

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«НАУКА ТА ОСВІТА БЕЗ КОРДОНІВ»

*XXXIV Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція*

*«НАУКА ТА ОСВІТА В РЕАЛІЯХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»*

Тези доповідей

10 серпня 2020 р.



Чернігів
2020

УДК 0.82

ББК 94.3

Наука та освіта в реаліях дистанційного навчання: XXXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Чернігів, 10 серпня 2020 р. – Дніпро: ГО «НОК», 2020 – 140 с.

У збірнику містяться матеріали, подані на XXXIV міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Наука та освіта в реаліях дистанційного навчання». Для науковців, аспірантів, здобувачів, викладачів та студентів вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ.

Оргкомітет інтернет-конференції не несе відповідальності за матеріали опубліковані в збірнику. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Всі матеріали надані в авторській редакції та виражають персональну позицію учасника конференції. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Бібліографічний опис матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції зареєстровано в міжнародній наукометричній базі «*Google Scholar*».



Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Зозуля І. І., Морохов А. В. Дослідження нестандартних ідентифікаційних маркувань транспортних засобів які нанесені спеціалізованими або авторемонтними підприємствами.....	6
---	---

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Baranov P. M., Shevchenko S. V. Ecological and aesthetic possibilities of iron ore deposits in Krivbass.....	30
---	----

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Dreichan N. A. General issues of constructing multicriteria optimization methods.....	34
--	----

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Панасюк П. Д., Шийка С. В. Дистанційна діяльність літературно-меморіального музею.....	37
Свистун Н. О. Вивчення дисципліни «Порівняльна граматики слов'янських мов» у вищій школі в умовах сучасних освітніх траєкторій.....	42

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Алімов О. Ю. Міжнародний кримінальний суд як головний орган з протидії агресії.....	48
Головня Ю. И. Особенности исследования патронов травматического (несмертельного) действия.....	55
Кірін Р. С. Мілітаристські відходи на постконфліктних територіях: правові аспекти.....	61

3. Шийка С. В. Проблема оптимізації комп'ютерного тестового контролю навчальних досягнень студентів з української мови (за професійним спрямуванням). *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Т. 60, № 4. С. 288–299. URL : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt> (дата звернення 03.08.2020).
4. Що таке дистанційна освіта? URL : <http://www.osvita.org.ua> (дата звернення 03.08.2020).
5. Юнацтво : літературний альманах / упоряд. П. Панасюк. Тилявка, 2010. Вип. 1. 63 с.

**ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА
СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ» У ВИЩІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ
СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ**

Свистун Н. О.,

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка

м. Тернопіль, Україна

В умовах сучасних європейських орієнтирів здобувачі вищої освіти у галузі філології повинні чітко розуміти предмет, структуру і роль лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу, мати уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування й розвитку, системний і антропоцентричний підходи в мовознавстві; усвідомлювати роль мови в житті соціуму, розвивати необхідні лінгвістичні компетенції тощо.

Курс «Порівняльна граматики слов'янських мов», пропонується здобувачам вищої освіти, має за мету порівняльне вивчення у певній внутрішньо зумовленій системі фонетичних, граматичних, лексико-фразеологічних і словотвірних явищ слов'янських мов; наукове розуміння особливостей звукової, лексико-фразеологічної, граматичної будови мов слов'янського світу, закономірностей їх розвитку. Навчальна дисципліна як синтезуючий курс узагальнює і доповнює знання студентів про структуру й специфіку функціонування різнорівневих одиниць слов'янських мов, що дозволяє глибше усвідомити місце української мови серед інших мов слов'янського світу.

Для вивчення дисципліни «Порівняльна граматики слов'янських мов» здобувачі вищої освіти повинні оволодіти необхідними знаннями й вільно застосовувати їх при виконанні практичних завдань (табл. 1).

Таблиця 1

Навчальний контент дисципліни «Порівняльна граматики слов'янських мов»

	<i>Теми</i>	<i>Результати навчання</i>
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ ЯК НАУКОВА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА. ОСОБЛИВОСТІ ГРАФІКИ ТА ЗВУКОВОЇ СИСТЕМИ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ	
1	Тема 1 Порівняльна граматики	Знати: трактування дефініції «порівняльна граматики»,

	слов'янських мов як наукова і навчальна дисципліна	«порівняльно-історичний метод»; виникнення і розвиток порівняльно-історичного мовознавства; історію наукового вивчення слов'янських мов; характеризувати стан і проблеми сучасного розвитку слов'янського мовознавства
2	Тема 2 Праслов'янська мова – генетична основа мов слов'янського світу	Знати генетичну й типологічну спорідненість слов'янських мов, загальну характеристику їх розвитку; відомості про сучасні слов'янські мови; розвиток фонетичних, лексичних і граматичних спільнослов'янських форм у слов'янських мовах
3	Тема 3 Графіка. Орфографія. Орфоепія	Здійснювати порівняльний аналіз алфавітів слов'янських мов; знати особливості орфографії та орфоепії сучасних слов'янських мов; складоподіл; акцентуаційні закономірності слов'янських мов
4	Тема 4 Фонетика	Знати формування системи вокалізму та консонантизму слов'янських мов на

		<p>праслов'янській основі; здійснювати порівняльний огляд найголовніших фонетичних явищ у системі голосних і приголосних звуків</p>
	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ. МОРФЕМНА, СЛОВОТВІРНА Й ГРАМАТИЧНА БУДОВА СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ</p>	
5	<p>Тема 5 Лексика. Фразеологія</p>	<p>Характеризувати слово як структурну одиницю мови. Здійснювати порівняльну характеристику спільних і відмінних рис у фразеологічному фонді слов'янських мов</p>
6	<p>Тема 6 Морфеміка</p>	<p>Здійснювати порівняльну характеристику спільних і відмінних рис у морфемній будові слов'янських мов</p>
7	<p>Тема 7 Словотвір</p>	<p>Здійснювати порівняльну характеристику способів словотворення у слов'янських мовах</p>
8	<p>Тема 8 Грамматика. Морфологія</p>	<p>Знати основні риси морфологічної будови</p>

		слов'янських мов; здійснювати порівняльну характеристику засобів вираження граматичних значень і граматичних форм у слов'янських мовах; аналізувати самостійні та службові частини мови в слов'янських мовах
9	Тема 9 Грамматика. Синтаксис	Здійснювати порівняльну характеристику синтаксичної організації словосполучень, простих і складних речень у слов'янських мовах
10	Тема 10 Стилістика	Характеризувати стилістичні засоби слов'янських мов на різних структурних рівнях

Для оптимізації освітнього процесу нами підготовлений навчально-методичний комплекс, який чи не найкраще послужить студентам для оволодіння матеріалом, у тому числі й в умовах дистанційного навчання, адже в ньому міститься силабус, нормативна і робоча програми, глосарій термінів, короткі лекції, плани практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, зразки тестів, перелік запитань для самоконтролю тощо. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть послуговуватися працями відомих учених-лінгвістів [1; 2].

Завершується вивчення курсу виконанням індивідуального науково-дослідного завдання, яке включає опрацювання наукових праць із проблем порівняльної граматики та погляди вчених на різні питання і аспекти науки; індивідуальні проблемно-пошукові завдання (виконання

вправ, опрацювання текстів у зіставному аспекті, особливості мовних засобів на різних структурних рівнях, складання презентацій) тощо.

Отже, в реаліях сучасних освітніх траєкторій, у тому числі в умовах дистанційного навчання, основна мета – удосконалити компетентність філолога: розвинути здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей; до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел; поглибити знання у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Література:

1. Брицин М. Я., Жовтобрюх М. А., Майборода А. В. Порівняльна граматики слов'янських мов. К., 1987. 258 с.
2. Кочерган М. П. Основи зіставного мовознавства. К., 2006. 423 с.