

PROBLEMS AND INNOVATIONS IN SCIENCE

**Abstracts of XXIII International Scientific
and Practical Conference
USA, Dallas**

**USA, Dallas
20 – 21, September 2021**

UDC 001.1

BBK 29

The 23th International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science», September 20-21, 2021, Primedia E-launch LLC, USA, Dallas. 2021. 84 p.

ISBN 978-1-6390-1523-8

The recommended citation for this publication is:

Petrov P. Learning Styles and Strategies // Problems and Innovations in Science. Abstracts of the 23th International scientific and practical conference. Primedia E-launch LLC, USA, Dallas. 2021. Pp. 39- 43.

Science editor:

Solodka N.V.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Reviewers:

Monique Carnaghan

*Associate Professor in Economics in the Department of Economics,
University of Lethbridge, Canada*

Ostin Koonin

Professor of Information, Operations & Management Sciences, NYU Stern

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: el-conf@ukr.net

homepage: <http://el-conf.com.ua>

©2021 Primedia E-launch LLC

©2021 Authors of the articles

CONTENT

<i>Bliakharskyi O.</i> PECULIARITIES OF MENTAL HEALTH FORMATION IN VOCATIONAL COLLEGE STUDENTS	5
<i>Voloshyn O., Humeniuk H., Voloshyn V.</i> FEATURES OF DISTANCE LEARNING AS A FACTOR OF INFLUENCE ON THE CHARACTER OF THE EDUCATIONAL PROCESS.....	11
<i>Vonberg T., Semchonok O.</i> OUTSOURCING AS A COMPONENT OF EFFECTIVE BUSINESS.....	14
<i>Homola A.</i> MODERN APPROACH TO A COMPREHENSIVE PROGRAM FOR PHYSICAL THERAPY OF PATIENTS AFTER STROKE WITH UPPER SPASTICITY LIMBS IN THE LATE PERIOD	19
<i>Zaikov S., Filipova N.</i> PREVENTION AND REMOVAL FROM THE COURT HALL AS EFFECTIVE MEASURES OF PROCEDURAL ENFORCEMENT.....	23
<i>Kolisetskyi S.</i> INDUSTRIAL PARKS AS A TOOL FOR REGIONAL DEVELOPMENT	27
<i>Kryvenko-Kaminska O.</i> PSYCHOLOGY OF DISTANCE LEARNING (according to the results of the survey)	32
<i>Petrukha N., Tarasenko M., Stakhova K.</i> CORONA-TEST OF EFFICIENCY OF STATE SUPPORT AND STIMULATION OF AGRICULTURAL VALUE ADDED CHAINS	36
<i>Ravsky B., Berestetska O.</i> EXPANSION OF HOTEL BUSINESS SERVICES TO ENSURE ITS COMPETITIVENESS	41
<i>Savchenko L., Savchenko D.</i> PREPARATION OF SPECIALISTS FOR HABILITATION ACTIVITIES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF DIFFERENT TYPES	45
<i>Stovba T.</i> INNOVATIVE DEVELOPMENT OF UKRAINE SEAPORTS: FOREIGN EXPERIENCE AND NATIONAL PRACTICE	51
<i>Tomchak N., Stanislavskij S.</i> PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND INNOVATIVE ACTIVITY ARE IN UKRAINE.....	57

<i>Tsymbol S.</i> PREREQUISITES FOR THE DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL FOREIGN LANGUAGE SPEECH ACTIVITY.....	60
<i>Chirchenko A.</i> TRANSLATIONS OF LATIN ECCLESIASTICAL WRITERS AT THE KIEV THEOLOGICAL ACADEMY (XIX-XX cc.).....	63
<i>Shkrygun Yu., Trushkina N.</i> EFFECTIVE E-COMMERCE TOOLS: THE US EXPERIENCE	65
<i>Yandola K., Vinzkovskiy A.</i> APPLICATION OF MODERN DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS OF HIGHER EDUCATION.....	75

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА ХАРАКТЕР ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Волошин О.С.

*доцент кафедри загальної біології та
методики навчання природничих дисциплін,*

Гуменюк Г.Б.

*доцент кафедри загальної біології та
методики навчання природничих дисциплін,*

Волошин В.Д.

*доцент кафедри патологічної анатомії
з секційним курсом та судовою медициною,
Тернопільський національний медичний
університет ім. І.Я. Горбачевського,
м. Тернопіль, Україна*

Анотація. В роботі розглянуті особливості дистанційного навчання за умов карантину, спричиненого пандемією коронавірусу COVID-19, їх вплив на учасників навчального процесу. Розглянуто питання механізмів комунікації між викладачами і студентами, потенційний вплив на стан їх здоров'я тривалого перебування за комп'ютером, зростання навантаження на опорно-руховий апарат і психоемоційне напруження. Вказується на необхідність аналізу досвіду дистанційного навчання, удосконалення його форм і методів.

Ключові слова: COVID-19, дистанційне навчання, карантин, гіподинамія.

Карантин, спричинений пандемією коронавірусу COVID-19, зумовив необхідність масштабного запровадження дистанційної освіти у вищій школі. Впровадження освітнього процесу на відстані протягом тривалого часу продемонструвало як позитивні так і негативні аспекти. Дослідження показали, що пандемія, спричинена коронавірусом, змусила 1,57 млрд. здобувачів освіти в світі перейти на дистанційний спосіб навчання [1].

Масовий перехід на дистанційне навчання під час пандемії

дозволив виявити особливості здобуття освіти на відстані. Як викладачам, так і студентам довелося дуже швидко оволодіти сучасними технологіями комунікації. Викладачі активно працюють над розвитком методів навчання, здатних на відстані ефективно формувати не лише теоретичні, але й практичні знання. Такі методи дистанційного навчання необхідні для створення професійних компетентностей майбутнього випускника. Для всіх учасників освітнього процесу вагомими особливостями навчання на відстані стали відсутність безпосереднього контакту між викладачами і здобувачами освіти, а також гіподинамія, значне зменшення рухової активності, спричинені тривалим використанням комп'ютерної техніки.

Дослідження показали, що в пошуках навчальних матеріалів студенти у 40,8 % використовували інтернет-ресурси університету, популярним і зручним методом є також конспектовані матеріали, які використовували у 30,5 %; варто відзначити, що лише половина опитаних студентів мала усвідомлене бажання вчитися на дистанції, при цьому 43,2 % анкетованих хочуть повернутись до звичного очного навчання і не бажають навчатись на відстані [2, с. 59].

Окрім проблем освітнього характеру, дистанційне навчання протягом тривалого часу стало фактором, що потенційно загрожує збереженню здоров'я викладачів і здобувачів освіти. Малорухливість і довготривале використання персонального комп'ютера, статична напруга опорно-рухового апарату, психо-емоційне перевантаження, інтенсивна переробка великого об'єму інформації, отриманої через цифрові носії, ізоляція внаслідок карантину, відсутність безпосереднього спілкування стали чинниками негативного впливу на людину. Гіподинамія порушує нормальний кровообіг, що є чинником зниження ефективності метаболізму і відновлення функціональних резервів в тканинах і органах. Поняття «комп'ютерний варикоз» є результатом ліпотону судин внаслідок тривалого сидіння. Цей стан супроводжується застоєм крові у венах, втратою еластичності стінки судин, відчуттям важкості в нижніх кінцівках [3, с.282-283].

Гіподинамія провокує розвиток надмірної ваги, атеросклерозу, підвищення артеріального тиску і рівня глюкози у крові і є однією з актуальних проблем сьогодення [4, с. 44-45]. За умов пандемії COVID-19, введення локдаунів у країнах, гіподинамія набуває ще більшого поширення.

Під час тривалого навчання на відстані організм, окрім великого фізичного, зазнає і психо-емоційного навантаження. Дослідження показали, що 78,4% студентів відчували дратівливість, 63,3% - біль у спині, 63,2% скаржились на порушення сну, а 58,2% на гіподинамію [5], у студентів-медиків під час локдауну спостерігали тривожні розлади через істотну зміну звичних життєвих умов і небезпеку захворіти COVID-19 [6, с. 158].

Отриманий протягом пандемії досвід учасників освітнього процесу потребує детального аналізу з метою наступного удосконалення форм і методів отримання освіти на відстані, оптимізації і підвищення ефективності дистанційного навчання.

Література:

1. Олешко А. А., Ровнягін О. В., Годз В. Р. Удосконалення дистанційного навчання у вищій освіті в умовах пандемічних обмежень. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 1. URL: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/1_2021/5.pdf (дата звернення: 10.09.2021).

2. Terenda N. O., Terenda O. A., Horishnyi M. I., Panchyshyn N. Y. Особливості дистанційного навчання студентів в умовах пандемії COVID-19 (за результатами анкетування). *Медицина освіти*, №4. С. 57–60.

3. Землянська О.В., Третьякова Л.Д., Праховнік Н.А., Семененко Р.Ю. Вплив дистанційної форми навчання на психічне та фізичне здоров'я студента. *Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи: науково-технічний збірник: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (2–3 червня 2020 року, м. Київ)*. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39-613>. Київ: Основа, 2020. С. 280–286.

4. Проданчук О. М., Шаргун М.Д. Гіподинамія - проблема сучасності. *Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст.* <http://reposit->

tory.ldufk.edu.ua/handle/34606048/12168. Львів, 2011. Вип. 64. С. 44 - 49.

5. Кудрявцева Тетяна, Абідова Тетяна, Бондаренко Віра. Дистанційне навчання: здоров'язбережувальний аспект URL <https://college.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9A%D1%83%D0%B4%D1%80%D1%8F%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата звернення: 10.09.2021).

6. Юр'єва Л. М., Шорніков А. В. Психологічний стан майбутніх медиків під час дистанційного навчання. *Здобутки клінічної і експериментальної медицини*. 2021. №1. С. 156–159.

УДК 331.5 : 338.24

Економічні науки

АУТСОРСИНГ ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ

Вонберг Т.В.

к.е.н., доцент

Семчинок О.В.

студент факультету фінансів

ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»

м.Київ, Україна

Анотація: розглянуто актуальність означеної проблеми дослідження; проаналізоване підґрунтя у використанні послуг з аутсорсингу, доведено необхідність розгляду альтернативних варіантів робочих взаємин з метою підвищення ефективності бізнесу; визначено аутсорсинг як необхідну альтернативу залучення працівників в умовах сучасної економіки; розглянуто принципи аутсорсингу; переваги та ризики для компанії, що використовує аутсорсинг.

Ключові слова: аутсорсинг, аутсорсингові послуги, бізнес, працівники, робочі взаємини, якість.

Аутсорсинг, як явище та послуга, виник доволі давно. Ще у давні часи цим процесом активно користувалися та й не знали, що сьогодні це буде називатися “аутсорсинг”, буде важливою складовою організації бізнесу для багатьох компаній. Пандемія