Палічук Ю.І. ¹ http://orcid.org/0000-0001-6616-1649 Божик М. В. ² https://orcid.org/0000-0001-6037-6032 Огниста К.М. ³ https://orcid.org/0000-0001-8636-6027

ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

¹Буковинський державний медичний університет ²Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка ³Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, Україна

Анотація. У роботі олімпійську освіту молодших школярів трактовано як спеціально організований педагогічний процес формування гармонійно розвиненої особистості молодших школярів через набуття знань, умінь і навичок, розвиток інтересів, потреб і ціннісних орієнтацій, що базуються на гуманістичних ідеалах і цінностях олімпізму та є складником початкової загальної освіти.

Annotation. In this work, the Olympic education of primary school students is treated as a specially organized pedagogical process of forming a harmoniously developed personality of primary school students through the acquisition of knowledge, skills, development of interests, needs and values based on humanistic ideals and values of Olympism and is a component of primary education.

Ключові слова: школярі, олімпійська освіта, фізична культура.

Key words: schoolchildren, Olympic education, physical culture.

Актуальність дослідження (постановка теми **проблеми).** Українська освіта перебуває на шляху свого реформування, тому перед педагогічною громадськістю постає низка питань щодо виховання покоління, яке підростає. Помітна активність школярів, стрімке низька рухова поширення хронічних і застудних захворювань, погіршення успішності навчання, вияв агресії та зростання кількості правопорушень неповнолітніх спонукають фахівців серед до оптимальних шляхів удосконалення сучасної освітньої системи.

Одним із перспективних напрямів розв'язання зазначеної проблеми й модернізації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах є ідеї та принципи олімпізму, що реалізуються через систему олімпійської освіти.

Мета дослідження полягає у визначенні, теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов формування готовності молодших школярів до олімпійської освіти.

досліджень. Олімпійська освіта Результати педагогічний процес, який охоплює всі рівні освіти, а молодший шкільний вік - один із найважливіших періодів у фізичному, моральному й духовному розвитку дитини, варто наголосити на доцільності олімпійської освіти молодших школярів. Саме в цей період активно розвивається дитячий організм, формуються пізнавальні якості й інтереси, розвиваються рухові здібності, удосконалюються рухові навички, утверджуються моральні та соціальні принципи поведінки молодших школярів. Олімпійська освіта сприяє вихованню психічно й фізично здорової людини, толерантної, законослухняної особи, повсякденному житті дотримується правил чесної гри.

Актуальність олімпійської освіти молодших визначається наступними обставинами. По-перше, залучення дітей до світу спорту, формування в них активного ставлення до занять фізичною культурою і спортом є першочерговими завданнями, що багато в чому визначають рівень здоров'я підростаючого покоління. Значні можливості для вирішення цієї проблеми має В олімпійська освіта, що заснована привабливості Олімпійських ігор, властивій їм видовищності і змагальності, на яскравих прикладах з життя спортсменів. Вона здатна зацікавити і спонукати школярів до занять спортом.

По-друге, освітні навчальні заклади охоплюють частину дітей молодшого шкільного віку. В ЦЬОМУ починають формуватися звички, переконання, інтереси до того чи іншого виду діяльності та стилю життя. Тому багато залежить у зв'язку із ефективності виховного процесу, який важливими змінами суспільного життя втратив гуманістичне спрямування. Значну роль у цій ситуації відіграє олімпійська освіта, котра у розв'язанні завдань виховання ґрунтується на гуманістичних ідеалах і принципах олімпізму.

Висновки. Поєднуючи спортивну діяльність і рухову активність з культурою та освітою, ідеї олімпізму пропагують такий спосіб життя, який ґрунтується на радості від зусиль, освітній цінності доброго прикладу і повазі до універсальних, фундаментальних етичних принципів. Саме тому в нинішніх

умовах особливого значення набула олімпійська освіта, що здатна підвищувати ефективність формування фізично, психічно, соціально і духовно здорової особистості.

Список літератури.

- 1. Васильчук А.Г. Олімпійська освіта в засобах масової інформації. *Олімпійський рух на теренах Західної України минуле та сьогодення*: матеріали регіонального науковометодичного семінару / За заг. ред. Огнистого А.В./ Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2015. –132 с. С.109-112
- 2. Казик Д. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти. *Олімпійський рух на теренах Західної України минуле та сьогодення:* матеріали третього регіонального науково-методичного семінару / За заг. ред. Огнистого А.В./ Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2019. С.62-66
- 3. Скрипник М. Філософія олімпізму як основа олімпійської освіти. *Олімпійський рух на теренах Західної України минуле та сьогодення:* матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг. ред. Огнистого А.В./ Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2019. С.139-141

Петрица П. M.https://orcid.org/0000-0002-7164-1900 Ocin H. Б.https://orcid.org/0000-0002-1114-9092

КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

Анотація. У публікації розкривається поняття компетентності студента з фізичного виховання її значущість та компоненти, які охоплюють поняття компетентності студента у фізичному вихованні закладу вищої освіти .

Ключові слова: студент, фізичне виховання, компетентність, заклад вищої освіти.

Annotation. The publication reveals the concept of student competence in physical education and its significance and reveals the components that cover the concept of student competence in physical education of higher education.

Keywords: student, physical education, competence, institution of higher education.