

SCI-CONF.COM.UA

MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS



**ABSTRACTS OF I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
OCTOBER 10-12, 2020**

**STOCKHOLM
2021**

MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS

Proceedings of I International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden

10-12 October 2021

Stockholm, Sweden

2021

UDC 001.1

The 1st International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (October 10-12, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. 545 p.

ISBN 978-91-87224-02-7

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-10-12-oktyabrya-2021-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: sweden@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 SSPG Publish ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

BIOLOGICAL SCIENCES

1. *Safarova Aytan Khanlar, Shafieyva Samira Mazahir, Ganbarov Khudaverdi Ganbar* 12
INFLUENCE OF PRECIPITATORS ON THE ACTIVITY OF PROTEOLYTIC ENZYMES.
2. *Дербак М. І., Нанинець М. В., Савка Є. М., Попович В. І.* 14
ЕКОЛОГІЧНЕ, ПРИРОДООХОРОННЕ ТА НАУКОВЕ ЗНАЧЕННЯ ВИСОКОГІРНИХ ОЗЕР НПП «СИНЕВИР», ЗБЕРЕЖЕННЯ ЇХНЬОГО БІОРІЗНОМАНІТТЯ.
3. *Маліков М. В., Сілін В. Г.* 21
ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ПОКАЗНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ 15-17 РОКІВ ПІД ВПЛИВОМ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ РІЧНОГО МАКРОЦИКЛУ.

MEDICAL SCIENCES

4. *Bekenov N., Datkayeva G., Kulbayeba L., Baizhan B., Assanbek D.* 26
EFFECTIVENESS OF AN INSULIN PUMP IN CHILDREN WITH TYPE 1 DIABETES.
5. *Kaniura O., Skrypnyk I., Krymovskyy K.* 32
DIAGNOSTIC CRITERIA FOR DENTAL CROWDING ASSESSMENT IN CHILDREN DURING MIXED DENTITION PERIOD WITH DIFFERENT FACIAL SKELETON GROWTH PATTERNS.
6. *Kovpak L. V., Martynets M. Y., Gavriltsev S. T., Masluk M. V.* 35
OPTIMIZATION OF POSTOPERATIVE WOUND HEALING IN THE MAXILLOFACIAL AREA WHEN USING PHYTOGEL.
7. *Nadyrkhanova N. S., Shomirov D. A.* 37
PREVENTION OF GENITAL PROLAPSE IN OBESE PREGNANT WOMEN.
8. *Selegen V.* 42
ORGANIZATIONAL AND THEORETICAL ASPECTS OF TREATMENT OF CATARRHAL GINGIVITIS IN CHILDREN.
9. *Десятнюк Л. Б., Михайлович А.-М. Л.* 45
ПЕРЕВАГИ МЕТОДУ ЛІКУВАННЯ ЗУБІВ ПІД МІКРОСКОПОМ.
10. *Каримова Л. А.* 50
КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ SARS-COV-2 (COVID-19) У БЕРЕМЕННЫХ.
11. *Надырханова Н. С., Каримова Л. А.* 52
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕЧЕНИ У БЕРЕМЕННЫХ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ SARS-COV-2 (COVID-19) У БЕРЕМЕННЫХ.

12. *Проніна О. М., Білаш С. М., Кобеньк М. М.* 55
ДИНАМІКА МОРФОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА СЛІПОЇ КИШКИ В ЕКСПЕРИМЕНТІ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПОЛІФІЛАМЕНТНОГО ШОВНОГО МАТЕРІАЛУ ВІКРИЛ.
13. *Полстяной А. О., Постолов О. М.* 63
ВАРІАНТНА АНАТОМІЯ ВОРІТНОЇ ВЕНИ ТА АРХІТЕКТОНІКА ЇЇ КОРЕНІВ У ХВОРИХ НА РАК ШЛУНКУ.
14. *Стречень С. Б., Кошик Д. А., Стречень Н. С.* 68
УЛЬТРАЗВУКОВИЙ МОНІТОРИНГ СТАНУ ЕНДОМЕТРІЮ В ПРОГРАМАХ ДОПОМІЖНИХ РЕПРОДУКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

PHARMACEUTICAL SCIENCES

15. *Райкова Т. С.* 72
ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПИТАНЬ НАДАННЯ ПЕРШОЇ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ІНТЕРНАТУРИ.
16. *Суховий Г. П., Яковлева О. С.* 79
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ФІНАНСУВАННЯ МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ.

CHEMICAL SCIENCES

17. *Zhukova Yu., Studenyak Ya., Mariychuk R.* 86
4-HYDROXYSTYRYL CHEMOSENSORS FOR MULTIFUNCTIONAL APPLICATIONS.
18. *Желтвай И. И.* 89
СРАВНЕНИЕ РАСЧЕТА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ФОТОФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ЛЮМИНЕСЦЕНЦИИ СОЕДИНЕНИЙ ЕВРОПИЯ (III) С ПРИМЕНЕНИЕМ РАЗЛИЧНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

TECHNICAL SCIENCES

19. *Kupraty O., Bilyi K.* 96
AIS AS INSTRUMENT FOR AUTONOMOUS SHIP CONTROL.
20. *Lytosh O. V.* 100
ELECTRICAL LOSSES OF HERMETIC COMPRESSOR UNITS FOR MARINE AIR CONDITIONING.
21. *Mukhina K. E.* 104
THE PROJECT CARBON-FREE AUTONOMOUS VORTEX THERMAL POWER PLANT.
22. *Vataman V. V.* 110
CONTROL OF THE VVER-1000 NUCLEAR REACTOR IN VARIOUS DYNAMIC SYSTEMS.
23. *Алламов М. А., Бабаджанов С. Х.* 113
РАДИУС СКОЛЬЖЕНИЯ ВАЛИКА ПО ЦИЛИНДРУ В ВЫТЯЖНЫХ ПРИБОРАХ.

24.	<i>Берестенко В. В., Онищенко С. П.</i> СИСТЕМНЕ УЯВЛЕННЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЇ ДОСТАВКИ.	118
25.	<i>Булдигін С. О.</i> РОЗРОБКА ВАСК-END ЧАСТИНИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВЕБРЕСУРСУ ПОСЛУГ ТАТУ СТУДІЇ.	123
26.	<i>Василишин В. Я., Чорна Ю. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ОСНОВ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ В МІСТАХ.	127
27.	<i>Гімпель Р. М., Колесник В. В., Бабере О. С., Ліганенко В. В.</i> МЕТОДИ ВИМІРЮВАННЯ СОЛОНОСТІ МОРСЬКОЇ ВОДИ.	134
28.	<i>Гусейнов Руслан Нізамі огли, Привалова О. Ю., Шебалков І. Л., Панчук Ю. В.</i> ЗАГАЛЬНА СХЕМА ЕКСПЕРТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СУДОВІЙ ЕКСПЕРТИЗИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.	140
29.	<i>Муляр М. М.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ ПЕРЕДАВАННЯ ДАНИХ.	150
30.	<i>Шаповалов О. В.</i> ОБГРУНТУВАННЯ ПАРАМЕТРІВ АВТОНОМНОГО РЕЗЕРВНОГО ДЖЕРЕЛА ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ ДЛЯ ЖИВЛЕННЯ АВТОМАТИЧНИХ СИСТЕМ ВОДЯНОГО ПОЖЕЖОГАСІННЯ.	154
31.	<i>Юсифов С. Н.</i> ОБОСНОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АГРОСЕРВИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.	160
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
32.	<i>Santoni V., Budiianska L., Lepikh Ya.</i> INSTALLATION TO VERIFY THE EFFECTIVENESS OF LASER OBJECT DETECTION SYSTEMS IN THE ATMOSPHERIC CHANNEL IN REAL TIME.	170
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
33.	<i>Ляшок Д. К.</i> ІННОВАЦІЇ ЩО ТРАНСФОРМУЮТЬ ТУРИЗМ.	174
34.	<i>Манько А. М., Байцар А. Л.</i> УКРАЇНСЬКІ КАРПАТИ. ГОРГАНІ, ГРЕГОТИ, ЦЕКОТИ : ГЕНЕЗИС, ПОШИРЕННЯ ТА МОРФОЛОГІЯ.	180
ARCHITECTURE		
35.	<i>Ерофалов Б. Л.</i> ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ПАМЯТНИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА XI ВЕКА В КИЕВЕ (МАТЕРИАЛЫ К ОДНОМУ ИСТОРИКО-ТОПОГРАФИЧЕСКОМУ ОТКРЫТИЮ).	187

PEDAGOGICAL SCIENCES

36. *Naluzhna T. V., Merhel T. V., Yusypchuk U. V., Hrydzhuk T. I.* 194
FUTURE DOCTORS PROFESSIONAL TRAINING IN TERMS OF THE
COMPETENCY-BASED APPROACH.
37. *Nesin Yu. M.* 198
DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF SEARCHES OF HIGHER
EDUCATION AT THE LESSONS OF ENGLISH LANGUAGE.
38. *Ovchynnikova O.* 201
PECULIARITIES OF EDUCATION IN THE HUMANITIES IN MARITIME
EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE SOUTH OF UKRAINE IN 1958-
1964 (USING THE EXAMPLE OF ADMIRAL MAKAROV NIKOLAYEV
SHIPBUILDING INSTITUTE).
39. *Борисова Ю. В.* 209
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СІМ'ЯМ З
ДІТЬМИ В НІМЕЧЧИНІ.
40. *Большан С. О., Мельниченко Г. В.* 213
РОЗВИТОК НАВИЧОК ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ В
КОНТЕКСТІ ПСИХОЛІНГВІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ.
41. *Гордєєва К. С., Полякова Л. В., Мудрик Д. Л., Александрєнков А. О.* 218
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО
ЗДОРОВ'Я У СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В
УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.
42. *Журавльова З. Ю., Ларікова В. В., Міловська К. М., Чернобровкін А. В.* 227
АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ПРОГРАМУВАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ
НА БАЗІ МОВИ SCRATCH.
43. *Карпенко О. Є., Чепіль М. М.* 232
РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ
ШЕСТИРІЧНОГО ВІКУ.
44. *Конєва М. З.* 237
АУТЕНТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.
45. *Колток Л. Б.* 242
ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ НУШ.
46. *Комишан Ю. В.* 247
ЗМІСТОВИЙ КОМПОНЕНТ КУРСУ «ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТА МИСТЕЦТВІ».
47. *Котельнікова Р. А.* 251
ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ МУЗИКОТЕРАПІЇ.
48. *Магуріна С. М.* 255
ЕВРИСТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО НАВЧАННЯ
ГЕОГРАФІЇ.

49. **Мироненко О. В., Сафонова Т. О.** 262
РОЛЬ ГРАМАТИЧНИХ ВПРАВ У ЗАСВОЄННІ ТЕМИ «ІМЕННИК»
МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ.
50. **Парфанович І. І., Домша Є. І.** 268
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ ТРУДОВИХ
МІГРАНТІВ.
51. **Полканов А. А., Юй Хенюань, Го Сяофен** 272
ДОСВІД АДАПТИВНО СПРЯМОВАНОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ
КИТАЙСЬКИХ СТУДЕНТІВ-ВОКАЛІСТІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ УКРАЇНИ.
52. **Савченко Л. О., Зінченко С. М.** 277
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ
ДІЙ.
53. **Савчин Г. В.** 281
НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОГО
РОЗВИТКУ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПОЧАТКОВОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ.
54. **Сало Л. С.** 287
ВИКОРИСТАННЯ КІЛЕЦЬ ЛУЛЛІЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ УЧНІВ.
55. **Степанюк А. В., Женчук Т. Б.** 293
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО КОНСТРУЮВАННЯ ВАРІАТИВНОГО
КОМПОНЕНТУ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ.
56. **Ткаченко Е. В., Соколенко В. Н.** 296
ВЛИЯНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СТУДЕНТОВ К ЭКСТЕРНАЛАМ ИЛИ
ИНТЕРНАЛАМ ПО ЛОКУСУ КОНТРОЛЯ ОТДЕЛЬНО И В КОМПЛЕКСЕ
С ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ К НЕКОТОРЫМ ДРУГИМ ТИПОЛОГИЯМ НА
ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИХ ОБУЧЕНИЮ.
57. **Філь Г. О., Мірон М. І.** 304
ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО НАВЧАННЯ СИНТАКСИСУ УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

58. **Бондарук Ю. С.** 311
ІГРОТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ПСИХОТРАВМОЮ У ДІТЕЙ.
59. **Мазяр О. В., Юрківська Л. Й.** 318
СТАЖ РОБОТИ ЯК ІНДИКАТОР ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ
ПРАЦІВНИКІВ.
60. **Поліщук Д., Пріснякова Л. М.** 325
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕСТРУКТИВНИХ СТОСУНКІВ У
ПОДРУЖНІЙ ДІАДІ.
61. **Туриніна О. Л., Круз Б. М.** 330
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ
ЖІНОК ДО МАТЕРИНСТВА.

62. *Шиделко А. В., Мірик Ю. В.* 337
СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ПОНЯТТЯ Й СТРУКТУРА
ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ПСИХОЛОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ.
63. *Яланська С. П., Атаманчук Н. М.* 346
ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ»:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

64. *Мухайлюх О.* 351
POWERFUL DECISIONS IN RISK SOCIETY.

ART

65. *Манохін В. П.* 358
СВІТЛОВА КОМПОЗИЦІЯ В АРХІТЕКТУРНІЙ ФОРМІ.
66. *Пандирєва Є. А.* 361
ПРИЙОМИ КИРИЛИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ РУКОТВОРНОГО ГРАФІЧНОГО
НАПИСУ.

HISTORICAL SCIENCES

67. *Антонов Г. А., Марцінко Н. М., Заболотнюк І. В.* 366
ФОНДИ ВОЄННО-ІСТОРИЧНОГО МУЗЕЮ 58 БУДИНКУ ОФІЦЕРІВ ЯК
ДЖЕРЕЛО ВИВЧЕННЯ ВОЄННОЇ ІСТОРИЇ УКРАЇНИ.

CULTUROLOGY

68. *Гоц Л. С.* 375
МИФОЛОГЕМА: СТЕПЕНЬ НАУЧНОЇ РАЗРАБОТАННОСТІ В
ДИССЕРТАЦИОННИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ 2001-2021 ГГ.
69. *Ткаченко К. В., Петінова О. Б.* 381
ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КИТАЮ.

POLITICAL SCIENCES

70. *Булах І. С., Ковчина І. М., Панченко М. В.* 386
ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.
71. *Кернова М. П., Піроженко Н. В.* 390
АДАПТАЦІЇ ЗАРУБІЖНИХ ПРАКТИК УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ
РЕСУРСАМИ В КОНТЕКСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ САМОБУТНОСТІ: ДОСВІД
ЯПОНІЇ.
72. *Походєєва В. Є.* 394
ФОРМУВАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ДИСКУРСУ ЗА ДОПОМОГОЮ
МЕДІА-СКАНДАЛІВ (НА ОСНОВІ ПРАЦЬ НІКЛАСА ЛУМАНА).

PHILOLOGICAL SCIENCES

73. *Kuzuk O.* 398
DIALOGIC SPEECH – THE DEVELOPMENT OF AN INDIVIDUAL.
74. *Байтерякова Н. Ю.* 404
ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ В НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ «ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ».
75. *Колесникова Л. Л.* 409
ВОЛОДІННЯ ЛІТЕРАТУРНОЮ МОВОЮ ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ЧИННИК КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.
76. *Лисецька Н. Г.* 414
СТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ КОНЦЕПТУ «EUROPA» У СУЧАСНІЙ НІМЕЦЬКОМОВНІЙ ПРЕСІ.
77. *Патен І., Тиновець А.* 418
МЕТАФОРИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ДІЙСНОСТІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ГАСТРОНОМІЧНИХ ОБРАЗІВ (НА МАТЕРІАЛІ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ПОЛЬСЬКОЇ ФРАЗЕОЛОГІЇ).
78. *Сушко З.* 425
ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОГО ХУДОЖНЬОГО ПЕРЕКЛАДУ В ЕСТЕТИЧНІЙ ПАРАДИГМІ.
79. *Терзі Г. А.* 429
КОРОТКИЙ ОГЛЯД «ГАСТРОНОМІЧНОГО ДИСКУРСУ» В ХУДОЖНІХ ТВОРАХ РОСІЙСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ.

PHILOSOPHICAL SCIENCES

80. *Siniy S., Shevelova-Harkusha N.* 435
THE HISTORY OF THE CHRISTIAN CHURCH FOUNDATION.
81. *Левченко Л. Ю.* 442
ФЕНОМЕН АКАДЕМІЧНОЇ НЕЧЕСНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ.

ECONOMIC SCIENCES

82. *Vitrenko O.* 448
INDEX METHOD OF ANALYSIS: VALUES AND PROSPECTS OF APPLICATION.
83. *Garmatiuk O. O., Matvieiev V. S.* 452
BASIC REQUIREMENTS FOR THE ORGANIZATION MANAGEMENT SYSTEM IN MARKET CONDITIONS.
84. *Gohar Vazgen Voskanyan* 455
FOOD SECURITY THREATS IN ARMENIA.
85. *Melnichenko V., Goncharenko I.* 460
LABELING AND IMAGE OF THE BANKING MANAGER.
86. *Tszyphen Chen, Zhuntsze Chzhao, Goncharenko I.* 463
PERSONNEL MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE.

87.	<i>Данило С. І., Ляхович О. І.</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ ПОБУТОВИХ ХОЛОДИЛЬНИКІВ В УКРАЇНІ.	467
88.	<i>Журавльова С. М., Гурова Д. Д., Цвілий С. М., Кукліна Т. С., Мамотенко Д. Ю.</i> СПЕЦИФІКА ОБСЛУГОВУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ГОСТИННОСТІ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ.	473
89.	<i>Лазнева І. О.</i> АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНИХ РИЗИКІВ У МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.	478
90.	<i>Олейникова Л. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОПТИМАЛЬНОЇ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ З УРАХУВАННЯМ СПЕЦИФІКИ КРАЇНИ.	482
91.	<i>Потапенко С. В.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ТЕХНОПАРКІВ В УКРАЇНІ.	486
92.	<i>Рогоза Н. С., Плотнікова Л. С.</i> АНАЛІЗ СВІТОВОГО РОЗВИТКУ, ФІНАНСОВІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЦИКЛИ З ОЦІНКОЮ ЇХ КРИЗОВИХ ФАЗ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.	491
93.	<i>Стойка В. С.</i> ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ В РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО СЕКТОРУ: ДОСВІД БОЛГАРІЇ.	511
94.	<i>Яковенко Р. В., Педь І. В.</i> ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЇ.	518
LEGAL SCIENCES		
95.	<i>Tur O.</i> LEGAL CONSEQUENCES OF CONCLUDING A FRAUD STORY TRANSACTION.	522
96.	<i>Агамалиев Умман Илгар оглы</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА-ГОСУДАРСТВА В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.	526
97.	<i>Біліченко В.</i> ПРАВОВА ОСНОВА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ.	536
98.	<i>Медвідь Ф. М., Урбанський М. В., Висоцька О. А., Воробей В. М., Кузьменко В. Л., Профір М. Є.</i> ПРАВОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ: ПИТАННЯ ІСТОРІЇ, ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІОГРАФІЇ.	539

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО КОНСТРУЮВАННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ

Степанюк Алла Василівна

д.пед.наук, професор,

Женчук Тарас Богданович

здобувач вищої освіти,

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка,

м. Тернопіль, Україна

Вступ. Сучасна освітня система, як компонент такого системного утворення, як цивілізація, перебуває під впливом усіх її криз. Так, невизначеність цілей розвитку спричиняє екологічну кризу, як знищення елементів життя та нерівномірний розподіл ресурсної бази. Відсутність, або невизначеність ієрархії ціннісних орієнтирів породжує кризу міжособистісних відносин. Відсутність готовності до культурно перетворювальної діяльності відображається на кризовому стані у відповідальному ставленні людства до інтелектуального потенціалу. Криза культури і освіти є серцевиною всезагальної кризової ситуації, оскільки вказує на відсутність чутливості до потреб світу, і, таким чином, не формує образ майбутнього. На жаль, практика свідчить, що дедалі більше стає молоді, яка хоче уникнути відповідальності за свій особистий розвиток, самої реальності (комп'ютерна, наркотична залежність), відмовляється від своєї творчої ролі. Саме засобами природничої освіти можна вирішити багато проблем, зокрема проблему світоглядного зростання особистості від людини-руйнівника до людини-творця. Тому, актуалізується проблема визначення шляхів забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії вивчення природничих предметів, загалом, та засобом вибіркового предметів, зокрема.

Мета роботи. Дослідити теоретичне та практичне підґрунтям розробки варіативного компонента змісту шкільної природничої освіти та запропонувати контент вибіркової навчальної дисципліни «Біоетика».

Методи. Відповідно до мети дослідження було використано комплекс таких методів: *теоретичних* – системно-структурний та порівняльний аналіз наукової вітчизняної літератури з метою виявлення теоретичного підґрунтя розробки варіативного компоненту змісту шкільної природничої освіти; аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, аналогія, моделювання при дослідженні практики запровадження варіативного компоненту змісту освіти, розробці контенту вибіркової дисципліни «Біоетика»; *емпіричних* – збір та обробка первинної інформації, результати опитувань педагогічних працівників і здобувачів освіти для з'ясування можливостей розроблення вибіркової дисципліни «Біоетика».

Результати та обговорення. Вивчення стану наукової розробки означеної педагогічної проблеми пов'язано з різними підходами конструювання змісту природничої, які пропонуються науковцями. Так, А. Алексюк, Н. Бібік, С. Гончаренко, Ю. Мальований, О. Савченко та ін. здійснювали розробку концептуальних засад особистісно орієнтованого навчання щодо інваріативного, так і варіативного компонентів змісту освіти в загальних закладах середньої освіти. Г. Балл, В. Безпалько, О. Падалка та ін. обґрунтували ідею профільної диференціації освіти, яка також береться за основний аспект при побудові програм варіативного змісту, в тому числі й природничої освіти. Питання формування цілісної картини світу в реалізації змісту природничої освіти загалом та у варіативній її складовій, зокрема, розглядають С. Гончаренко, К. Гуз, В. Ільченко, А. Степанюк. Однак, найбільш повне висвітлення проблема конструювання змісту варіативного компонента змісту освіти отримала у науковому доробку В. Кизенка, М. Колесник. Так, в дослідженнях В. Кизенка обґрунтовано змістово-процесуальний потенціал як науково-педагогічний ресурс у процесі проектування варіативного навчання у закладах загальної середньої освіти, як чинник оновлення теоретико-методологічних засад проектування змісту варіативного навчання і основ розвитку дидактичної системи варіативного навчання.

У процесі розгляду проблеми формування варіативного компоненту

змісту М. Колесник пропонує ґрунтуватися на положенні відповідності змісту освіти загальним законам розвитку, а саме – здійснення пізнання світу від загального до конкретного, перетворення дійсності через включення особистості в практичну діяльність від конкретного до загального. Нею обґрунтовано доцільність використання причинно-системного підходу як концептуальної основи такого конструювання змісту освіти з позицій причинно-наслідкових зв'язків, які розкривають суть світоглядних понять включеності людини в загальну екосистему планети, обов'язково враховуючи її прояви як соціально-культурної особистості. У такому контексті доцільним є використання в освітньому процесі загальних законів взаємодії та розвитку, які детермінують взаємодію системи з оточуючим середовищем і особливості процесів її становлення та розвитку.

Ми розробили контент вибіркової дисципліни «Біоетика». Основні ідеї конструювання її змісту: відповідність освіти загальним законам розвитку, а саме – здійснення пізнання світу від загального до конкретного, перетворення дійсності через включення; розкриття суть світоглядних понять включеності людини в загальну екосистему планети, обов'язково враховуючи її прояви як соціально-культурної особистості; використання в освітньому процесі загальних законів взаємодії та розвитку, які детермінують взаємодію системи з оточуючим середовищем і особливості процесів її становлення та розвитку; біоетичні знання це інтегровані знання з біології та етики в контексті цінностей і смислів людського життя й культури, розкривають єдність загальних законів природи та моралі, формуючи етичне ставлення до життя в усіх його проявах.

Висновки. Структура варіативного компоненту природничої освіти має відповідати вимогам системності, передумовою якої є інтеграційні процеси в освіті. Його контент повинен розкривати як емоційно-ціннісний, так і змістовий і діяльнісний компоненти змісту освіти.