

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПЕРЕХОД И ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ: РАЗМЫШЛЕНИЯ

Бак Виктория Фёдоровна

Кандидат педагогических наук, учитель биологии,
УВК № 11 г. Бахмут, Донецкой обл.

aro_net@ukr.net

Степанюк Алла Васильевна

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры общей биологии и методики обучения естественных дисциплин,
Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка

alstep@tnpu.edu.ua

Пять лет назад на одном из уроков в 11 классе мы обсуждали возможные перспективы эволюции человечества. Один из учеников, Никита, предложил свой взгляд на этот вопрос и начал выступление с демонстрации анимационного фильма, где объяснялось, что будущее человечества будет полностью зависеть от IT-технологий, которые настолько разовьются, что человек перестанет жить в реальном мире. Он постоянно будет связан с виртуальным миром, через вживленные микрочипы, и реальный мир лишится своей привлекательности.

Тогда выступление Никиты не вызвало поддержки, и все пришли к выводу, что такая реальность – только вымысел фантастов. Такого же мнения придерживалась и я, апеллируя к свободе воле человека, которая не может быть полностью подавлена у всего человечества.

Прошло немного времени, и мы активно заговорили о переходе человечества в новое состояние – виртуальную реальность. Приблизительно с 2015 года фиксируются глубокие изменения с человечеством, которое стало единым целым, но при этом не выработало ценности, которые могли бы защитить его от пагубного влияния виртуальности. Правильнее сказать, что ценности были выработаны, но именно они оказались под прицелом виртуальности.

Эти изменения следующие: социальные сети и Всемирная Сеть стали основным пространством для формирования общественного мнения, которое приобрело черты всемирного регулятора поведения человечества. С 2014 – 2015 гг. войны перешли в киберпространство и приобрели масштабы мировых. Обычные военные действия стали лишь элементом гибридных войн, а главное место в них отводится информационной войне. Во всем мире победил популизм, человечество перестало мыслить критически и анализировать полученную информацию, вернее на её анализ нет ни времени, ни возможностей, а есть только быстрая эмоциональная реакция пользователя на столь же эмоциональную информацию. Ценностью стала информация и её непрерывный поток, без осмысления и понимания, зачем она нужна.

Экспертами теперь становятся все. Верят тому эксперту, кто на доступном большинству уровне объясняет информацию любой сложности и придает ей

свою суб'єктивну оцінку, возбуждающую эмоции пользователей такие как: страх и разжигание вражды.

Кроме того, информационное пространство активно заполняется разнообразными фейками, которые производят не только люди, а целая армия ботов, компьютерных программ, имитирующих человека и создающих контент информации, в котором фейки занимают большое место, потому что именно их хотят видеть пользователи. По оценкам Семьюэля Вулли, сотрудника Института будущего (США) «В 2015 Половина интернет-трафика была порождена ботами (50 млн. Twitter и 150 млн Facebook)».

Начиная с 2019 года интернет пространство активно заполняется дипфейками (deepfake), глубокими подделками, это фальшивые фото и видео, созданные благодаря GAN генеративно-состязательной системе (Generative adversarial network) искусственного интеллекта, которая работает на основе глубинного обучения (deep learning), когда одна искусственная нейронная сеть обучает другую через своеобразное соревнование, одна сеть создает продукт, а другая его проверяет, если найдена ошибка, то продукт не переделывается, а аннулируется и создается новый. Искусственный интеллект имитирует работу нейронных сетей головного мозга. Он работает не по заданному алгоритму, а на основе представлений и образов, подобно нашему мозгу.

Виртуальная реальность наполняется теми образами, которым, возможно, нет места в реальном мире, но большинству пользователей нравится именно виртуальность, потому что она идет за проявлением низких человеческих качеств и в ней легче ориентироваться, так как не нужно прикладывать усилий к размышлениям, все предоставляется в готовом и понятном виде.

Главное в виртуальной реальности – замена образами и коммуникацией реальных понятий и действий. Сознание того, кто выбирает для себя виртуальный мир, движется за проявлениями виртуальности. Доверие в коммуникациях важнее, чем содержание, тот, кто поверил в реальность виртуальности, начинает распространять не свои мысли, для появления которых необходима сознательная работа над собой, а те, которые навязаны виртуальным миром, но воспринимаются как свои. Человек имеет дар духовной свободы, но может сознательно отказаться от неё и питать своей энергией мир, которого не существует.

Мы живем в переломный период истории человечества, наши гуманистические ценности: духовная свобода, любовь, сострадание, человеческое тепло, дар и роскошь человеческого общения, через которое человек кроме слов и содержания получает определенный вид духовной энергии, способной трансформироваться во взаимное творчество, – все это оказывается под угрозой.

Мы вступили в период информационного общества, а по отношению к виртуальному миру не выработали механизмы защиты своего человеческого права жить в реальном мире. В контексте всего сказанного особое место

занимает информация о короновирусной инфекции COVID – 19 и последующий карантин, связанный с самоизоляцией большей части человечества.

Обычное вирусное заболевание, по своим масштабам не более опасное, чем вирусные сезонные инфекции предыдущих годов, благодаря виртуальной реальности превратилось в угрозу жизни для всего человечества. Очень быстро и без шума, все мы отказались от гражданских прав и свобод, с одобрением отнеслись к принятию различных законодательных актов, ограничивающих нашу свободу, и погрузились в виртуальную жизнь – единственно возможную реальность в условиях карантина. Для того, чтобы какое-либо действие стало для нас привычным и сформировался динамический стереотип, закрепленный в виде условных рефлексов в коре головного мозга, достаточно 40 дней, а карантин продолжается уже два месяца.

Мы все поверили в виртуальную реальность и большинство из нас даже не предпринимало попыток выглянуть в окно реального мира и проверить, так ли там идут дела, как мы это воспринимаем в виртуальности? Главная причина этого эпохального явления – СТРАХ. Мы все боимся за свою жизнь и жизнь своих родных и это оправдано, если угроза соизмерима с реальной опасностью. Но, в действительности, – это не так. COVID – 19 – это РНК-содержащий вирус, который попадает в верхние дыхательные пути человека воздушно-капельным путем и далее проникает в клетки, мембраны которых способны вырабатывать особый фермент, с ним связываются шипы вируса, маскируясь под клетку - хозяина. Этот фермент в большом количестве вырабатывается двумя типами клеток легких: бокаловидными и ресничными. Поэтому они и становятся жертвами вируса. Вне клеток-хозяев вирус не проявляет признаков жизни, а попадая в живые клетки, он запускает программу синтеза своего генетического аппарата и белков оболочки, подавляя синтез необходимых клетке белков. Для уничтожения чужеродной вирусной программы, которая нарушает целостность организма и разрушает постоянство его внутренней среды, существуют естественные ресурсы – это иммунная система организма. К ней относятся органы и клетки организма человека, специализирующие на уничтожении чужеродных агентов, к которым относятся и вирусы. Иммунная система человека развивалась параллельно с развитием разнообразных инфекционных агентов. Мы не боеем многими болезнями потому что когда-то очень давно наши далекие предки болели ими и через тысячи поколений закрепляли на генетическом уровне эту способность не болеть, которую и передали нам.

Контактируя с разными вирусными и бактериальными болезнями и вырабатывая естественный иммунитет, мы готовим будущим потомкам надежную защиту в виде стойкой иммунной системы. Ни прививки, ни тотальный карантин сейчас, не защитят нас от необходимости вновь встретиться с COVID – 19 и выработать коллективный иммунитет. До сих пор мы оттягиваем время этой встречи и нагнетаем страх, угнетающий нашу иммунную систему. Не буду подробно останавливаться на всех информационных спекуляциях вокруг не

существующей пандемии, предлагаю вам просто поинтересоваться, кто из ваших знакомых или дальних знакомых, умер от COVID – 19, если в вашем городе есть больница, где оказывают помощь зараженным COVID – 19, попытайтесь узнать, сколько там находится реальных больных. Когда просматриваете новостную ленту или новости СМИ обратите внимание, как часто мелькают одни и те же картинки при подаче разной информации, некоторым из этих видео или фото уже не меньше трех месяцев. У нас уже сформировались стойкие стереотипы поведения, в связи с опасностью заражения, которые ведут к разрушению нормальных человеческих отношений не только с обычными людьми, но и со своими близкими. В действительности смертность от COVID – 19 составляет от 1,4 до 4,7% (Испания 8,2%), вирус передается только воздушно-капельным путем и никакими другими путями, он не сохраняется на открытых поверхностях и не может сохранять свою способность заражать в течение трех часов. Солнечный свет, ультрафиолет и свежий воздух губительны для вируса.

Самое надежное средство для защиты от вирусных инфекций – это собственный иммунитет, который страдает от стресса и страха, состояния обычного для большинства весной 2020 года. Массовое заражение страхом и подавление воли большого количества людей свидетельствует о том, что все человечество начало жить в эпоху единого информационного пространства, в котором управляют нашими мыслями и поступками реалии несуществующего виртуального мира.

На наших глазах произошел повсеместный и быстрый переход образовательного пространства в виртуальную плоскость из реальной многомерности. Удаленное обучение, единственно возможное в условиях карантина, показало, что хороший учитель – это ценность и заменить его никем и ничем нельзя. Выполняя домашние задания дома с детьми, родители впервые столкнулись с ситуацией, когда материал, изложенный в учебнике или онлайн уроке, необходимо постоянно объяснять ребенку, чтобы он мог его усвоить. Оказалось, что учитель – это не столько носитель знаний, сколько их структуризатор, превращающий большие массивы знаний в доступные для восприятия учеников образы. Быть учителем собственных детей родители соглашались с большой радостью, но на одну – две недели, когда же оказалось, что этот процесс стал основным содержанием их жизни на два месяца, то для большинства это стало не под силу.

Обучение – это не передача знаний – это питание духа ребенка энергией живого духовного существа – учителя, который любит, страдает, расстраивается, радуется, живет вместе с учеником общей жизнью. Вот этой готовности жить общей жизнью со своими детьми, к сожалению, не оказалось у многих родителей. Первые успехи онлайн обучения у большинства детей уступили место обычному в школе нежеланию выполнять задания и учиться новым способом длительное время. Стало понятным, что многие дети оказались

оставленными один – на один с платформами обучения и заданиями, а учитель растворился в постоянных проверках работ, заданиях и еще большей усталости.

Человек – это духовное существо, учитель без нормального человеческого общения со своими учениками, теряет ощущение реальных детей их потребностей, утрачивает обратную связь, которая не улавливается только через выполнение работ и проведение онлайн уроков. Вполне возможно, что через налаживание отдаленного обучения и активно развивающуюся систему онлайн обучения, общество начинает приучаться обходиться без живого человеческого общения при получении знаний. Именно это может быть одним из результатов нашего длительного карантина.

Следует ожидать, что в дальнейшем отдаленное обучение получит законодательную базу и станет обычным обучением для многих школьников. К нему будут прибегать довольно часто – это удобно и намного дешевле.

Длительная история развития человечества подарила нам человеческие ценности такие как ценность веры, семьи, ценность любви к ближнему, ценность другого человека, которого учишься любить как самого себя, ценность мира природы и проявлений красоты, ценность внутренней свободы и свободы воли. Возможно, мои рассуждения полностью субъективны и не имеют к реальному историческому процессу никакого отношения, но во мне зародилось и живет все возрастающее убеждение, что человечество, вступая в информационную эпоху пока все еще находится на этапе выработки иммунитета против вирусов жесткой виртуальной реальности, которая навязывает нам свои правила игры. Эта реальность будет все более и более вторгаться в нашу настоящую человеческую жизнь, манипулируя нами через страхи и желания, а нам нужно учиться жить параллельно, выходить из потока виртуальности и отвоевывать свое право на реальную человеческую жизнь.

Напрашиваются параллели с романом Рея Бредбери «451° по Фаренгейту», когда небольшая группа людей, несмотря на жесткие требования уничтожать книги, заучивала их наизусть и сохраняла в памяти достижения человеческого духа, воплощенные в классической литературе, для будущих поколений, потому что человечество перестает существовать, когда умирает память о настоящей жизни и истории.

Конечно, в нашей жизни все еще не выглядит так трагически, но завязка трагедии уже происходит, и наша задача – продолжать оставаться людьми и не отказываться от своего права на свободу выбора и человеческое достоинство.