

SCI-CONF.COM.UA

INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE



**PROCEEDINGS OF XIV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
AUGUST 4-6, 2022**

**MANCHESTER
2022**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE

Proceedings of XIV International Scientific and Practical Conference

Manchester, United Kingdom

4-6 August 2022

Manchester, United Kingdom

2022

UDC 001.1

The 14th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (August 4-6, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 441 p.

ISBN 978-92-9472-195-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 14th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-4-6-08-2022-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: manchester@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 Cognum Publishing House ®

©2022 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

BIOLOGICAL SCIENCES

1. *Власик М. А., Погоріла І. О.* 10
АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНІСТЬ СЕРЕД МІКРООРГАНІЗМІВ
2. *Коновалова Я. П., Серебряков В. В.* 13
ОСНОВНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ РОСЛИН ВІД ШКІДНИКІВ І ХВОРОБ В УКРАЇНІ ТА МЕТОДИ ЇХ ВИРІШЕННЯ (80-ТІ РР. ХІХ СТ. – 60-ТІ РР. ХХ СТ.)

MEDICAL SCIENCES

3. *Tsaryk I., Pashkovska N.* 19
NEPHROLOGICAL COMPLICATIONS IN LATENT AUTOIMMUNE DIABETES IN ADULTS
4. *Turchina N. S., Zavodnova Z. I., Heletuk Y. L.* 27
RECURRENCE OF STROKE IN PATIENTS WITH CONFIRMED VIRAL INFECTION
5. *Зуб В. О.* 37
ОЦІНКА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ПАЦІЄНТОК З РАКОМ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ
6. *Рамазанов В. В., Руденко С. В.* 41
НАРУШЕНИЕ ГЕМОРЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛАСТИЧНОСТИ ЭРИТРОЦИТОВ ПРИ ТРАНСФУЗИИ И НИТРОКСИДАТИВНОМ СТРЕССЕ
7. *Семеняк А. В., Виртосу Н. В.* 50
ВНУТРІШНЬОУТРОБНЕ ІНФІКУВАННЯ ПЛОДА
8. *Чухраєв М. В., Медков І. В., Буцька Л. В., Глоба О. П., Забулонов Ю. Л.* 60
КОМПЛЕМЕНТАРНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ І ЛІКУВАННЯ БОЛЮ І БОЛЬОВИХ СИНДРОМІВ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

9. *Welchinska O., Meleshko R., Shevchuk V.* 67
INVESTIGATION OF NITRENDIPINE BY HPLC STANDARDIZED METHOD
10. *Задорожний В. Г., Сергєєва О. Є., Скрипнік О. К.* 73
ОТРИМАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКСТРАКТІВ ІЗ РОЗТОРОПШІ ПЛЯМИСТОЇ (SILYBUMMARIAMUM (L.) GAERTN.)

CHEMICAL SCIENCES

11. *Androsov Ye., Chyrashna S., Ali Abdou Abouraya* 82
PESTICIDES OF ORGANIC ORIGIN AND THEIR EFFECTS ON THE HUMAN BODY

TECHNICAL SCIENCES

12. *Deryaev A. R.* 85
SUGGESTIONS FOR THE SELECTION OF DRILL BITS FOR DRILLING UNDER THE 295,3 MM TECHNICAL COLUMN AND 215,9 MM OPERATIONAL COLUMN OF THE HOLE OF DIRECTIONAL WELLS
13. *Fialko N., Dinzhos R., Meranova N., Sherenkovskii Ju.* 93
INFLUENCE OF THE COOLING RATE OF POLYMER MICROCOMPOSITES ON THE CHARACTERISTICS OF THEIR CRYSTALLIZATION PROCESS
14. *Fialko N. M., Navrodska R. O., Shevchuk S. I., Gnedash G. O.* 100
FEATURES OF THE APPLYING OF EXHAUST-GAS RECIRCULATION FOR GAS-FIRED BOILERS OF SMALL AND MEDIUM POWER
15. *Nazarenko V. M., Savchuk V. D.* 107
BULK LOAD LEVEL MEASUREMENTS OF DIFFERENT TYPES
16. *Sokolovskaya O., Stolbova Ye.* 116
CEREALS ARE A SOURCE OF PROTEIN FOR VEGETARIANS
17. *Yermolenko I. Yu., Sakhnenko M. D., Karakurkchi H. V., Saray V. V., Halytsya V. I., Zybanova S. I.* 121
COMPOSITE COATINGS OF Co-W(WO₂)-TiO₂ TO PRODUCTION OF ELECTROLYTIC HYDROGEN
18. *Козупиця С. І., Човнюк Ю. В.* 126
ВРАХУВАННЯ ІНФЛЯЦІЙНИХ ФАКТОРІВ ПРИ ОЦІНЦІ АКТИВІВ ТА РИНКОВОЇ ВАРТОСТІ ПІДПРИЄМСТВ, ЗАДІЯНИХ У ВІДНОВЛЕННІ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ МІСТ УКРАЇНИ. ІІІ.
19. *Крищенко Д. О., Білецький М. С., Ладанюк А. П., Кишенько В. Д.* 139
ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ РОБОТИ FUZZY PI РЕГУЛЯТОРА В НЕСТАЦІОНАРНИХ ОБ'ЄКТАХ
20. *Ободович О. М., Сидоренко В. В., Переяславцева О. О., Резакова Т. А., Хоменко В. О.* 144
ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ПРОЦЕСУ МАСОПЕРЕНОСУ КИСНЮ ПРИ АЕРАЦІЇ КУЛЬТУРАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ МЕТОДОМ ДИСКРЕТНО-ІМПУЛЬСНОГО ВВЕДЕННЯ ЕНЕРГІЇ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

21. *Grod I., Glavatska O.* 152
RELEVANCE A COMBINATION ORIGAMI AND SOME GEOMETRY TOPICS
22. *Samkova G.* 159
STUDY OF THE SOLUTIONS OF THE ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS SYSTEMS WHICH ARE PARTIALLY SOLVED WITH RESPECT TO THE DERIVATIVES

23. *Ільків В. С., Страп Н. І., Волянська І. І.* 166
 НЕЛОКАЛЬНА КРАЙОВА ЗАДАЧА ДЛЯ РІВНЯННЯ З
 ОПЕРАТОРОМ ДИФЕРЕНЦІЮВАННЯ $z\delta/\delta z$ В УТОЧНЕНІЙ
 ШКАЛІ ПРОСТОРІВ СОБОЛЄВА

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

24. *Yakymchuk M. A., Korchagin I. M.* 172
 TECHNOLOGY OF SATELLITE AND PHOTO IMAGES
 FREQUENCY-RESONANCE PROCESSING: RESULTS OF
 APPROBATION AT DRILLING SITES IN NORTH SEA

ARCHITECTURE

25. *Шаламова К. Ю., Бабенцова О. С., Вербовецька В. В.,
 Жарська М. М., Сліпченко В. Р.* 184
 ПРИНЦИПИ ОРІГАМІ У ФОРМУВАННІ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД

PEDAGOGICAL SCIENCES

26. *Anichkina O., Romanyshyna L., Avdieieva O., Zahoruiko D.* 192
 FEATURES OF EXPERIMENTAL TRAINING OF STUDENTS IN
 DISTANCE LEARNING OF CHEMISTRY
27. *Semenenko S. B., Tymofiychuk I. R., Slobodian K. V., Chernei N. Ya.,
 Rudan K. V.* 202
 INTERACTION OF THE CURATOR AND STUDENT SELF-
 GOVERNMENT AND ITS INFLUENCE ON THE REGULATION
 OF THE QUALITY OF EDUCATION
28. *Акімова О. В., Сапогов М. В., Мельник А. Б.* 207
 ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОГО
 ПРОЦЕСУ
29. *Борин Г. В., Чайка В. М.* 211
 ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО
 КЕРІВНИЦТВА ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТИВНОЮ
 ДІЯЛЬНІСТЮ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ
 ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
30. *Глова К. І., Федчишин О. М.* 215
 ФІЗИЧНИЙ ВІРТУАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК МЕТОД
 РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПІД
 ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
31. *Горожанкіна О. Ю.* 219
 ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ
 ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО
 МИСТЕЦТВА
32. *Давидова Ж.* 224
 ЗАСТОСУВАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ
 ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ
 СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

33.	<i>Діденко Н. М.</i> ПРОБЛЕМА ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	227
34.	<i>Загородня А. А.</i> РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-АНТРОПОЛОГІЧНИХ ІДЕЙ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ – 1917 Р.	231
35.	<i>Іваницька Н. А., Кулага О. Г., Олійник О. Ф.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ-РОЗПІЗНАВАННЯ НА ДРУГОМУ ЦИКЛІ ВИВЧЕННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	233
36.	<i>Ігнатюк О. А., Романовський О. Г., Резнік С. М., Серета Н. В., Костиця І. В.</i> ГАЛУЗЕВИЙ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО ТА ТРЕТЬОГО РІВНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»	243
37.	<i>Науменко Н. В.</i> ПРИНЦИПИ «СПІВТВОРЧОСТІ» НАУКОВЦЯ ТА КОМП'ЮТЕРА В СУЧАСНУ ДОБУ	249
38.	<i>Швець Т. А., Швець Н. В., Швець О. В.</i> ЗАСОБИ УВИРАЗНЕННЯ МОВЛЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	259
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
39.	<i>Клочков В. В.</i> ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД	265
40.	<i>Русіна К. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ АСЕРТИВНОСТІ В УКРАЇНЦІВ, ЯК ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ, ПІД ЧАС ВІЙНИ	273
JOURNALISM		
41.	<i>Вусик Г. Л.</i> КУЛЬТУРА ТЕЛЕВІЗІЙНОГО МОВЛЕННЯ В ПРЯМОМУ ЕФІРІ	283
42.	<i>Лук'янова О. С.</i> ДО ІСТОРІЇ ЖУРНАЛУ «ГОНІГ КОМУНКУЛЬТУ»	287
ART		
43.	<i>Крись А. І.</i> УНІВЕРСАЛЬНИЙ НАПРЯМ СЦЕНІЧНОЇ БАЛЬНОЇ ХОРЕОГРАФІЇ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ТЕНДЕНЦІЇ	291
44.	<i>Чжоу Сяо</i> ЕЛЕМЕНТИ МУЗИЧНО-ТАНЦЮВАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАХІДНИХ ЗЕМЕЛЬ У МИСТЕЦТВІ ХУДОЖНЬОЇ ОБРОБКИ	295

LITERATURE

45. *Fomina L. V.* 307
POPULARITY OF THE MYTH ABOUT ENDYMION AND TRANSFORMATIONS OF MAIN CHARACTER IMAGES IN ENGLISH POETIC INTERPRETATIONS OF THE XIX-th CENTURY
46. *Атаманчук К. М.* 317
ТРАГЕДІЯ «ГАМЛЕТ» ВІЛЬЯМА ШЕКСПІРА В ІНТЕРМЕДІАЛЬНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ПРОСТОРИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

47. *Dobrovolska N., Stradetskyi R.* 327
HABITS WHICH HELP TO STAY PRODUCTIVE
48. *Глущенко В. А.* 333
ПЕТРО ЛАВРОВСЬКИЙ: ДАВНІ СХІДНОСЛОВ'ЯНСЬКІ РУКОПИСИ ЯК ДЖЕРЕЛО ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ РЕДУКОВАНИХ

ECONOMIC SCIENCES

49. *Maiboroda Olha, Maiboroda Oleg, Opariy Steven* 339
FEATURES DEVELOPMENT OF LOGISTICS ACTIVITIES
50. *Telnov A. S., Reshmidilova S. L.* 349
MARKETING MANAGEMENT AS A BUSINESS MANAGEMENT CONCEPT
51. *Веценура Н. В., Земліна Ю. В., Назаренко Д. С.* 353
ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ КРИЗОВОЇ СИТУАЦІЇ
52. *Графська О. І., Кулик О. М.* 362
АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ У ПЕРІОД ВІЙНИ
53. *Грінько А. П., Грінько П. Л.* 367
ОСОБЛИВОСТІ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ В УКРАЇНІ
54. *Гудзинська Л. Ю.* 372
СТАБІЛЬНІСТЬ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ
55. *Исмайылова Тарана Видади кызы* 380
ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
56. *Ковбич Т. К.* 384
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

57. *Кузьмінська О. Е.* 388
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ КОНТРОЛЮ ОПЕРАЦІЙ
ПОЛІТИЧНО ЗНАЧУЩИХ ОСІБ У СИСТЕМІ ФІНАНСОВОГО
МОНІТОРИНГУ В УКРАЇНІ
58. *Кучерява І. В.* 396
СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ ПІДПРИЄМСТВ (ЕЛЕВАТОРІВ) В
УМОВАХ ВІЙНИ
59. *Логінова А. С.* 402
РОЗВИТОК СТРАХУВАННЯ ВІД НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ У
СУЧАСНИХ УМОВАХ
60. *Сиванич А. В.* 407
ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ОПТИМІСТИЧНИХ ПРОГНОЗІВ
РОЗВИТКУ ТУРІНДУСТРІЇ ПІСЛЯ ВІЙНИ
61. *Шаповалов Є. О.* 413
ПЕРСПЕКТИВИ ЗБІЛЬШЕННЯ ДОХІДНОЇ ЧАСТИНИ
БЮДЖЕТІВ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ТА ПРОБЛЕМАТИКА
ФУНКЦІОНУВАННЯ ОБЛАСНИХ БЮДЖЕТІВ В УМОВАХ
ФІСКАЛЬНОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ
62. *Шморгун Л. Г., Дегодюк Е. Г.* 419
СТАНОВЛЕННЯ НАРОДОВЛАДДЯ – МАЙБУТНЄ
ПІСЛЯВОЄННОЇ УКРАЇНИ

LEGAL SCIENCES

63. *Арцебарська О. О., Карповський С. В.* 430
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-ПОШУКОВІ СИСТЕМИ, ЯКІ
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ОРГАНАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
УКРАЇНИ ДЛЯ БОРОТЬБИ ЗІ ЗЛОЧИННІСТЮ
64. *Старушко О., Тухар К., Чорна А. Г.* 435
ПОНЯТТЯ ТА ЗАВДАННЯ КРИМІНОЛОГІЧНОГО
ПРОГНОЗУВАННЯ
65. *Чайка О. С.* 438
ПРАВА ЛЮДИНИ ЯК ВИХІДНИЙ КРИТЕРІЙ РОЗВИТКУ
ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТЕМПОРАЛЬНИХ
ХАРАКТЕРИСТИК СУДОВОГО АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРОЦЕСУ ПРИ ВИРІШЕННІ ПОДАТКОВИХ СПОРІВ ПІД ЧАС
ДІЇ КАРАНТИНУ

УДК 377: 37.011

**ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО
КЕРІВНИЦТВА ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТИВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ**

Борин Галина Василівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії та методики
дошкільної і спеціальної освіти,
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника,
м. Івано-Франківськ,

Чайка Володимир Мирославович,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки і методики
початкової та дошкільної освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль

Анотація. У дослідження проаналізовано особливості формування позитивної мотивації студентів до керівництва художньо-конструктивною діяльністю дітей дошкільного віку у процесі професійної підготовки. Зроблено висновок з приводу того, що художньо-конструктивна діяльність дітей базується на урахуванні індивідуальних особливостей дітей. Уточнено, що важливими напрямками підготовки студентів є формування позитивної мотивації на творчу взаємодію з дітьми, урахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти під час навчальної та творчої художньо-конструктивної діяльності.

Ключові слова: майбутні вихователі закладів дошкільної освіти, мотивація, художньо-конструктивна діяльність, заклад вищої освіти, діти дошкільного віку, творчість.

Формування успішної творчої особистості набуває особливого значення в епоху трансформації суспільного устрою. Чималу роль в цьому посідає формування та розвиток дітей та педагогів на засадах діяльнісного підходу. Сучасність вимагає від педагога конкурентоспроможності творчою особистістю, володіння високим рівнем професійної майстерності та педагогічної творчості. Саме духовний світ, соціально-культурні потреби студента, його ціннісні орієнтації, мотиви – є підґрунтям, яке визначає професійну спрямованість.

Підготовка студентів до художньо-конструктивної діяльності з дітьми дошкільного віку є одним із факторів належної підготовки, розвитку їхнього творчого потенціалу. Натомість у закладі вищої освіти професійними знаннями майбутні педагоги зазвичай оволодівають на рівні поодиноких, дещо розрізнених відомостей про особливості організації художньо-конструктивної діяльності вихованців: майбутні вихователі не завжди свідомо можуть окреслити механізми транспозиції засвоєних ними теоретичних знань та набутих умінь у майбутню практичну діяльність в умовах закладу дошкільної освіти. Тому дослідження напрямів формування позитивної мотивації здобувачів освіти під час професійної підготовки до художньо-конструктивної діяльності з дітьми дошкільного віку як невід'ємної складової професійної готовності до майбутньої педагогічної діяльності видається нам актуальним.

Проаналізуємо поняття: «мотив», «мотивація». Загалом під мотивом розуміють сукупність спонукальних бажань до конкретної діяльності, пов'язаної із задоволенням певних потреб особистості; внутрішнє спонукання особистості до конкретного виду активності (спілкування, поведінка, діяльність), який пов'язаний із задоволенням певної потреби особистості. Відтак, пізнавальна мотивація студентів (інтерес до навчання) є важливим чинником досягнення успіхів у навчанні. Мотивувати можуть різні чинники: інтереси, переконання, принципи, потреби, особистісні цінності, цінності професійні, цінності соціуму. Згідно з педагогічним словником С. Гончаренка, мотив – це спонукальна причина вчинків та дій людини [1]. Т. Зелінська також

мотивом називає усвідомлено спрямовану спонукальну причину дій і вчинків особистості [2]. Мотив відображає прагнення людини реалізувати себе відповідно до своїх потенційних можливостей. Під мотивами Р. Скульський розуміє «систему факторів, які виконують роль спонукальних сил до певних видів діяльності (бажання, захоплення, прагнення, інтереси), що в кінцевому результаті визначає ставлення особистості до тієї чи іншої діяльності» [3, с. 76]. Т. Алексєєва дефініцію «мотив» тлумачить як внутрішню спонуку особистості до діяльності задля реалізації потреби [4, с. 184]. За мотиви вважаємо особистісні усвідомлені спонукальні сили щодо здійснення конкретного вибору, прийняття рішень, реалізації конкретних дій з усвідомленням того, заради чого людина діє.

Художньо-конструктивна діяльність в ЗДО є засобом творчого розвитку дітей, виховання працелюбності, чинником різностороннього розвитку дітей та їхньої підготовки до навчання у початковій школі [5]. Готовність студентів до творчого розвитку дітей дає змогу розкрити особистісний потенціал. Слід враховувати, що художньо-конструктивну діяльність зосереджено на усвідомленні дошкільниками щодо досягнення конкретних цілей. Така діяльність потребує застосування педагогом особистісно-діяльнісного підходу, урахування вікових, індивідуальних особливостей дітей [6].

Формування позитивної мотивації майбутніх вихователів до художньо-конструктивної діяльності з дітьми вважаємо за необхідне спрямовувати у наступних напрямках:

- оволодіння інноваційними педагогічними технологіями у царині організації художньо-конструктивної діяльності з дошкільниками.
- спрямованість здобувачів освіти на самовдосконалення й розвиток художньо-естетичної та педагогічної культури здобувачів освіти.

За актуальні вважаємо наступні способи формування мотивації студентів спеціальності «Дошкільна освіта»: розвиток художньо-естетичної культури здобувачів освіти; усвідомлення чинників, що впливають на організацію художньо-конструктивної діяльності дітей; формування мотивації

для продуктивної творчої взаємодії; усвідомлення специфіки художньо-конструктивної діяльності з дошкільниками; створення відповідного освітньо-розвивального середовища під час опанування змісту навчальних дисциплін; оволодіння педагогічними технологіями, які сприяють реалізації завдань художньо-конструктивної діяльності; презентація творчих ідей; моделювання форм художньо-конструктивної діяльності.

Список літератури

1. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 1997. 376 с.
2. Зелінська Т.М., Воронова С.В. Формування мотивації досягнення у майбутніх учителів. Черкаси: Вид-во «Сан», 2005. 103 с.
3. Скульський Р.П. Підготовка майбутніх учителів до педагогічної творчості. Київ: Вища шк., 1992. 135 с.
4. Алексеєва М.І. Формування потребо-мотиваційної сфери громадянської свідомості та самосвідомості особистості / Психологічні закономірності розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості. / АПН України, Інститут психології імені Г.С.Костюка / За ред. М. Й. Боришевського. Київ Дніпро, 2001. Т.2. 308 с.
5. Борин Г. Педагогічні умови організації художньо-конструктивної діяльності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО. Молодь і ринок. 2021, № 9 (125), с. 37-42.
6. Борин Г. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів до творчої художньо-конструктивної діяльності з дітьми дошкільного віку. Науковий журнал: Освітній простір України, 2019, №14, с. 57-63.