



**WORLD CHILDREN CONFERENCE-II  
MAY 21-23, 2021**

**NICOSIA / TURKISH REPUBLIC OF NORTHERN CYPRUS  
ÖZAY GÜNSEL CHILDREN UNIVERSITY**

**Proceedings Book  
Volume-II**

**IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE**

**ISBN: 978-605-70554-8-4**

**[www.worldchildrenconference.org](http://www.worldchildrenconference.org)**



NEAR EAST UNIVERSITY

## WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus

Özay Günsel Children University

May 21-23, 2021



# PROCEEDINGS BOOK

## VOLUME-II

### EDITORS

Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ

Prof. Dr. Zehra ALTINAY GAZİ

by

IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE®

All rights of this book belong IKSAD Publishing House

Authors are responsible both ethically and juridically

IKSAD Publications – 2021©

Issued: 30.05.2021

ISBN: 978-605-70554-8-4

# CONFERENCE ID

## CONFERENCE TITLE

WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

## DATE and PLACE

May 21-23, 2021 / Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus

## ORGANIZATION

ÖZAY GÜNSEL CHILDREN UNIVERSITY  
IKSAD GLOBAL

## ORGANIZING COMMITTEE

**Anna GUNSEL**

*HONORARY PRESIDENT OF CONFERENCE*

*Chairman of Trustees Committee of Özay Günsel Children University*

**Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ**

*HEAD OF ORGANIZING COMMITTEE*

*Rector of Özay Günsel Children University*

**Prof. Dr. Zehra Altınay Gazi**

*HEAD OF SCIENTIFIC COMMITTEE*

*Near East University, Atatürk Education Faculty*

## COORDINATORS

**Atabek MOVLYANOV**

*IKSAD GLOBAL, General Coordinator*

**Çağla AKARSEL**

*Özay Günsel Children University, General Coordinator*

**NUMBER of ACCEPTED PAPERS-192**

**NUMBER of REJECTED PAPERS-43**

## PARTICIPANTS COUNTRY

Turkish Republic of Northern Cyprus, Turkey, India, Azerbaijan, Pakistan, South Africa, Jordan, Nigeria, Bulgaria, Brazil, Iran, Ukraine, Algeria, Estonia, Netherlands, Kazakhstan, Serbia





Ö Z A Y G Ü N S E L  
Children University



NEAR EAST UNIVERSITY

# WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus  
Özay Günsel Children University



## CONFERENCE PROGRAM

May 21-23, 2021



Zoom Meetings ID: **572 394 7582**  
Zoom Meetings Password: **020202**

DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	14 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>	2	2

### HEAD OF SESSION: Prof. Kosherbayeva Aigerim

Любов Альтгайм	<i>Terнопol National Pedagogical University named after Vladimir Gnatyuk</i>	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ ДЛЯ ДІТЕЙ
Assist. Prof. Vira Kutyreva	<i>Karazin Kharkiv National University</i>	THE PRACTICE OF MOTHERHOOD THROUGH THE PRISM OF THE DISCOURSE OF RESPONSIBLE PARENTING
доц. Рысбаева Жанна Ибраевна доц. Каркимбаева Гульшахар Абдикапбаровна Мамедова Индира Магарамовна	<i>КазНУ им Аль-Фараби КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова</i>	ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА
Assoc. Prof. Dr. Aisulu Shayakhmetova Nurgul Nurmuhambetova Saule Damekova	<i>Sh. Uvalikhanov Kokshetau University</i>	PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES OF THE CHILDREN'S UNIVERSITY
А.Б Достемесова Д.А. Садыкова Г.К.Сауранбаева	<i>Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық Университеті</i>	ДОМИНАНТ ТҮРЛЕРДІҢ АНАТОМИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
Nurgul Nurmuhambetova Assoc. Prof. Dr. Aisulu Shayakhmetova Saule Damekova	<i>Sh. Uvalikhanov Kokshetau University</i>	KU SH UALIKHANOV CHILDREN'S UNIVERSITY PERFORMANCE INDICATORS INCREASING CHILDREN'S INTEREST IN STEM
доц. Віктор Сіткар	<i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</i>	СУЧАСНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА УКРАЇНСЬКА РЕАЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ДІТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ





# WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus  
Özay Günsel Children University

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ ДЛЯ ДІТЕЙ

Любов Альтгайм

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, вул. Максима Кривоноса, 2,  
м. Тернопіль, 46027, Україна, ORCID No: 0000-0002-0643-7874*

### АНОТАЦІЯ

Важливим для вдосконалення ефективності надання освіти дітям в умовах високої конкуренції є використання навчальних екскурсій в освітньому процесі. Організація навчальних екскурсій для дітей різного віку може проводитися навчальними закладами спільно із будинками дитячої творчості, туристичними центрами, спелеологічними клубами, туристичними гуртками і іншим позашкільними установами.

Екскурсії мають важливе значення у комплексному підході до національного виховання дітей, ефективність якого досягається на основі єдності релігійного, трудового й морального виховання. Подаючи розповідь і показ із врахуванням емоційного сприйняття дітей, формуються їх національні погляди і переконання, відбувається моральне становлення особистості, закріплюються і розширюються знання, отримані у школі, розвивається загальний кругозір, виховується бережливе ставлення до природи.

Для дітей можна організувати навчальні і позашкільні екскурсії. Тематика навчальних екскурсій залежить від навчальної програми кожної навчальної дисципліни: фізики, хімії, природознавства, ботаніки, літератури, географії, історії і інших, яким навчаються діти. Проводити такі екскурсії можуть фахівці екскурсійної справи і вчителі, які навчають дітей, відповідно до вимог і завдань шкільної програми. Позашкільні екскурсії проводяться екскурсоводами екскурсійних установ. Будуються вони вже не за вимогами навчальних дисциплін і програми, а за тематичним напрямком: історичні, архітектурні, мистецтвознавчі, виробничі та інші, і оглядові екскурсії містом чи краєм. Також екскурсійні установи можуть організувати для дітей екскурсії у музеї, зоопарки, ботанічні сади, планетарії, заповідники із використання різного виду транспорту. Виробничі екскурсії ознайомлюють дітей із технологією виробництва, дають розуміння виробничих процесів, викликають зацікавленість до різних професій.

Розробка екскурсій для дітей - творча робота над розвитком і вдосконаленням методики для різних вікових груп. До екскурсовода, що проводить екскурсії зі школярами, ставляться великі вимоги. Крім виконання своїх безпосередніх професійних обов'язків екскурсовода, він повинен бути вихователем, педагогом, йому необхідно добре знати шкільні навчальні програми, а також потрібно знати психологію дітей, щоб розуміти дитячу аудиторію, бути чуйним і уважним до їхньої реакції, уміти швидко й легко встановлювати контакт із аудиторією, підтримувати увагу дітей протягом всієї екскурсії й враховувати їхні думки й почуття.

**Ключові слова:** навчальні екскурсії для дітей, тематика навчальних екскурсій, вимоги до екскурсовода

## FEATURES OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL EXCURSIONS FOR CHILDREN

### ABSTRACT

The use of educational excursions in the educational process is important for improving the efficiency of providing education to children in conditions of high competition. The organization of educational excursions for children of different ages can be carried out by educational institutions together with children's art houses, tourist centers, speleological clubs, tourist circles and other out-of-school establishments. Excursions are important in a comprehensive approach to the national upbringing of

children, the effectiveness of which is achieved through the unity of religious, labor and moral education. By presenting a story and show taking into account the emotional perception of children, their national views and beliefs are formed, the moral formation of personality takes place, knowledge gained at school is consolidated and expanded, a general outlook develops, a careful attitude to nature is nurtured. Educational and extracurricular excursions can be arranged for children. The subject of educational excursions depends on the curriculum of each discipline: physics, chemistry, science, botany, literature, geography, history and others that children study. Such excursions can be conducted by excursion specialists and teachers who teach children, in accordance with the requirements and objectives of the school program. Extracurricular excursions are conducted by guides of excursion institutions. They are no longer built according to the requirements of academic disciplines and programs, but according to thematic areas: historical, architectural, art history, production and others, and sightseeing tours of the city or region. Excursion institutions can also organize for children excursions to museums, zoos, botanical gardens, planetariums, reserves for the use of various modes of transport. Production tours acquaint children with the technology of production, give an understanding of production processes, arouse interest in various professions. Development of excursions for children - creative work on the development and improvement of methods for different age groups. There are great requirements for a guide who conducts excursions with schoolchildren. In addition to performing his direct professional duties as a guide, he must be an educator, teacher, he must know well the school curriculum, and must know the psychology of children to understand the children's audience, be sensitive and attentive to their reaction, be able to quickly and easily install contact with the audience, keep the children's attention throughout the excursions and take into account their thoughts and feelings.

**Key words:** educational excursions for children, subjects of educational excursions, requirements for a guide who conducts excursions