

абстраговані узагальнені ознаки, властивості, дії, процеси, пов'язані з існуванням матеріальних об'єктів (блек, праймтайм, дестрой), збірні іменники (піпл, мані), назви істот (бейбі, вумен, мен, брітїш, хакер, аскач), назви міфічних істот (хобіт, голум), назви неістот (тейбл, бейджик, кіборда, лапа), назви осіб за професією чи характером діяльності (хакер, пранкер, пікапер).

Специфічні для певної країни культурні компоненти мають вирішальне значення у взаємному спілкуванні. Зокрема, цей прояв чітко простежується в процесі спілкування англійською мовою з представниками інших країн з метою вивчення, перекладу та сприйняття різноманітних іноземних текстів. Міжмовна та міжкультурна комунікація вважається успішною, якщо є достатнє розуміння обох сторін у процесі спілкування, які належать до різних етнічних груп.

Згідно з дослідженням, у семантиці слів національно-культурний компонент майже став основним предметом дослідження англійської лінгвістики ХХ ст. Національна лексика англійської мови розглядається з різних точок зору і є об'єктом її різноманітних характеристик. У процесі формування оптимізованого плану навчання мови на основі мовних фактів потрібно з'ясувати реальний зв'язок між мовою і психологією, мовою і культурою, встановити моделі мовної поведінки різних етнічних груп, описати особливості мови, що відображають явища культури, визначити вплив культурних компонентів на слова, виокремити естетичну функцію національно-культурного компонента семантики слова.

Отже, сленг – це розмовна лексика, яка вважається нижчою від загального стандарту, це слова, які не вживаються в стандартній мові або мають особливі семантичні значення. Сленгова англійська мова є одним із найпоширеніших джерел запозичення та збагачення української мови. Вони вносять зміни у функціонування мови, урізноманітнюють її та роблять сучаснішою. Вивчення сленгової структури безумовно враховує важливість міжкультурних чинників, оскільки розкриває природу розуміння англізмів носієм мови, допомагає краще зрозуміти її лексичне значення та доцільно використовувати у мовленні. Вивчення англійської мови має базуватися на національно-культурних особливостях рідної мови та мови, що вивчається, з урахуванням відмінностей в результаті їх порівняння, щоб забезпечити найбільш продуктивне та комфортне засвоєння іншомовної лексики.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Буренко В. Стратегічні напрями розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти / Валентина Буренко, Валерій Редько // Іноземні мови в сучасній школі. 2012. – № 4. – С. 28-33.
2. Гончарова Т. В. Лінгвоаксіологічна семантика агентивних номінативних одиниць із формантом -er у сучасній англійській мові. Автореф. ... дис. канд. філол. наук. Донецьк, 2006. С. 13.
3. Зацний Ю. А., Пахомова Т. О., Зацна В. Ю. Соціолінгвістичні аспекти вивчення лінгв. університету. Київ : КДЛУ, 1997. С. 125.
4. Мешков О. Д. Семантические аспекты словосложения английского языка. Москва : Наука, 1986. С. 113.
5. Ніколюк С. І. Образна номінація та її антропометричність. *Вісник Київ. держ. словникового складу сучасної англійської мови*. Запоріжжя : ЗДУ. 2004. С. 225.
6. Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. Москва, 1993. 244 с.

**Петрица Ю. І.**

група зМAM-11

Тернопільський національний педагогічний  
університет імені Володимира Гнатюка

*Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент Ладика О. В.*

#### CONCEPT FAMILY IN THE MODERN ENGLISH PICTURE OF THE WORLD

Concepts are recognized as the main structures of representation of knowledge about man and the world, which are formed in consciousness in the process of categorization and conceptualization.

In order to get a complete picture of the concept, it is not enough to indicate its basic parameters, because a complete picture of the concept can be obtained by analyzing its origin and the dynamics of all projections of the semantic space.

The study of any concept is carried out using "methods that include methods of distinguishing the name of the concept, methods of etymological and component analysis of this name, semantic analysis of contexts of use of means of expression, associative experiment, frequency analysis, etc." [1]

To determine the name of the concept of FAMILY, the key words representing this concept in English are identified, ie the main means used by the manifesto in the language. Criteria for the other may be the frequency of use in the language, sufficient abstractness in the language, well-known and » [2, p. 97], in addition, the name of the concept must coincide with the dominant of the corresponding synonymous series [3, p. 53].

The main means of verbalizing the concept of FAMILY in the English language picture of the world is the polysemantic token *family*.

This token in dictionary articles is represented by two parts of speech: family (n.) And family (adj.). According to lexicographic sources [4; 5; 6], family (n.) Has 24 meanings:

- 1) a group of people who are related to each other, especially a mother, a father and their children;
- 2) a social unit living together;
- 3) the children of one person or one couple collectively;
- 4) the spouse and children of one person;
- 5) a person having kinship with another or others, including those who are now dead;
- 6) a group of persons sharing common ancestry;
- 7) approved lineage, esp. noble, titled, famous, or wealthy ancestry;
- 8) all the persons living together in one household;
- 9) a loose affiliation of gangsters in charge of organized criminal activities, crime syndicate;
- 10) a group of people who are generally not blood relations but who share common attitudes, interests, or goals and, frequently, live together;
- 11) the staff or body of assistants;
- 12) a pair of adult animals and their babies;
- 13) any group of related things or beings, esp. when scientifically categorized;
- 14) (biology) any of the taxonomic groups into which an order is divided and which contains one or more genera;
- 15) (ecology) a group of organisms of the same species living together in a community;
- 16) (linguistics) a group of languages descended from the same parent language;
- 17) (mathematics) a class of functions or the like defined by an expression containing a parameter;
- 18) (mathematics) a group of curves or surfaces whose equations differ from a given equation only in the values assigned to one or more constants in each curve;
- 19) (mathematics) a set of functions or surfaces that can be generated by varying the parameters of a general equation;
- 20) (chemistry) a group of elements with similar chemical properties;
- 21) (chemistry) a vertical column in the periodic table of elements;
- 22) (physics) the isotopes, collectively, that comprise a radioactive series;
- 23) (physics) any of the three generations of elementary fermions;
- 24) a group of products or product models made by the same manufacturer or producer.

The meaning of the token *family* (adj.) has 4 lexical and semantic variants:

- 1) of pertaining to or characteristic of a family having to do with a family (a family trait);
- 2) belonging to or used by a family (a family car);

- 3) suitable or appropriate for adults and children (a family amusement park);
- 4) not containing obscene language (a family newspaper).

Analysis of dictionaries of synonyms of the English language [4] allowed us to build the following synonymous paradigm: *group, home, menage, house, background, kin, household, clan, relations, folks*, etc. Analysis of the synonymous series of the noun *family* showed that this token is the dominant of the synonymous series to which it belongs. The token *family* does not have a synonym that would match exactly with her in content. The members of the paradigm correlate with each other only by one or more meanings or shades of meanings of the semantic structure of the basic token and characterize the concept by different parameters and features.

For example, the synonym *household* has only one common semantic feature with the token *family* – a house and its occupants regarded as a unit, all other semantic features are different. The only common meaning of the token *home* is a family living together. The token *menage* is close in meaning to the base token: all the people who live together in one house, the members of a household. The common meaning of the synonym *relations* is: a person who is connected by blood or marriage; a kinsman or kinswoman.

Thus, the token *family* can be considered the name of the concept of FAMILY.

#### REFERENCES

1. Воркачев С. Г. Постулаты лингвоконцептологии. Волгоград: Парадигма, 2005. Т. 1. С. 10-13.
2. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. Воронеж: Истоки, 2002. 192 с.
3. Приходько А. М. Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики. Запоріжжя: Прем'єр, 2008. 322 с.
4. Collins English Dictionary – Complete and Unabridged URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>. (дата звернення 18.03.2022)
5. Longman Dictionary of Contemporary English URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com). (Дата звернення 10.03.2022 )
6. Oxford Advanced Learner's dictionary of Current English URL: [www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com) (дата звернення 24.03.2022)

**Петриченко Я. В.**

група 032

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

*Науковий керівник – канд. пед. наук, ст. викладач Коробова Ю. В.*

#### КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ

Сучасні зміни в організації освітнього процесу в ЗЗСО пов'язані з пошуком нових ефективних підходів і технологій навчання старшокласників англійської мови (АМ), які спрямовані як на виховання відповідальної особистості, здатної до самоосвіти і саморозвитку, так і на формування в неї вмінь критичного мислення, вмінь опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання та навички для творчого розв'язання проблем, прагнення змінити на краще власне життя і майбутнє своєї країни. Однією з перспективних технологій навчання АМ учнів старших класів вважається кейс-технологія (*case study method*).

Існують різні формулювання терміну «*case study*», який визначається як детальний опис розвитку людини, групи людей або ситуації за певний період часу [11], або як детальне дослідження окремого випадку, що належить до деякого класу феноменів [7, с. 19]. Кейс-технологія є синтезом проблемного навчання, інформаційно-комунікаційних технологій та методу проєктів. У своєму сучасному вигляді вона була вперше застосована у 1870 році в