЯ

Прокопчук Євгенія Василівна

магістрантка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика),
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
prokorchuk_yv@fizmat.tnpu.edu.ua

Мартинюк Сергій Володимирович

кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
sergmart65@ukr.net

Комп'ютерні технології все більше використовуються в різних сферах життя сучасного суспільства: бізнесі, фінансах, засобах масової інформації, науці та освіті. Для забезпечення ефективного використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі створюються відповідні навчально-методичні комплекси, які можна використовувати в локальних мережах та із застосуванням мережі Інтернет. Створення електронного навчально-методичного комплексу (ЕНМК) для учнів

зادля забезпечення інформаційної доступності та гнучкості навчального процесу є одним із важливих завдань навчальних закладів.

На теперішній час елементи електронного (дистанційного) навчання часто використовують для забезпечення освітніх потреб учнів через застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і технологій дистанційного навчання.

Метою статті є опис створення ЕНМК та засобів для створення та розгортання ЕНМК з інформатики для 10–11 класів.

Актуальність дослідження полягає в дослідженні комп'ютеризації та інформатизації освіти, удосконалення форм і методів організації навчального процесу.

Навчально-методичний комплекс – сукупність всіх навчально-методичних документів, в яких дається опис майбутнього навчально-виховного процесу. Інакше кажучи, навчально-методичний комплекс (НМК) – це певна чітко визначена сукупність навчально-методичних документів, що становлять модель освітнього процесу, яку згодом реалізують на практиці.

Як відомо, призначення НМК дисципліни полягає в тому, щоб повністю забезпечити навчальний процес з певної дисципліни. НМК складається з двох частин:

- 1) матеріали з планування вивчення дисципліни;
- 2) матеріали з організації і проведення навчального процесу.

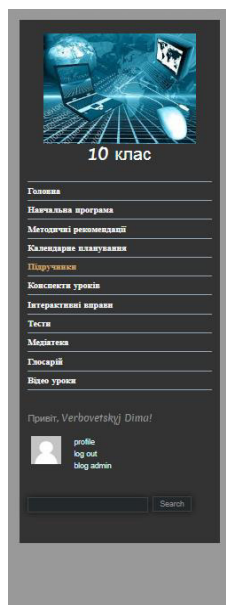


Рис. 1. Головне меню сайту

ЕНМК включає такі компоненти:

- навчальна програма дисципліни – програма засвоєння навчального матеріалу, що враховує специфіку підготовки учнів з певного напрямку або спеціальності, яка відповідає державному стандарту;
- методичні рекомендації з вивчення дисципліни, що утворюють комплекс рекомендацій, пояснень, котрі дозволяють учневі оптимальним чином організувати процес вивчення дисципліни. До методичних рекомендацій входять

методичні вказівки з вивчення курсу, з виконання контрольних і самостійних робіт тощо;

- навчальні та навчально-методичні матеріали до занять;
- навчально-довідникові матеріали: словники, довідники, інструкції, керівництво до використання програм;
- навчально-наочні матеріали – включають електронні альбоми ілюстрацій, атласи, комплекси плакатів, відеофільми, слайди електронних презентацій, вебдокументи, колекції звукових фільмів;
- словник термінів, глосарій – спеціальні терміни дисципліни, зміст яких потребує пояснення;
- форми поточного, проміжного і підсумкового контролю – це тематика рефератів, контрольні запитання до кожної теми навчальної програми, до всього курсу; збірники контрольних або тестових завдань, комп'ютерні тестові системи.

Важливу роль в ЕНМК відіграють електронні підручники (посібники), це навчальний матеріал, який не прив'язаний до фізичного носія, закладений у програму. Він має забезпечувати такі функції: презентаційну, навчальну, статистичну, мати підсистему оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу.

ЕНМК з інформатики для 10–11 класів містить:

- анотацію до курсу, в якій наводиться коротка характеристика ЕНМК, його переваги, адресата курсу;
- робочу програму, що сформована на основі Державного стандарту з професії (спеціальності), типової програми з даної дисципліни;
- навчальний посібник містить виклад навчального матеріалу (теоретичного, практичного) з інформатики, що відповідає програмі;
- тести або тестувальні системи, які використовуються для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу на початковому, проміжному та підсумковому етапах;
- інтерактивні вправи для перевірки знань учнів;
- глосарій, котрий містить відповідні терміни з інформатики;
- презентації на теми, які містяться в навчальній програмі;
- медіатеку, яка включає відео- та аудіоматеріали з дисципліни.

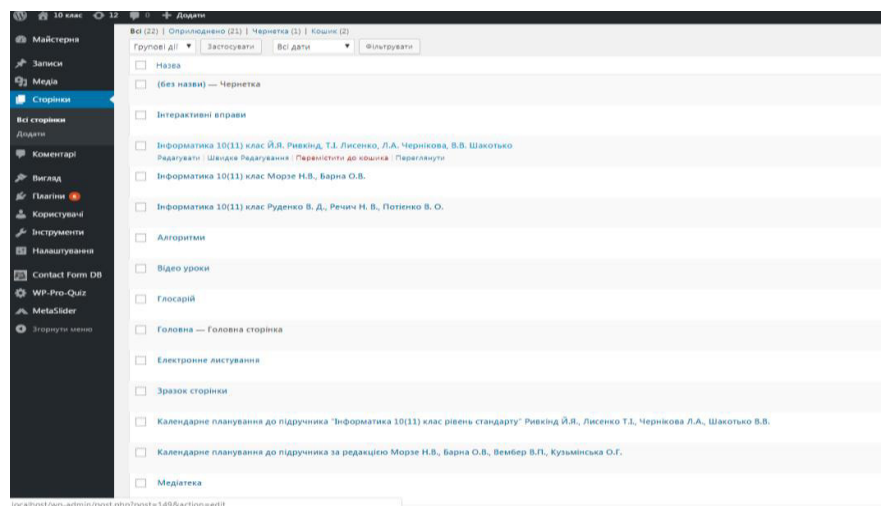


Рис. 2. Сторінки навігаційної панелі

Електронний навчально-методичний комплекс з інформатики створювався на основі WordPress. WordPress – система керування вмістом з відкритим кодом, яка через свою простоту в установленні та використанні широко застосовується для створення вебсайтів. Сфера використання – від блогів до складних вебсайтів. Вбудована система тем і плагінів у поєднанні з вдалою архітектурою дозволяє конструювати на основі WordPress практично будь-які вебпроекти.

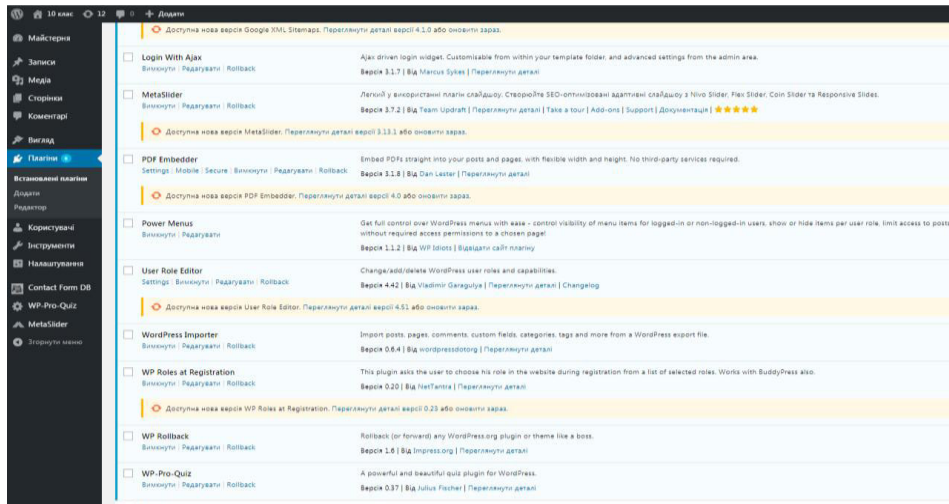


Рис. 3. Меню встановлених плагінів

Робота з комплексом передбачає:

- 1) опрацювання теоретичного матеріалу;
- 2) закріплення набутих учнями знань і навичок через вивчення навчальних програм і виконання завдань практичної частини;
- 3) контроль знань за тестовими завданнями.

Електронний комплекс має більшу інформативність, дозволяє більш легко орієнтуватись в матеріалі посібника порівняно з друкованими варіантами, значно урізноманітнить види навчальної діяльності учнів. Процес вивчення інформатики вчителями з використанням ЕНМК сприятиме підвищенню якості знань і вмінь учнів і може бути запроваджений у навально-педагогічну практику ЗЗСО.

Список використаних джерел

1. Навчально-методичний комплекс як вид навчального видання. URL: [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/5875/1/Chepure nko %20](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/5875/1/Chepure%20nko%20)
2. ЕНМК – вимога часу. URL: [http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content &view=article&id=1214:2016-02-08-12-56-52&catid=70:2016-03-04-07-10-25&Itemid=368](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1214:2016-02-08-12-56-52&catid=70:2016-03-04-07-10-25&Itemid=368)
3. М. Козбур, І. Горак, С. Мартинюк, Г. Генсерук. Розробка ЕНМК з інформатики для 7 класу та середовище його розгортання. *Магістерський науковий вісник*. Тернопіль 2017. Вип. 26. С. 38–40.
4. М. Козбур, І. Горак, С. Мартинюк, Г. Генсерук. Розробка електронного навчально-методичного комплексу з інформатики для 7 класу. *Студентський науковий вісник*. Тернопіль 2016. Вип. 38. С. 25–28.
5. С. Мартинюк, Г. Генсерук. Використання ЕНМК на уроках інформатики у 5–7 класах. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8–9 листопада. 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 214–217.