

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2410-213X

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

МІЖНАРОДНИЙ
НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ



№ 1 / 2016

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

*Свидетельство
о государственной регистрации
печатного средства массовой информации
КВ № 20971-10771Р*

Сборник научных трудов

Выпуск 1

Том 1

Киев 2016

Редакционная коллегия

Главный редактор: **Коваленко Дмитрий Иванович** — кандидат экономических наук, доцент
Заместитель главного редактора: **Золковер Андрей Александрович** — кандидат экономических наук, доцент
Заместитель главного редактора: **Безверхий Константин Викторович** — кандидат экономических наук, доцент

Глава редакционной коллегии: **Тарасенко Ирина Алексеевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Чабан Виталий Васильевич** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Румянцев Анатолий Александрович** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Сергейчук Олег Васильевич** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Беликов Анатолий Серафимович** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Дегтярь Андрей Олегович** — доктор наук по государственному управлению, профессор
Член редакционной коллегии: **Дегтярь Олег Андреевич** — доктор наук по государственному управлению, доцент
Член редакционной коллегии: **Сунцова Алеся Александровна** — доктор экономических наук, профессор, академик Академии экономических наук Украины
Член редакционной коллегии: **Денисенко Николай Павлович** — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии инвестиций и экономики строительства, академик Академии строительства Украины и Украинской технологической академии
Член редакционной коллегии: **Кухленко Олег Васильевич** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Чубукова Ольга Юрьевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Драган Елена Ивановна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Захарин Сергей Владимирович** — доктор экономических наук, старший научный сотрудник, профессор
Член редакционной коллегии: **Лойко Валерия Викторовна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Скрипник Маргарита Ивановна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Селиверстова Людмила Сергеевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Ефименко Надежда Анатольевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Мигус Ирина Петровна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Смолин Игорь Валентинович** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Шинкарук Лидия Васильевна** — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Украины
Член редакционной коллегии: **Гоблик Владимир Васильевич** — доктор экономических наук, кандидат философских наук, доцент, Заслуженный экономист Украины
Член редакционной коллегии: **Ниценко Виталий Сергеевич** — доктор экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Задерей Петр Васильевич** — доктор физико-математических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Ильина Антонина Анатольевна** — доктор философских наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Сутужко Валерий Валериевич** — доктор философских наук, доцент (Российская Федерация)
Член редакционной коллегии: **Стеблюк Всеволод Владимирович** — доктор медицинских наук, профессор криминалистики и судебной медицины, Народный Герой Украины, Заслуженный врач Украины
Член редакционной коллегии: **Свиридов Николай Васильевич** — доктор медицинских наук, главный научный сотрудник отдела эндокринологической хирургии, руководитель Центра диабетической стопы
Член редакционной коллегии: **Сопов Александр Валентинович** — доктор исторических наук, профессор (Российская Федерация)
Член редакционной коллегии: **Коньков Георгий Игоревич** — кандидат технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Рамский Андрей Юрьевич** — кандидат экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Колтун Виктория Семеновна** — кандидат наук по государственному управлению, доцент
Член редакционной коллегии: **Чаленко Надежда Владимировна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Бугас Наталия Валериевна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Русина Юлия Александровна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Белялов Талат Энверович** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Бадзым Александр Сергеевич** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Квасова Ольга Петровна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Саньков Петр Николаевич** — кандидат технических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Артюхов Артем Евгеньевич** — кандидат технических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Баула Ольга Петровна** — кандидат химических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Вицентий Александр Владимирович** — кандидат математических наук, доцент (Российская Федерация)
Член редакционной коллегии: **Олейник Анатолий Ефимович** — кандидат юридических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Химич Ольга Николаевна** — кандидат юридических наук
Член редакционной коллегии: **Фархитдинова Ольга Михайловна** — кандидат философских наук

В журнале опубликованы научные статьи по актуальным проблемам современной науки.

Материалы публикуются на языке оригинала в авторской редакции.

Редакция не всегда разделяет мнения и взгляды авторов. Ответственность за достоверность фактов, имен, географических названий, цитат, цифр и других сведений несут авторы публикаций.

При использовании научных идей и материалов этого сборника, ссылки на авторов и издания являются обязательными.

© Авторы статей, 2016
© Международный научный журнал, 2016

Полное библиографическое описание всех статей Международного научного журнала представлено в: ИЭБ «КиберЛенинка», ИЭБ Elibrary.ru, Polish Scholarly Bibliography.

Журнал зарегистрирован в международных каталогах научных изданий и наукометрических базах данных: РИНЦ; Open Academic Journals Index; ResearchBib; Scientific Indexing Services; Turkish Education Index; Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky; RePEc; InfoBase Index; International Institute of Organized Research; CiteFactor; Open J-Gate, Cosmos Impact Factor.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дадамирзаев Гуломкодир ХХХ, Юсупов Одил Якибович, Файзуллаев Кахрамон Махмуджанович МУҲАНДИСЛИК ТАЪЛИМИНИНГ СТРАТЕГИЯСИ: «КЕЙС–СТАДИ» ЁНДАШИШИ.....	32
Дадамирзаев Гуломкодир ХХХ, Файзуллаев Кахрамон Махмуджанович ФАНЛАРАРО БОҒЛАНИШНИНГ МУҲАНДИСЛИК ТАЪЛИМИДАГИ ЎРНИ	34
Ғ. Дадамирзаев, С. Вахобова МОДУЛЛИ ТАЪЛИМ МУСТАҚИЛ ИШИ УЧУН ДИДАКТИК МАҚСАДГА ЭРИШИШИ ВОСИТАСИ СИФАТИДА	36
Брецько І. І., Кравченко Т.М. ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ – ОСНОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ МІЖСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ	39
Мулик Катерина Віталіївна ТУРИЗМ, ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ 6–10 РОКІВ.....	43
Павлиш Тетяна Григорівна ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ	47
Романишин Юлія Любомирівна ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ.....	51
Sinyaeva N. I. ON SOME PROBLEMS WHEN TRANSLATING	53
Синяева Нинэль Ивановна МОТИВАЦИЯ. КАК СТИМУЛ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	56
Сопотницкая Елена Валерьевна ОБЩИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58
Федоренко Юлія Юріївна АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ЯК ДИДАКТИЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ УМІНЬ УЧНІВ З ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ.....	61
Юсупов Дилшод Рашидович, Беркинов Элмурод Хошимжонович, Холбаев Дониёр Жўрабоевич ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МУҲАНДИСЛИК ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ	65

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Авдеева Елена Владимировна, Надемянов Валентин Федорович, Шмарин Николай Валерьевич ВОЗДЕЙСТВИЕ ТЕХНОГЕННЫХ ФАКТОРОВ УРБООСРЕДЫ НА ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОЯРСКА)	68
--	----

Сопотницкая Елена Валерьевна

*ассистент кафедры теоретических основ и методики физического воспитания,
Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка*

Sopotnitskaya Elena

*the assistant of the department of theoretical bases and methodology of physical education,
Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatiuk*

ОБЩИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

GENERAL ASPECTS OF FORMATION OF READINESS OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION TO COACHING ACTIVITIES

Аннотация. Проанализированы педагогические подходы к сущности готовности будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности. Представлено авторское видение готовности и перспективы его формирования.

Ключевые слова: готовность, тренерская деятельность, будущий учитель физического воспитания.

Annotation. Pedagogical approaches to the essence of readiness of the future teachers of physical education to coaching activities were analyzed. The author's vision of readiness and prospects of its formation was presented.

Key words: readiness, coaching activities, future teacher of physical education.

Образование отражает все процессы, происходящие в обществе, а также прогнозирует тенденции его развития, обеспечивая, через методы и формы обучения готовность специалистов к профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность учителя физической культуры непосредственно выражается в организации учебно-воспитательного процесса, актуализирует необходимость расширения теоретических знаний, овладение умениями и навыками, требует от педагога творческой инициативы. Довольно часто учителя физической культуры выполняют тренерские обязанности. Основная цель тренера предполагает преобразование обучения спортсменов в самообучение, замена внешней регуляции их действий внутренней. Во время тренировки, происходит активное взаимодействие тренера со спортсменом, спортсменов между собой, спортсмена и коллектива. Все это побуждает тренера выступать руководителем, воспитателем спортсменов. Поведение, мировоззрение, проявление личностных качеств тренера, побуждают спортсменов к достижению высоких спортивных показателей.

Современная система воспитания спортсменов предъявляет особые требования к профессиональной подготовке будущих тренеров, которая базируется на фундаментальных знаниях в области теории и ме-

тодики спортивных тренировок. Будущие учителя физической культуры, которые будут осуществлять тренерскую деятельность, должны уметь гармонично сочетать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи с задачами физического воспитания и спорта. Роль тренера заключается в достижении во время спортивной тренировки не только высоких спортивных результатов, но и развить у спортсменов духовные силы.

В современной научной литературе изучены общие аспекты подготовки будущих учителей физической культуры, исследованы возможности компетентного подхода у формированию профессионализма, проанализированы психолого-педагогические подходы к развитию готовности учителей физического воспитания к различным видам деятельности, проанализированы механизмы внедрения инновационных технологий в учебный процесс. В последние десятилетия ученые активно изучают профессиональную деятельность тренера. Однако вопросы формирования готовности будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности остаются недостаточно разработанными с учетом потребностей новой образовательной парадигмы. Требуют также основательного анализа практические механизмы подготовки будущих учителей физической культуры к организации

тренерской деятельности в игровых видах спорта. Недостаточная разработанность данного круга вопросов обусловила написания статьи. Основная задача нашей публикации предусматривает исследование сущности готовности будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности.

В процессе исследования определено, что на сегодняшний день не выработано единой трактовки научной дефиниции «готовность», а потому встречаются синонимичные термины: «свойство», «качество», «структурное образование», «фундаментальная основа деятельности». Приведем взгляды ученых, работавших в сфере физического воспитания, на научную дефиницию «готовность». В частности, Б. Шьян [4] констатирует, что готовность учителя физической культуры третьего тысячелетия к профессиональной деятельности должна базироваться на полноте и основательности его знаний, а также на широте и гибкости. В исследовании Г. Генсерук [1] готовность рассматривается как сложное социально-педагогическое явление, включающее единство личных индивидуально-психологических качеств и систему профессиональных знаний и умений. Готовность, в видении В. Наумчука [2], это интегративное устойчивое образование, которое характеризуется социально-нормативным уровнем преобразования общественных отношений в систему функций индивида, определяет его отношение к деятельности и ее результативность.

На основании изучения парабол специалистов установлено, что в структуре готовности, чаще всего, ученые выделяют мотивационную, когнитивную и конативную составляющую. Готовность специалиста к профессиональной деятельности базируется на мотивации, личностных качествах, глубоких теоретических знаниях и профессиональных умениях. Систематизировав результаты поисков ученых, мы рассматриваем готовность как целостное образование, характеризующее активность личности в процессе подготовки и включения ее в профессиональную деятельность. Для того, чтобы специалист был готов к профессиональной деятельности он должен пройти профессиональную подготовку, суть которой сводится к: преподаванию (передача соответствующих знаний и формирование умений и навыков); учению (овладение знаниями, умениями, навыками) результата (конечный продукт — готовность к деятельности). Нормативно-правовыми основаниями, определяющими процессуальные параметры профессиональной подготовки будущего учителя физического воспитания в высшем учебном заведении, являются: Закон Украины «Об образовании» (1991 г.), «О высшем образовании» (2014 г.), «О физической культуре и спорте» (1993 г.); Национальная доктрина развития

физической культуры и спорта (2004 г.); Концепция Общегосударственной целевой социальной программы развития физической культуры и спорта на 2012–2016 гг. (2011 г.); Национальная стратегия развития образования в Украине на 2012–2021 гг. (2012 г.). В указанных документах заложены правовые основы профессиональной подготовки нового поколения специалистов, которые смогут поставить физическую культуру и спорт на высокие ступени развития.

Профессиональная подготовка будущего тренера к профессиональной деятельности, в исследовании А. Сватьева [3, с. 377], определена как многоаспектное понятие, включающее «совокупность сложившихся мировоззренчески-ценностных установок, которые обеспечат возможность быстрой адаптации и саморазвития в профессиональной деятельности; комплекс психомоторных навыков и психосоматических свойств, которые позволят квалифицированно осуществлять будущую профессиональную деятельность без ущерба для психического и физического здоровья».

Ученые, исследующие подготовку спортсменов, единодушны в том, что тренер — одна из ведущих фигур в спорте, без которого трудно себе представить современную спортивную деятельность. Мы полностью согласны с выводом И. Колесник о том, что профессиональное мастерство тренера существенно повышает результат постоянно растущих знаний и умений, способностей и личных качеств спортсменов. Согласно исследованиям Ж. Бережной, тренер — одна из важнейших фигур, ведь именно он определяет результативность всей спортивной деятельности.

Эффективность будущей профессиональной деятельности тренера зависит от качества его профессиональной подготовки. Итак, готовность тренера к профессиональной деятельности, в наиболее общем аспекте, можно определить как процесс создания новых путей решения различных типов педагогических задач по физическому развитию личности спортсмена, которого рассматривают активным участником процесса физического воспитания.

С целью повышения готовности будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности по игровым видам спорта нами в учебный процесс были введены совокупность педагогических условий: 1) создание личностно-ориентированной среды на основе профессионально направленной мотивации на игровые виды спорта; 2) совершенствование самостоятельной работы будущих тренеров в освоении игровых видов спорта на основе личностно-ориентированного обучения; 3) разработка и использование комплекса тренировочных занятий в подготовке будущих тренеров по игровым видам спорта; 4) обеспечение выбора

собственной образовательной траектории с учетом способностей и индивидуальных особенностей личности; 5) налаживание социального партнерства в ходе совершенствования физической подготовки по игровым видам спорта.

Перспективы наших дальнейших публикаций будут направлены на освещение результатов экспериментального исследования и проверку их валидности и надежности.

Література

1. Генсерук Г. Р. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.0404 — теорія і методика професійної освіти / Галина Романівна Генсерук. Тернопільський держ. педагогічний ун-т ім. Володимира Гнатюка — Тернопіль, 2005. — 226 с.
2. Наумчук В. І. Професійна підготовка майбутніх вчителів фізичної культури в процесі самостійної роботи зі спортивних ігор: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти / Володимир Іванович Наумчук. Тернопільський держ. педагогічний ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2002. — 232 с.
3. Сватъев А. В. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності: дис. ... д-ра пед. наук: 1300.04 — теорія і методика професійної освіти / Андрій Вячеславович Сватъев; Класичний приватний університет. — Запоріжжя, 2013. — 571 с.
4. Шиян Б. М. Підготовка вчителя фізичної культури третього тисячоліття / Б. М. Шиян // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: Зб. наук. праць Міжнар. ун-ту «РЕПІ» ім. С. Дем'янчука / Ред. кол. А. С. Дем'янчук та ін. — Рівне: Принт Хауз, 2001. — Вип. 2. — С. 371–374.