

**International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)**  
**Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)**  
**National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)**  
**Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)**  
**Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of Sciences**  
**(Baku, Azerbaijan)**  
**Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)**  
**Regional Academy of Management (Kazakhstan)**  
**Public Scientific Organization "Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in**  
**Public Administration" (Kyiv, Ukraine)**  
**Public Organization Organization "Association of Scientists of Ukraine" (Kyiv, Ukraine)**  
**University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)**  
**Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)**  
*within the Publishing Group "Scientific Perspectives"*

# **MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS**

*Materials of the 24th International Scientific and Practical Conference*

*September 7, 2022, Aarhus (Denmark) remotely*

**2022**

Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)  
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)  
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)  
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)  
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану  
(Баку, Азербайджан)  
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)  
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)  
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з  
державного управління» (Київ, Україна)  
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)  
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)  
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)  
*у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»*

## **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

*Матеріали XXIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції*

*(07 вересня 2022 року, м. Орхус (Данія), дистанційно)*

**2022 р.**

УДК 001.3-048.35:0/9](06)  
С91

*Схвалено до друку Президією Громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення № 1/9-22, від 02.09.2022)*



*Матеріали конференції індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar*

### **Організаційний комітет конференції:**

*І.В. Жукова* - канд. н. держ. упр., доц.; *Є.О. Романенко* - д-р держ. упр., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Непомнящий* - д-р держ. упр., проф., Заслужений будівельник України; *О.І. Дачій* - д-р економ. н., проф., Заслужений працівник освіти України; *В.Л. Федоренко* - д-р юр. н., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Макаренко* - д-р мед. н.; *Маркета Павлова* – директор Міжнародного економічного інституту (Прага, Чехія); *Юрій Кійков* - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Теплице, Чехія); *Володимир Бачишин* - доцент кафедри економіки (Братислава, Словаччина); *Петер Ошват* - доцент юридичного факультету (Братислава, Словаччина); *Л.С. Ахметова* - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); *Бадрі Гечбаія* - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

**Секретар:** *А.С. Ковальчук* - здобувач ступеня доктора філософії (PhD).

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 07 вересня 2022 р. 258 с.

У матеріалах XXIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені: проблемні аспекти забезпечення безпеки національної економіки, її стабілізації та сталості, здатності до постійного оновлення, вдосконалення; дослідження щодо здійснення освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання; особливості формування соціально-психологічних особливостей «soft skills» у майбутніх психологів; питання пов'язані з протидією проявам корупції, особливо у секторі оборони України.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а, також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

*Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

© автори, 2022

© Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук

з державного управління», 2022

© Громадська організація «Асоціація науковців України», 2022

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2022

## **СЕКЦІЯ 19. ПСИХОЛОГІЯ**

**Мешко Г.М.**

завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти,  
*Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

**Мешко О.І.**

доцент кафедри психології,  
*Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

### **КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Сучасному закладу освіти потрібен компетентний керівник з високим рівнем працездатності і професійної стресостійкості, готовий до прийняття швидких і виважених управлінських рішень у складних, непередбачуваних ситуаціях управлінської діяльності, здатний долати професійні труднощі. Тому надзвичайно важливою є проблема діагностики і визначення шляхів формування конструктивних стратегій подолання професійного стресу у майбутніх керівників закладів освіти.

У сучасній психологічній науці поняття копінг вживається для опису характерних способів поведінки людей у складних життєвих ситуаціях. Аналіз наукових джерел



свідчить, що над різними аспектами цієї проблеми працює низка вчених: А. Вдовиченко, Т. Дзурілла, Дж. Едвардс, Н. Ендлер, В. Корольчук, П. Крамер, Р. Лазарус, А. Махнач, А. Незу, К. Паргамент, О. Похлестова, Т. Ткачук, С. Фолькман та ін.

У науковій літературі досліджується проблема копіngu в психоаналітичному, диспозиційному, трансакційному та ресурсному підходах. У психоаналітичному підході копінг розуміють як механізм психологічного захисту; диспозиційному – як схильність людини долати труднощі, що залежить від особистісних рис людини; трансакційному – як сукупність когнітивних і поведінкових зусиль, спрямованих на розв'язання проблеми; у ресурсному – акцентовано на різноманітних можливостях, якими володіє особа [1, с. 188].

У понятті копіngu учені-психологи виокремлюють: 1) копінг-процес, у якому відтворено динаміку додання труднощів; 2) копінг-поведінку, яка виявляє і характеризує готовність людини долати життєві і професійні труднощі й негаразди; 3) копінг-стратегії як типовий, характерний для цієї людини спосіб подолання труднощів [1; 2; 4].

Копінг є психологічною стратегією та способом подолання людиною стресової ситуації. Копінг-стратегії трактують як адаптивну форму поведінки, яка підтримує психологічну рівновагу в складній ситуації; як способи психологічної діяльності та поведінки, які виробляються свідомо і спрямовані на подолання стресової ситуації. Хоча копінг-стратегії є реакцією людини на ситуацію, вони відносно стійкі й тісно пов'язані і залежать від особистісних особливостей.

У психології є низка досліджень, присвячених різновидам і класифікації копінг-стратегій (П. Міллер, Дж. Інґхам і С. Девідсон; К. Паргамент, Г. Кюніґ і Л. Перез; Р. Лазарус і С. Фолькман; Л. Перлін і К. Шулер; С. Рош і



Г. Ано; Й. Тереляк, Дж. Родріге і С. Джексон; Дж. Шеффер і Р. Моос та ін.).

У психологічній науці копінг визначено як стабілізаційний чинник, який допомагає фахівцю підтримувати психосоціальну адаптацію під час професійного стресу. Тому наше дослідження спрямовувалося на діагностику здатності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до поведінки подолання і визначення переважання тої чи іншої моделі поведінки в складній (стресогенній) ситуації. Для цього використано опитувальник SACS-стратегії і моделі поведінки подолання [3].

Опитувальник містить 9 субшкал, кожна з яких відображає ступінь переважання тої чи іншої моделі поведінки в складній (стресогенній) ситуації. Аналіз результатів дослідження здійснено на основі зіставлення даних конкретного здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня за кожною із субшкал із середніми значеннями моделей подолання у досліджуваній професійній групі. Відповідно до концепції Хоббофола, поведінка подолання у змістовому плані характеризується за допомогою трьох координат: вісь пропорціональної-асоціативної стратегії, вісь активності-пасивності, вісь прямої-непрямої (маніпулятивної) поведінки. Різні поєднання цих стратегій визначають дев'ять типів поведінки фахівців [3, с. 231].

Стратегії і моделі поведінки залежно від ступеня конструктивності сприяють чи, навпаки, перешкоджають успішності подолання професійних стресів, впливають на стан професійного здоров'я керівників закладів освіти. Конструктивне подолання професійного стресу є активним і просоціальним. Крім того, активне подолання у поєднанні з позитивним використанням соціальних контактів підвищує стресостійкість керівника закладу освіти.

Результати проведеного дослідження свідчать про те, що майбутні керівники закладу загальної середньої освіти



володіють незначною кількістю моделей подолання стресогенних ситуацій. Це виявляється у низьких показниках асертивної поведінки, вступу в соціальний контакт, пошуку соціальної підтримки і в більш високих показниках агресивних, асоціальних та маніпулятивних дій. Моделі їх поведінки у більшості випадків (57%) пасивні, негнучкі.

Для формування копінг-стратегій майбутніх керівників закладів освіти важливо використовувати освітні можливості фахових і психолого-педагогічних дисциплін, проводити тренінги формування стресостійкості, розробляти ефективні корекційні заходи для допомоги магістранту, який відчуває проблеми під час зіткнення із життєвими і професійними труднощами, а також спеціально готувати майбутніх менеджерів освіти до самостійної конструктивної і результативної поведінки подолання. Перспективи подальших досліджень вбачаємо у розробленні й упровадженні на етапі магістерської підготовки програми антистресотренінгу, спеціально орієнтованого на формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів освіти.

### **Список використаних джерел:**

1. Грабовська С., Єсип М. Проблема копіngu в сучасних психологічних дослідженнях. Соціогуманітарні проблеми людини. 2010. № 4. С. 188-199. <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/27423/19-Hrabowska.pdf?sequence=>
2. Вдовиченко А.В. Особливості копінг-поведінки особистості у життєвих та професійних ситуаціях. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки. 2013. № 114. С. 17-20
3. Смирнов Б.А., Долгополова Е.В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. 2-е изд., испр., доп. Харьков: Изд-во Гуманитарный центр, 2007. 292 с.
4. Ткачук Т.А. Копінг-поведінка: стратегії та засоби реалізації. Ірпінь: УДФСУ, 2011. 286 с.



## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1.</b> <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ,</b> <b>САМОВРЯДУВАННЯ І ДЕРЖАВНА СЛУЖБА</b>	19
<b>Романенко Є.О.</b> <i>ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	19
<b>Inozemtseva O.B.</b> <i>TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE ASPEKTY DOSKONALENIA PAŃSTWOWEGO ZARZĄDZANIA POLITYKA KADR SŁUŻBY OBRONY CYWILNEJ</i>	26
<b>Андрієнко М.В., Гаман П.І.</b> <i>АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ</i>	31
<b>Бень Я.В.</b> <i>РОЗВИТОК ДЕМОКРАТІЇ УЧАСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</i>	36
<b>Гусєва Н.Ю.</b> <i>ПОЛІТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО ЯК СОЦІАЛЬНО- ПОЛІТИЧНИЙ ФЕНОМЕН</i>	41
<b>Савосько Т.О.</b> <i>ДІАЛОГ ЯК МЕХАНІЗМ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ</i>	45





<b>Шандрик В.І.</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СВІТОВИХ СИСТЕМ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	50
--	----

<b>СЕКЦІЯ 2.</b> <b>БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК, АНАЛІЗ І АУДИТ</b>	54
---	----

<b>Булат Г.В., Мачульська М.М.</b> <i>МІСЦЕ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ</i>	54
---	----

<b>Литвин О.М., Пономарьова Т.В.</b> <i>БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ: ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ АСПЕКТ</i>	59
---	----

<b>Моїсеєнко С.М.</b> <i>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПРИНЦИПИ ЩОДО КОНТРОЛЮ РОЗРАХУНКІВ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ</i>	63
---	----

<b>СЕКЦІЯ 3.</b> <b>ГРОШІ, ФІНАНСИ І КРЕДИТ</b>	68
--	----

<b>Євенко Т.І.</b> <i>ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ВИРОБНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВ</i>	68
--	----

<b>Нікольчук Ю.М.</b> <i>ОСОБИСТИЙ КАПІТАЛ ТА ІНСТРУМЕНТИ ЙОГО ФОРМУВАННЯ</i>	72
--	----



<b>СЕКЦІЯ 4. ЕКОНОМІКА Й УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ</b>	77
<b>Войтків Л.С.</b> <i>ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕТОДИКИ ОЦІНЮВАННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ ПІДПРИЄМСТВА</i>	77
<b>Дмитришин В.С.</b> <i>ВЗАЄМОДІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НАУКОВОЇ УСТАНОВИ З ЕЛЕМЕНТАМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЕРЖАВИ</i>	88
<b>Здирко Н.Г.</b> <i>ВИКОРИСТАННЯ БІОГАЗУ В ДОМОГОСПОДАРСТВАХ ЯК КРОК ДО ЕНЕРГОНЕЗАЛЕЖНОСТІ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ</i>	93
<b>Кампо Ю.В.</b> <i>СТАТИСТИКО-ІГРОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РИЗИКІВ В УКРАЇНІ</i>	98
<b>Соболева Г.Г.</b> <i>УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-РИЗИКАМИ</i>	103
<b>Телегін В.В.</b> <i>ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ШЛЯХИ ПОВОЄННОГО ЇХ ВИРІШЕННЯ</i>	108
<b>Трушкіна Н.В., Шкригун Ю.О.</b> <i>РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ У СИСТЕМІ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА</i>	119



**СЕКЦІЯ 5.** 127  
**КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО**

**Забора В.А.** 127  
*ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ  
ФУНКЦІЙ ТА ВИМОГ ДО СУЧАСНОГО ОДЯГУ*

**Клівак В.С.** 131  
*МИСТЕЦТВО У ВІРТУАЛЬНІЙ РЕАЛЬНОСТІ*

**Кріпак О.Л.** 135  
*ЖАНР ФОРТЕПІАННОГО ЕТЮДУ: КОМПОЗИТОРСЬКІ  
ТА ВИКОНАВСЬКІ АСПЕКТИ*

**Ло Чже** 140  
*КОНЦЕРТ ДЛЯ ТРУБИ У ТВОРЧОСТІ  
УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ ХХ СТОЛІТТЯ:  
ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ЖАНРУ*

**Ян Чжеюй** 145  
*КОНЦЕРТ ДЛЯ КЛАРНЕТУ З ОРКЕСТРОМ «ЗВУКИ  
ПАМІРУ» ХУ БІЦІНА ЯК ПЕРШИЙ ЗРАЗОК  
ТВОРЧОСТІ КИТАЙСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ В  
ЖАНРІ ДУХОВОГО КОНЦЕРТУ*

**СЕКЦІЯ 6.** 150  
**МЕДИЦИНА**

**Serheta I.V.** 150  
*INTEGRAL INDICATORS AND EXPERT ASSESSMENT  
SCALES OF THE FUNCTIONAL CAPABILITIES OF  
THE CHILDREN, ADOLESCENTS AND YOUTH*



**Беліков О.Б., Белікова Н.І.** 155  
*ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ  
НАОЧНОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ  
ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ*

**Дзевульська І.В., Маліков О.В.** 160  
*АНАТОМ ТА ЛІКАР НАТАНІЄЛЬ ГАЙМОР*

**СЕКЦІЯ 7.** 163  
**ПРАВО**

**Khosha V.** 163  
*IMPORTANCE OF THE EXPERT'S CONCLUSION IN  
CRIMINAL JURISDICTION*

**Бабак К.І., Біліченко В.В.** 168  
*ПРОФЕСІЙНА АДАПТАЦІЯ КУРСАНТІВ ПРИ  
МОДЕЛЮВАННІ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ*

**Вовк В.М.** 172  
*АКЛАМАЦІЯ В ДАВНЬОРИМСЬКІЙ ПРАВОВІЙ  
ДІЙНОСТІ*

**Глоба Д.М.** 177  
*УСПІШНИЙ ДОСВІД РОЗВИНЕНИХ КРАЇН СВІТУ  
У ПИТАННЯХ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОТИДІЇ  
КОРУПЦІЙНИМ ЗЛОЧИНАМ*

**Гуйван П.Д.** 184  
*ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ В ЧАСІ ЦИВІЛЬНИХ  
МАТЕРІАЛЬНИХ ВІДНОСИН*

**Дільна З.Ф.** 190  
*САМОВІДВІД СУДДІ: ПРОЯВ ЕТИЧНОЇ  
ПОВЕДІНКИ ЧИ ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ ОБОВ'ЯЗОК*



**Мачарашвілі Р.Б.** 194  
*ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СУВЕРЕННИХ ПРАВ  
НАРОДУ*

**Романенко Є.О.** 199  
*МАДРИДСЬКИЙ САМІТ НАТО – САМІТ  
ТРАНСФОРМАЦІЇ АЛЬЯНСУ*

**Романюк О.О.** 212  
*ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМ ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ  
ПРАВ НА ЗЕМЛЮ*

**Тінін Д.Г.** 218  
*ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИЧНИХ ДІЙ ПРИ  
ВНУТРІШНЬОМУ ОГЛЯДІ БУДІВЛІ*

**Тінін Д.Г.** 223  
*ПРОБЛЕМАТИКА АКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ  
ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ  
СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ*

**СЕКЦІЯ 8.** 227  
**ПЕДАГОГІКА, ОСВІТА, ФІЛОСОФІЯ ТА  
ФІЛОЛОГІЯ**

**Aleksieienko-Lemovska L.V.** 227  
*SOCIO-PSYCHOLOGICAL COMPETENCE AS A  
COMPONENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE  
OF FUTURE TOURISM SPECIALISTS*

**Nigar Shahhuseynbeyova** 233  
*PRACTICAL APPLICATION OF THE THEORY OF  
SOCIAL CONSTRUCTIVISM IN THE MODERN  
LEARNING PROCESS*



<b>Rabil Mehtiyev</b> <i>A GLANCE AT A RANGE OF CONTEMPORARY PHILOSOPHICAL PROBLEMS OF EDUCATION</i>	241
<b>Tyshakova L.T., Khairulina N.F.</b> <i>FORMATION OF THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE LAWYER</i>	245
<b>Баликова Н.С.</b> <i>САМІТНИЦЬКА ПОЕЗІЯ САЙГЬО</i>	250
<b>Білай Д.В.</b> <i>УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ІДЕНТИФІКАЦІЄЮ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ</i>	255
<b>Герлянд Т.М.</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБЛЕННЯ Й ЗАСТОСУВАННЯ ЕКООРІЄНТОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ</i>	260
<b>Гнидюк О.П., Соломна А.В.</b> <i>ГИРЬОВИЙ СПОРТ – ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЗАЙНЯТТЯ НИМ СЕРЕД КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</i>	265
<b>Гудзь В.В.</b> <i>ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА ЯК ЗАПОРУКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ</i>	270
<b>Зарва В.А.</b> <i>ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНІ ЗВ'ЯЗКИ «МАЛЕНЬКИХ ЖІНОК» Л.М. ОЛКОТТ</i>	274



- Кравченко Л.В.** 279  
*КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
СТУДЕНТІВ - МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ: СКЛАДОВІ  
ТА РІВНІ ФОРМУВАННЯ*
- Кузнецова Т.Г., Войчишина Л.Г.** 284  
*ЕТАПИ РОБОТИ З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ  
В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ*
- Лавріненко Л.І.** 291  
*НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ІНКЛЮЗИВНИЙ  
АСПЕКТ*
- Найда Р.Г.** 296  
*СИСТЕМНО-ЦІЛІСНИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ  
ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ МЕТОДИК В  
ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ*
- Нестеренко В.В.** 301  
*МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН*
- Солнцева О.А.** 308  
*СОЦІАЛЬНА ЗРІЛОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ  
ЯК КОМПОНЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ*
- Тимченко О.В.** 315  
*ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ  
JAMBOARD У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ  
ДИСЦИПЛІН*
- Шубіна О.П.** 322  
*КРЕАТИВНІСТЬ, ЯК ВАЖЛИВА ЗДАТНІСТЬ УСПІШНОЇ  
ОСОБИСТОСТІ*



**Яворська Т.М.** 327  
*МЕТОД МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ОБІРУНТУВАННЯ  
МЕХАНІЗМУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ*

**СЕКЦІЯ 9.** 332  
**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

**Karakurkchi H.V., Sakhnenko M.D., Yermolenko I.Yu.,  
Korogodskaya A.M.** 332  
*CATALYTIC COMPOSITE MATERIALS BASED ON  
TITANIUM DIOXIDE (IV) IN TECHNOLOGIES OF  
ENVIRONMENTAL PROTECTION FROM MAN-MADE  
POLLUTION*

**Vorobiova H.** 337  
*APPLICATION OF THE SCALING THEORY TO  
DETERMINE THE PRESSURE IN THE NEAR-  
CRITICAL CO<sub>2</sub> REGION*

**Бодюк А.В.** 341  
*РЕСУРСОМЕТРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИРОБНИЦТВА  
ЧАВУНУ*

**Бодюк А.В.** 346  
*МЕТАЛІЗАЦІЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ВИКОРИСТАННЯ  
ГРУНТІВ*

**Кириленко С.А.** 349  
*КАПІТАЛЬНІСТЬ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД*

**Климась Р.В.** 353  
*ВИЗНАЧЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ ЗНИЖЕННЯ  
ТЕМПЕРАТУРИ ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА  
ВІД ГЕОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ГРАВІЙНОЇ  
ЗАСИПКИ У МАСЛОПРИЙМАЧІ ТРАНСФОРМАТОРНОЇ  
ПІДСТАНЦІЇ*





**Мацак Н.А.** 360  
*ОСНОВНІ ПРИНЦИПОВІ ПІДХОДИ ДО  
ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЇ (УТЕПЛЕННЯ) БУДІВЕЛЬ*

**СЕКЦІЯ 10.** 365  
**ТУРИЗМ**

**Stepanov V.** 365  
*THE CONCEPT OF CULTURAL TOURISM*

**Борисова О.В., Гринюк Д.Ю., Кувшинова К.Г.** 369  
*ДО ДНЯ МІСТА ГАДЯЧ: ІСТОРІЯ, ТУРИСТИЧНІ  
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ГЕРОЇКА*

**Пеняк П.С., Кочан В.М.** 375  
*АРХЕОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ НА ЗАКАРПАТТІ (НА  
ПРИКЛАДІ БЕРЕГІВСЬКОГО РАЙОНУ)*

**СЕКЦІЯ 11.** 383  
**МАРКЕТИНГ**

**Проценко А.К.** 383  
*ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ CRM-СИСТЕМИ ЯК  
ОСНОВИ КЛІЄНТООРІЄНТОВАНОЇ КОНЦЕПЦІЇ  
ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ*

**СЕКЦІЯ 12.** 389  
**КІБЕРБЕЗПЕКА**

**Ружанський О.Б.** 389  
*ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ*



<b>СЕКЦІЯ 13.</b>	393
<b>РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНИХ СИЛ І РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА</b>	
<b>Суворов М. В.</b>	393
<i>ЕКОНОМІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КЛАСТЕРУ МАЛОЇ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В РЕГІОНІ</i>	
<b>СЕКЦІЯ 14.</b>	399
<b>СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ</b>	
<b>Salnikova O., Hatsenko S., Shknai O., Veretnov A., Shyshatskyi A.</b>	399
<i>COMPLEX METHODOLOGY FOR ASSESSING INFORMATION AND ANALYTICAL SUPPLY IN DECISION SUPPORT SYSTEMS</i>	
<b>СЕКЦІЯ 15.</b>	411
<b>ЛІТЕРАТУРА</b>	
<b>Aygun Aslan</b>	411
<i>THE ARTISTIC LANGUAGE OF URDU POET MUHAMMAD IQBAL'S WORK</i>	
<b>СЕКЦІЯ 16.</b>	414
<b>ГЕОЛОГІЯ</b>	
<b>Бодюк А.В.</b>	414
<i>ОБҐРУНТУВАННЯ МІНЕРАЛОГІЇ ЗАЛІЗНИХ РУД</i>	
<b>Бодюк А.В.</b>	419
<i>ПРИРОДНІ І СУЧАСНІ ВИЗНАЧЕННЯ ЗАЛІЗНИХ РУД</i>	



**СЕКЦІЯ 17.**

427

**МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА**

**Бодюк А.В.**

427

*ДИНАМІКА РЕСУРСОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ  
ПІДЖИВЛЕННЯ ҐРУНТІВ ОРГАНІЧНИМИ  
ДОБРИВАМИ*

**Дунаєва Т.А.**

431

*ВИКОРИСТАННЯ МОДИФІКОВАНОГО МЕТОДУ  
ГЛОК ТА ГРАНИЦЬ В ЗАДАЧІ РОЗПОДІЛУ  
ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ*

**СЕКЦІЯ 18.**

437

**СУДОВА ЕКСПЕРТИЗА ОБ'ЄКТІВ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

**Федоренко В.Л., Чабанець Т.М.**

437

*ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ  
ОЗНАК ТА «ФОРМУЛИ МАРКУША» ПРИ  
ПРОВЕДЕННІ ЕКСПЕРТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ВИНАХОДУ (КОРИСНОЇ МОДЕЛІ)*

**СЕКЦІЯ 19.**

443

**ПСИХОЛОГІЯ**

**Мешко Г.М., Мешко О.І.**

443

*КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ  
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ*



**Пашенко В.В.**

447

*ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ СТВОРЕННЯ КОМАНДНО-  
ЦІЛЬОВОЇ МОТИВАЦІЇ ДЛЯ НОВИХ ЧЛЕНІВ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ГРУПИ В ПРОЦЕСІ ВИРОБНИЧОЇ  
ПРАКТИКИ*

**Чижишин О.І.**

453

*КОМПЛЕКСНИЙ ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД  
ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ*



*Матеріали XXIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції*

*(07 вересня 2022 року, м. Орхус (Данія), дистанційно)*

# **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

Підписано до друку 05 вересня 2022 р.  
Формат 60х90/8. Папір офсетний.  
Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

*Видавець: Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» Свідоцтво серія ДК No4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.*

Надруковано рекламним агентством  
«GoToPrint» Адреса, Україна, Київська обл.,  
м. Київ, вул. Льва Толстого, 63,  
e-mail: gotoprint@gmail.com