

3. Дирда І.А. Розвиток полікультурної компетентності студентів іноземців у процесі навчання української мови. *Science and education. A new dimension. Pedagogy and psychology*, 170. 2018. Рр. 14-17.

4. Рибаченко Л. І. Сучасний стан і основні напрямки реформи системи навчання іноземних громадян в навчальних закладах України. Донецьк, 2001. С. 174-178.

5. Стрельчук Л.І. Сучасні технології у викладанні англійської. Передовий педагогічний досвід URL: <http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=81356>.

6. Чередніченко Г.А. Мультимедійні технології у процесі викладання дисципліни «Іноземна мова» у технічних вищих навчальних закладах. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка*/гол. ред. Г. Терещук; редкол.: Л. Вознюк, В. Кравець, В. Мадзігон [та ін]. Тернопіль, 2011. № 4. С. 134-138. URL: <file:///C:/Users/Administrator/Downloads/multimediyi-technologiyi-u-protsesi-vikladannya-distsiplini-inozemna-mova-u-tehnichnih-vischih-navchalnih-zakladah.pdf>

## ЯК СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОМАГАЮТЬ ВИВЧАТИ ІНОЗЕМНУ МОВУ В НАШ ЧАС

**Кушнір В.М.**

*студентка факультету іноземних мов,  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

Процеси вивчення іноземних мов завжди прогресують і не стоять на місці. У сучасному світі питання про новітні методики вивчення цієї галузі знань постійно постає перед людьми. Тисячі вчителів, професорів, викладачів та інших педагогічних працівників по всьому світу мають особливий зв'язок з постійним оновленням напрямів і методик вивчення іноземних мов. Вони намагаються завжди вдосконалювати себе і свої знання, вивчати нові методики та активно застосовувати інноваційні освітні технології, які в наш час є шалено популярними. Для українців інноваційні технології в сучасному освітньому процесі відіграють надзвичайно важливу роль, адже за допомогою них людина вивчає мову і тоді людина стає здатною полікультурної взаємодії, діалогу різних культур.

Мета полягає у визначенні впливу сучасних інноваційних освітніх технологій у вивченні іноземних мов та комунікації між країнами.

Сучасні освітні програми являють собою безліч стандартних шляхів вивчення іноземної мови, але чи ефективні вони? Сучасні здобувачі освіти надають перевагу інноваційним технологіям тому, що саме ці новітні методи викликають в них жагу і цікавість до вивчення нового. Інноваційні освітні

технології в методиці вивчення іноземної мови мають безумовний вплив на сам процес і дають кращий результат. Як правило, інноваційні технології розвивають в людині критичне мислення, навички полікультурної комунікації, емоційний інтелект, аналітичні здібності та технічні навички. Вивчення іноземної мови нелегкий процес, особливо для учнів чи студентів, але за допомогою цих технологій навчання стане приємнішим, легшим та ефективнішим. Основними критеріями цього процесу х використанням новітніх методик є системність, ефективність, оптимальність, діагностичність, відтворюваність, прогнозованість, ієрархічність. Ці критерії ще описують як вимоги.

Головними вимогами до освітніх технологій, вважаються: концептуальність і науковість, структурованість, керованість, ефективність, оптимальність витрат. Сучасний студент або учень, який використовує ці освітні технології повинен виглядати так: завжди мобільний, спілкується з усіма з легкістю, активний в соціальних мережах, навчається скрізь і будь-коли. Також, для того, щоб сучасні інноваційні освітні технології показували результат і приносили користь, їх повинні освоїти всі працівники в педагогічній сфері. Сучасний педагог має володіти такими якостями, як: досконале знання мови, яку викладає, мобільність, комунікація. Викладач повинен активно працювати і залучати до роботи всіх, використовувати новітні техніки, методики тощо, вважати технології «надбудовою в навчанні» та використовувати їх, а не просто «вивчати». Ця тема активно розвивається в наші дні. По всьому світу проводять безліч семінарів, конференцій, виставок для того, щоб покращити технології, і посилити вплив їх на навчання. Одну з таких презентацій провели у Лондоні. Це була технологічна виставка в освіті Bett, на якій виокремили наступні пріоритетні галузі в цій сфері: обробна промисловість, кібербезпека, штучний інтелект, науки про життя, енергетика. Разом з цими галузями в освітніх технологіях вивчення іноземних мов стане ще простішим.

Важливо підібрати справді цікаві джерела, щоб зацікавити в процесі вивчення мови за допомогою інноваційних технологій. З власного досвіду можу зазначити, що інноваційний метод навчання іноземних мов може бути реалізований за допомогою програми Edmodo. Edmodo- це освітня технологічна платформа, що пропонує спілкування, співпрацю та можливість тренерської роботи для загальноосвітніх шкіл, коледжів, учнів і викладачів. Мережа Edmodo дає вчителям змогу ділитися вмістом, створювати тести, вікторини та опитування, керувати спілкуванням з учнями, колегами та батьками. Система орієнтована на вчителя: учні та їх батьки можуть приєднатися до Edmodo і контролювати весь процес навчання. Найбільшою перевагою програми є те, що це інтерактивний простір для учнів. Програма має інтерфейс, схожий на Facebook, але це захищена мережа лише для вчителів і учнів, тому ідеально підходить для застосування методу ведення блогу мовою, яку вивчаєте. Крім того, його застосування допоможе перенести позитивне ставлення до соціальних мереж на вивчення іноземної мови.

У висновку можна зазначити, що сучасні інноваційні освітні технології в методиці вивчення іноземної мови і полікультурної комунікації мають безумовний вплив на сучасну освіту і її здобувачів. В наші дні ми маємо безліч способів, щоб вивчати іноземну мову за сучасними методиками, тому нам варто брати від цього максимум і направляти ці галузі в краще русло.

#### **Література:**

1. Корнилова Т.В. Интеллект и творчество студентов в условиях инновационного обучения. Национальный психологический журнал.
2. Lamb T. Learner autonomy and teacher autonomy.
3. Баханов К. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі: Монографія.
4. Lamb T., Reinders H. Synthesizing an agenda. 2008.

### **MODERN METHODS OF LEARNING ENGLISH**

#### **Лісова З.-О.В.**

*студентка факультету філології і журналістики,  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

In today's world, English as a language of international communication is becoming more and more popular every year. Nowadays society realizes that English penetrates into all spheres of human life, so it opens up new opportunities, especially in professional plan. This is why the question appears how to learn foreign language quickly and effectively. The epidemiological situation in Ukraine had a special influence on the change in the methodology of learning English. The coronavirus pandemic has led to the active introduction of distance learning and the selection of new ways of learning. It is important for a person to use quality and well-chosen methods of learning English.

Is one of the most popular and modern technologies of learning English. Moreover, this method attracts a lot of attention, because communication needs to be placed the greatest emphasis. Quite often students have difficulty expressing their opinions in English, but the biggest problem is the «transformation» of thinking into a foreign language.

Currently, an increasing number of teachers are turning to a communicative method of learning English. The object of this method is speech itself, that is, such a technique first of all teaches to communicate [1, p. 9].

The process of communication in a foreign language has been studied not only as a process of transmitting and receiving information, but also as a regulation of relations between partners, establishment of various types of interaction, as an ability