

модель із використанням сучасних технологій є одним із пріоритетних напрямів навчання майбутніх фахівців сфери послуг.

Для створення тривимірної графіки використовуються спеціалізовані програмні засоби, які називаються редактори тривимірної графіки, або 3D-редактори. 3ds MAX є однією з таких програм. Програмне середовище 3DS MAX (3D Studio MAX) – це широко-функціональна професійна програмна система для створення і редагування тривимірної графіки та анімації [3].

Тому, вважаємо за необхідне обґрунтувати доцільність застосування засобів сучасних технологій тривимірного проектування для формування навичок дизайну інтер'єру в майбутніх фахівців сфери послуг, на прикладі створення проекту дизайну інтер'єру готельного номеру засобами 3ds MAX (рис. 1).



Рис. 1 – Проект дизайну інтер'єру готельного номеру

Проект спрямовано на набуття студентами навичок роботи з програмним середовищем 3ds MAX в процесі дизайну інтер'єру. Зазначену проблему покладено в перспективі подальших досліджень, а саме розробка методики формування навичок дизайну інтер'єру в майбутніх фахівців сфери послуг.

Література

1. Бельмас І.В. Конспект лекцій з курсу "Комп'ютерне 3D моделювання" / І.В.Бельмас. – Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2011. – 44 с.
2. Ожга М.М. Алгоритм професійної діяльності з об'ємного комп'ютерного проектування як основа навчання систем тривимірного проектування / М.М. Ожга // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : міжвуз. зб. – Луцьк, 2012. – Вип. 10. – С. 203-210.
3. Тимофеев С.М. Создание интерьеров в 3ds MAX. Руководство дизайнера / С.М.Тимофеев. – М. : Эксмо, 2008. – 320 с.

Рак В.І.

к.п.н., доц. кафедри комп'ютерних технологій ТНПУ м. Тернопіль;

Владика Т. В.

магістрантка групи мПОКТ-14 ІПФ ТНПУ

ВИКОРИСТАННЯ САЙТУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Активне поширення дистанційної форми навчання є адекватним відгуком системи освіти на процеси, які відбуваються у державі. В умовах пандемії саме ці форми можуть найбільш гнучко реагувати на потреби суспільства і забезпечити реалізацію якісного навчання учнів у закладах професійної освіти.

У даний час створюються передумови для широкого використання саме дистанційного навчання. Значна кількість закладів професійної освіти вже мають відповідне програмне, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення.

VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Для належного рівня дистанційного навчального процесу необхідною і актуальною задачею є проєктування та впровадження таких систем, які забезпечили б реалізацію різних форм і методів навчальних онлайн-комунікацій, зокрема тренінгів, веб-конференцій, семінарів тощо.

У дистанційному навчанні великі можливості мають сайти закладів професійної освіти, які на сьогодні є обов'язковою умовою їх успішної діяльності. Актуальність веб-сайту обумовлюється можливістю оперативно розміщувати офіційну інформацію щодо діяльності закладу освіти та його структур, методичної служби, навчального процесу. Веб-сайт — це можливість швидко отримати необхідні методичні та навчальні матеріали, інформацію про програми та освітні курси, актуальну інформацію про різні заходи, анонси подій, а також він є широким комунікативним полем для обміну досвідом, ідеями. Веб-сайт закладу освіти — це один із засобів для налагодження взаємодії із органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, засобами масової інформації, батьками, абітурієнтами, учнями, іншими зацікавленими особами та установами. Дієвий веб-сайт закладу освіти, особливо в умовах пандемії, відкриває нові можливості в організації навчального процесу, оскільки сучасні інформаційно-комунікаційні технології дозволяють застосовувати дистанційно навчання в електронному режимі.

Так, на сайті Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського виділено сторінку «Використання технологій дистанційного навчання», на якій у системі Moodle поданий доступ до навчальних курсів та особливості організації освітнього процесу на 2020-2021 н.р. Зараз активно ведеться навчально-методична робота з удосконалення дистанційного навчання.

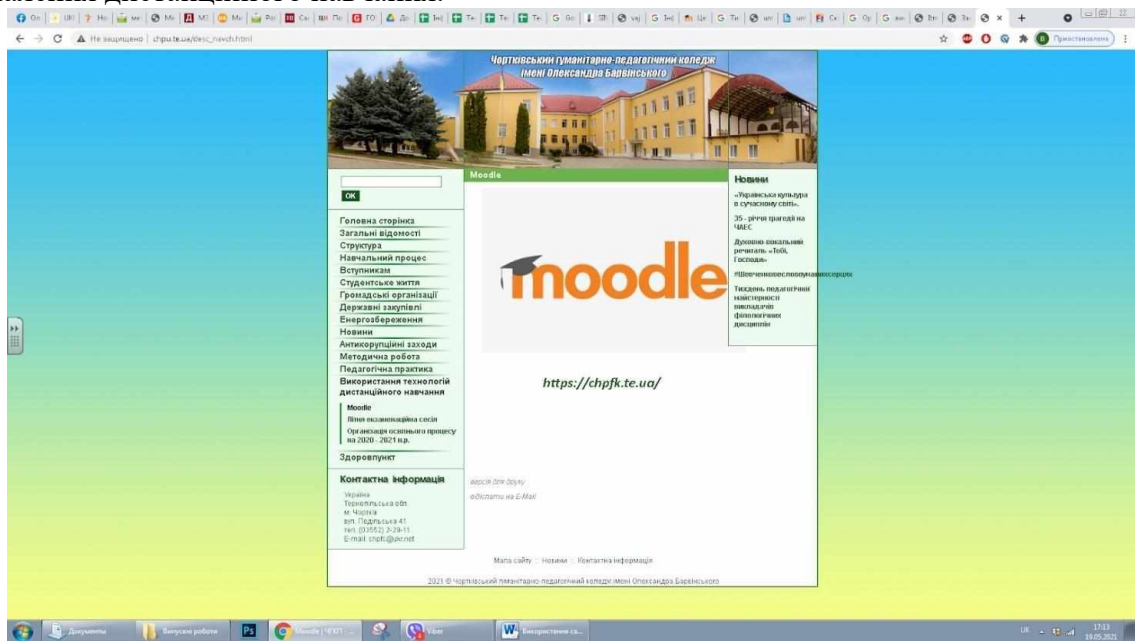


Рис. 1 – Сайт закладу професійної освіти

Основними функціями сайту закладу освіти у дистанційному навчанні є:

- інформативно-пізнавальна – забезпечення відкритого доступу до інформації і створення умов для інформаційного обміну;
- навчальна – підтримка й супровід дистанційної форми навчання з використанням освітньої платформи Moodle;
- методична – забезпечення викладачів та учнів методичними розробками навчальних курсів;
- координуюча – сайт має властивість фіксувати і представляти у взаємозв'язку контент, адресований різним суб'єктам;
- розвиваюча – пов'язана з розвитком інтелекту, особистих творчих якостей, пізнання себе і своїх можливостей;

- культууроформуюча – в контексті формування інформаційної та навчальної культури.

Завданнями сайтів закладів освіти є:

- оперативно висвітлювати різні аспекти та напрями діяльності своєї діяльності, доводити спроможність надавати якісні освітні послуги, створюючи цим позитивний імідж як всієї установи, так і окремих її працівників;

- ознайомлювати з нормативно-правовими актами, науково-методичними, практичними матеріалами, утому числі враховуючи досвід роботи;

- ініціювати участь педагогів і учнів навчального закладу в освітніх проєктах, програмах, акціях, конкурсах тощо;

- підвищувати якість та ефективність навчання, поліпшувати результати навчання завдяки реалізації можливостей інформаційно- комунікаційних технологій навчання;

- презентувати досягнення закладу, окремих педагогічних працівників та учнівської молоді;

- використовувати можливості мережі Інтернет для забезпечення інтерактивної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, застосовуючи форуми, чати, інтернет-конференції, вебінари тощо;

- забезпечувати моніторинг й самоперевірку знань учнів засобами тестуючо-контролюючих середовищ;

- сприяти підвищенню рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовці викладачів у сфері застосування можливостей інформаційно-комунікаційних технологій у навчальних цілях.

Для успішного функціонування сайту необхідно враховувати мультимедійний підхід, створюючи актуальний контент текстових, аудіо-, відео- навчальних та інформаційних матеріалів; розробити діючі опції контактів та зворотного зв'язку, належну пошукову систему сайту; просту, структуровану та зрозумілу пересічному користувачу навігацію за розділами.

Рахманіна А. С.

аспірант

Національний університет біоресурсів і природокористування України
м. Черкаси

STEM-ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

На сучасному етапі розвитку суспільства, доцільним буде сказати про те, що в системі освіти відбулись значні зміни. З плином часу, змінюються усі складові нашого суспільства, зокрема й освітня. В сучасній системі освіти здебільшого з'являється велика кількість нових технологій та методик, які оновлюють вже звичні підходи до передачі та отримання знань. Так, нині однією з найпопулярніших освітніх технологій є STEM. Така технологія включає в себе поєднання природничих наук, математики та інжиніринга, та технологічних знань. В основі STEM – постановка та вирішення проблем та цілей, як у реальному житті.

К. Постова, зазначає, що основою STEM-підходу до навчання є інтеграція, що дозволяє вивчати складні науково-технічні концепції та закони в рамках реального життя [1].

Впровадження технологій STEM, набуває неабиякої популярності в початковій школі. Так, дослідники І. Кіт та О. Кіт, зауважують, що активізація розвитку STEM освіти може стати ключем до розв'язання багатьох освітніх проблем, посилення масового характеру освіти в поєднанні з її гнучкістю і зростанням можливостей [2].

Використання STEM технологій в початкових класах, дозволяє педагогу навчити учнів критично мислити, самостійно знаходити рішення окреслених проблем, розвинути просторове мислення, завдяки конструюванню та програмуванню автоматизованих роботів, що полегшують реальне життя.