

3. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник. 2-ге вид., випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2002. 328 с.

4. Федоренко Ю. П. Формування у старшокласників комунікативної компетенції в процесі вивчення іноземної мови: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.09; Волин. держ. ун-т ім. Л.Українки. Луцьк, 2005. 20 с.

5. Callan Method Organisation. URL: <https://callan.co.uk/the-method/>.

6. Hrehovčik T. The Callan Method or «English in a quarter of the time». Sborník prací Filozofické fakulty Brněnské univerzity. Studia Minora Facultatis Philosophicae Universitatis Brunensis. Brno: Masarykova univerzita, 2003. L 24. S. [109]-116. URL: https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/104368/1_BrnoStudiesEnglish_29-2003-1_12.pdf?sequence=1.

EDUCATIONAL GAMES AS A METHOD OF LEARNING ENGLISH

Pelts O.I

*student of faculty of philology and journalism,
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

The interactive methods of learning English have a better level of visual methods usage and give learners a chance to make linguistic material more interesting.

Educational games are explicitly designed exercises with educational purposes, or which have educational value. Games are created to help students more easily and quicker learn educational material. Educational games as a method of teaching during the lessons is the process of communications [3]. It is the result of making something that is brand new and unusual, exploration of strange things. Educational games motivate brain activity, encourage students to work in pairs or in groups. Role games give a great abilities for activate learning process. This type of games help students to fill up a vocabulary and use language in real life to communicate with each other [1].

For children game is a way to new knowledge that helps to be involved in playing work process. Its goal is to improve student's language skills, logical and creative thinking.

The concept of role play is based on asking the learner to introduce himself or his friend. As a result, every student is enrolled into educational process. The ultimate goal of the game is for the learner to acquire new knowledge and gradually transform them into skills. Communication games focus on accuracy to the development of fluency and more purposeful 'communication' or often rely on information gap. It is often played in pairs or small groups [1]. Children need frequent changes of activity. The teachers should to be more imaginative and creative in making a teaching method. Children like playing games. Teachers can use game that is provided any

communicative activity in teaching English to children. Teaching English by using games is a good way. Playing with the language in this way is very frequent in first language improvement and is a very natural stage in the first stages of foreign language learning too [2].

So, the usage of game in teaching a language can help students in discovering their language exclusively in the first step. It means that play is the essential nature of child.

Conclude that a game is enjoyable and interesting activity. Students like playing fun activity. Teacher can use games as the method of teaching English to children. As a method of teaching-learning process, games have a great influence on helping students to learn English language. Therefore, games can make the class activity entertaining and lively.

References:

1. English (Language and culture. Weekly). №25-26 (313-314), July 2006.
2. The one stop magazine. The magazine for English Language Teachers. Article: Teaching English using Games.
3. Linder E.R., Maslova L.K., Tsyba R.I. It is interesting to know. 1980.

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Пендлишак С.І.

*студентка факультету іноземних мов,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Зараз, у 21-му столітті світ все дедалі прогресує, особливо спрямовуючи розвиток на інформаційні технології. Тому освітня галузь стала більше рухатись у цьому напрямку. Вивчати іноземні мови не так вже і просто. Особливо коли не достає сучасних матеріалів та програм. Існують безліч можливостей вивчати іноземні мови, але великою популярністю на даний час користується он-лайн навчання. За видами ринок он-лайн освіти можна розділити на наступні:

1. Дистанційне навчання;
2. Он-лайн курси;
3. Мобільні додатки.

Особливу увагу я б хотіла звернути на останній пункт, адже саме цей вид є актуальним сьогодні. Існують безліч програм, які спрямовані на вивчення іноземних мов. Розглянемо їх переваги.

По-перше, ми можемо вивчати мову у будь-якому місці, головне мати Інтернет. Якщо людина часто подорожує або ж їздить у відрядження, вона з легкістю може присвятити кілька хвилин у літаку, машині, поїзді тощо.