

РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ З ІНФОРМАТИКИ «ВИБІРКОВИЙ МОДУЛЬ: ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН»

Музичка Назар Олегович

магістрант спеціальності Середня освіта (Інформатика)
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
nazarmuz66@gmail.com

Генсерук Галина Романівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
genseruk@tntpu.edu.ua

Застосування цифрових технологій в освіті підвищує якість і доступність освіти, сприяє вдосконаленню освітніх технологій, появи нових форм навчання (електронне навчання, мобільне навчання, спільне навчання), створення електронних освітніх ресурсів і доступу до них широкого кола користувачів з використанням мережі Інтернет.

Формування єдиного цифрового освітнього середовища, розробка електронних освітніх ресурсів повинні здійснюватися з урахуванням сучасних тенденцій в галузі модернізації української освіти, кращих вітчизняних і світових практик, вимог міжнародних і національних стандартів у галузі цифрових технологій.

Сьогодні в практику роботи закладів освіти інтенсивно впроваджуються інформаційні освітні ресурси, які еволюціонують від найпростіших електронних посібників на інформаційних сайтах закладів до широко функціональних ресурсів. Прикладом останніх є електронні навчально-методичні комплекси (ЕНМК), перевагою яких є не тільки персоніфікований доступ користувачів до структурованого гіпертекстового контенту, а й персоніфікована комунікація між собою усіх учасників освітнього процесу з використанням чату, форумів, персональних блогів.

Особливості та підходи щодо створення ЕНМК, дидактичні вимоги до них висвітлюються у наукових роботах М. Жалдака, Н. Морзе, Р. Гуревича, С. Мартинюка [2; 3].

Мета нашого дослідження – обґрунтувати теоретичні основи проектування та розробки ЕНМК «Вибірковий модуль: графічний дизайн», призначеного для вивчення шкільного курсу інформатики у 10–11 класі.

Електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК) – це структурована сукупність електронної навчально-методичної документації, електронних освітніх ресурсів, засобів навчання і контролю знань, що містять взаємопов'язаний контент. ЕНМК призначений для спільного застосування з метою ефективного вивчення навчальних предметів, курсів, дисциплін і їх компонентів.

Крім традиційних дидактичних вимог до ЕНМК пред'являються специфічні дидактичні вимоги, обумовлені використанням цифрових технологій в створенні і функціонуванні ЕНМК.



Рис. 1. Специфічні дидактичні вимоги до ЕНМК

З дидактичними вимогами до ЕНМК тісно пов'язані методичні вимоги. Методичні вимоги до ЕНМК передбачають врахування своєрідності і особливості конкретного навчального предмета, на яке розраховане ЕНМК, специфіки відповідної науки, її понятійного апарату, особливості методів дослідження її закономірностей; можливостей реалізації сучасних методів обробки інформації.

Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. Рівень стандарту» має модульну структуру. Вона складається з двох частин – базового та вибіркового модулів. Вибіркові модулі для розширення курсу учитель добирає, відповідно до профілю навчання навчального закладу, запитів, індивідуальних інтересів і здібностей учнів, регіональних особливостей, матеріально-технічної бази та наявного програмного забезпечення [1].

Вибірковий модуль «Графічний дизайн» включає шість тем:

- графічний дизайн як засіб візуальної комунікації;
- растрова графіка;
- основи композиції та дизайну;
- векторна графіка;
- графічний дизайн у поліграфії.

До кожної з тем у програмі описана змістова та діяльнісні складові.

Однак аналіз методичного забезпечення вивчення даного вибіркового модуля показує необхідність його удосконалення та ґрунтовної розробки. Розроблений нами ЕНМК «Вибірковий модуль: графічний дизайн» складається з взаємопов'язаних компонентів: навчальні матеріали, які потрібні для проведення занять, інструкції з використання програм, онлайн-ресурси, відеофільми, презентації, форми різного виду контролю

Висновки. Розроблений нами ЕНМК «Вибірковий модуль: графічний дизайн» відповідає усім дидактичним та методичним вимогам. ЕНМК зручний у користуванні та містить велику кількість цифрового контенту для вивчення даного вибіркового модуля.

Список використаних джерел

1. Інформатика: Нові навчальні програми для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень); Методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 88 с.
2. Козбур М., Горак І., Мартинюк С., Генсерук Г.. Розробка ЕНМК з інформатики для 7 класу та середовище його розгортання. *Магістерський науковий вісник*. Тернопіль, 2017. Вип. 26. С. 38–40.
3. Морзе Н. В. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес закладів ПТО. К.: Арт Економі, 2011. 168 с.

ВИКОРИСТАННЯ ЕНМК З ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Прокопчук Євгенія Василівна

магістрантка спеціальності Середня освіта (Інформатика)
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна
prokorchuk_yv@fizmat.tnpu.edu.ua

Мартинюк Сергій Володимирович

кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна
sergmart65@ukr.net

Упродовж останніх років відбувається процес переходу від звичайного навчання до навчання з використанням інформаційних технологій. Цьому сприяло більшою мірою швидкі темпи розвитку мережі Інтернет, що дано можливість опрацьовувати велику кількість даних, вільно вести дискусії з іншими користувачами мережі в online режимі, розміщувати різноманітну інформацію на інтернет-сайтах, роблячи її доступною для всіх користувачів.

Аналіз попередніх досліджень. Чимало вітчизняних науковців досліджували проблеми дистанційного навчання, серед них Н. Морзе, В. Биков, Н. Думанський, Г. Молодих, О. Самойленко, Н. Сиротенко, П. Камінська та ін. За кордоном проблеми розробки та впровадження технологій дистанційної освіти досліджували Ч. Бісселл (Bissell C.), Е. Агасісом (Agassiz E.) та ін.

На сьогодні інформаційні технології займають важливе місце у нашому житті. Використовуючи їх, ми маємо змогу підвищити ефективність і розвиток різних сфер людської діяльності. На теперішній час важко знайти сферу, у якій би не використовувалися інформаційні технології. Це має стосунок і до сфери освіти.

Основна мета створення системи дистанційної освіти полягає у забезпеченні загального рівного доступу до освітніх ресурсів. На теперішній час елементи електронного (дистанційного) навчання часто використовують для забезпечення освітніх потреб учнів через застосування сучасних інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій [1].

Електронний навчально-методичний комплекс – дидактична система навчально-методичних документів, у яких описується навчально-виховний процес у електронній формі. Іншими словами, електронний навчально-методичний