

Кругляк Т.<sup>1</sup>, Багрій М.<sup>1</sup>, Кругляк О.<sup>1</sup>, Кругляк Н.<sup>2</sup>

## ІНТЕГРАЦІЯ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС КОЛЕДЖІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<sup>1</sup>КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж ім.  
І.Филипчака»

<sup>2</sup>КЗЛОР «Самбірський фаховий медичний коледж»

**Анотація.** У статті представлено шляхи інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж ім. І.Филипчака» та КЗЛОР «Самбірський фаховий медичний коледж».

### **Annotation.**

The article presents the ways of integrating Olympic education into the educational process of Municipal Institution of L'viv Regional Council «Sambir Professional Pedagogical College named after I. Filipchak» and Municipal Institution of L'viv Regional Council «Sambir Professional Medical College».

**Ключові слова:** олімпійська освіта, фізичне виховання, фаховий педагогічний коледж, фаховий медичний коледж.

**Key words:** Olympic education, physical education, professional pedagogical college, professional medical college.

**Актуальність теми дослідження.** Олімпійська освіта – це спеціально організований процес формування гармонійно розвиненої особистості через набуття знань, вмінь і навичок, розвиток здібностей, інтересів, потреб та ціннісних орієнтацій, що базуються на гуманістичних ідеалах і цінностях олімпізму [2].

Переконані, що олімпійська освіта здатна подолати практику авторитарного ставлення у фізичній культурі, наповнити процес фізичного виховання культурним і духовним змістом. Сучасна фізкультура і спорт повинні служити гармонійному розвитку особистості з наміром підтримати становлення мирного суспільства, яке зацікавлене у збереженні людської гідності і її цінностей. Гармонійне поєднання інтелекту, фізичних якостей, тілесної краси та сили духу є невід'ємним складником філософії

сучасного олімпізму. Адже, виховання молодих людей у дусі олімпійських цінностей сприяє оздоровленню, освіті і їх вихованню.

**Метою нашого дослідження** є розкриття загальних основ інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес закладів фахової передвищої освіти Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчак і Самбірського фахового медичного коледжу.

У дослідженні використано такі **методи дослідження**: аналіз і синтез, педагогічні спостереження і бесіди.

**Результати дослідження.** Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» училища, технікуми і коледжі представляють тепер заклади фахової передвищої освіти [1].

Впровадження олімпійської освіти у навчально-виховний процес різних освітянських установ досліджували М.Булатова, О.Вацеба, С.Іваськів, В.Єднак, В.Єрмолова, А.Огнистий, С.Матвєєв, Л.Радченко, Я.Щербашин [4, 5].

Загальні основи теоретико-практичних засад впровадження олімпійської освіти у педагогічних коледжах розкрито В.Вантухом, О.Кругляком, Т.Кругляк, В.Лимарем, Л.Рондяк [2, 3].

**Предметом нашого дослідження** є представлення практичних шляхів інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес закладів фахової передвищої освіти – Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчак та Самбірського фахового медичного коледжу.

Переконані, що нині в умовах реформування української національної освіти, інтеграції її до Європейського освітнього простору виникає подальша потреба пошуку різноманітних підходів щодо олімпійської освіти студентської молоді. Інтеграція олімпійської освіти у навчально-виховний процес педагогічного і медичного коледжів допоможе ефективніше формувати фізично, психічно, соціально і духовно здорову молоду особистість.

Базою дослідження є твердження С.Матвєєва, що в основу моделі підготовки студентів до олімпійської освіти слід закласти мотиваційний, пізнавальний і практичний компоненти. Завданням мотиваційного компоненту є формування у студентів мотивів, інтересу, переконань до олімпійської освіти, історії олімпійського руху, гуманістичних ідеалів і цінностей олімпізму, формування позитивної мотивації щодо зміцнення здоров'я,

ведення здорового способу життя, потреби у заняттях фізичними вправами, прагнення у досягнення спортивного результату. Пізнавальний компонент спрямований на формування знань у студентів про Олімпійські ігри, історію та сьогодення олімпійського руху, про гуманістичні ідеали і цінності. Завданням практичного компоненту є формування вмінь і навичок практичного втілення принципів і цінностей олімпізму шляхом власної активної участі у різних видах студентської науково-пізнавальної, фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової діяльності [4].

Вважаємо, що реалізація мотиваційного, пізнавального і практичного компонентів сприятиме інтеграції олімпійської освіти у професійну компетентність студентів – майбутніх учителів і медиків, які у майбутньому теж впроваджуватимуть олімпійську освіту в життя.

Інтеграторами олімпійської освіти у навчально-виховний процес фахових педагогічного і медичного коледжів стали викладачі циклової комісії фізичного виховання і студентського самоврядування. Також у дослідженні брали участь викладачі циклових комісій природничих, суспільних, медичних і комп'ютерних дисциплін.

Опрацювавши праці вітчизняних науковців, врахувавши власний педагогічний досвід, нами втілено у життя такі шляхи інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес педагогічного і медичного коледжів:

- *співпраця закладів фахової передвищої освіти з відділенням НОК України у Львівській області.* Втілена у життя продуктивна співпраця Самбірського педагогічного і медичного коледжів та відділення НОК України у Львівській області. Реалізовано проекти НОК України OlympicLab у модулі «Загальнолюдські та олімпійські цінності». Організаторами спортивно-пізнавального дійства стали виконавча директорка відділення НОК України у Львівській області Христина Подгрушна та викладачі циклових комісій фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти;

- *залучення до олімпійської освіти лідерів олімпійського руху, спортсменів-олімпійців.* У закладах освіти було організовано надзвичайно цікаву зустріч з майбутнім бронзовим призером Олімпійських ігор з карате Станіславом Горуною. На відкритому майданчику педагогічного коледжу студенти і викладачі педагогічного і медичного коледжів

провели заняття з різних олімпійських видів спорту з учасниками Олімпійських ігор Христиною Подгрушною-Опьюлою та Дмитром Мицаком. Студенти коледжів з інтересом слухали виступи спортсменів-олімпійців, розглядали мультимедії про сучасні Олімпійські ігри, виступи українських спортсменів на найбільших змаганнях Європи в світу. Олімпійці разом зі студентами провели і практичні заняття;

- *теоретико-практичні лекторії науковців Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.* Відбулися очні і дистанційні зустрічі студентів педагогічного і медичного коледжів з науковцями провідного закладу вищої освіти професором Є.Пристапою, доцентами А.Окопним, О.Гречанюк та І.Ріпаком;

- *залучення студентів і викладачів до організації дослідницької роботи, пошуку матеріалів з історії фізичної культури міст і сіл, районів області, проведення науково-практичних конференцій і семінарів.* Студенти і викладачі беруть активну участь у різних науково-практичних заходах у ВЗО і ЗФПО нашої країни. У педагогічному коледжі матеріали досліджень представлено у щорічній науково-практичній конференції «Молода педагогічна наука», у медичному коледжі – семінарі-практикумі «Наука у медицині»;

- *міждисциплінарна інтеграція олімпійської освіти на заняттях з різних навчальних дисциплін.* Запропоновані матеріали НОК України стали засобом міждисциплінарної інтеграції олімпійської освіти на заняттях фізичної культури, фізичного виховання, теорії і методики фізичного виховання, історії фізичної культури, всесвітньої історії, історії України, медичної реабілітації, медичної психології та міжособового спілкування;

- *поповнення фонду бібліотек, кабінетів навчально-методичною літературою, наочними матеріалами, комп'ютерними технологіями з олімпійської освіти.* Обласним відділенням НОК України у Львівській області презентовано бібліотеці та кабінетам фізичного виховання педагогічного і медичного коледжів літературу на олімпійську тематику. Наочні матеріали про олімпійську освіту також подаровані і студентам коледжів;

- *висвітлення матеріалів олімпійської освіти у засобах масової інформації і комп'ютерних мережах.* Заходи, які

проводяться у закладах освіти, висвітлюються у мережі Інтернет, Фейсбуці, на сайтах коледжу.

Бачимо перспективні шляхи інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес педагогічного і медичного коледжів, зокрема: відвідування міжнародних і всеукраїнських спортивних змагань, зустрічі студентів і викладачів зі спортсменами – воїнами-захисниками Збройних Сил України і Національної Гвардії України, заохочення студентів до участі у проєктах олімпійської освіти різноманітними грамотами, дипломами та відзнаками.

### **Висновки:**

1. Реалізація інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес педагогічного і медичного коледжів має важливе значення для українського національного виховання студентів. Нами запропоновані загальні основи інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес закладів фахової передвищої освіти.

2. Переконані, що інтеграція олімпійської освіти у навчально-виховний процес Самбірського педагогічного і медичного коледжів сприяє прилученню студентів і викладачів до гуманістичних ідеалів і цінностей олімпізму з метою формування гармонійно розвиненої особистості, підготовки її до майбутньої активної педагогічної, медичної і життєвої діяльності.

### **Список літератури**

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». – К., 2019. – 60 с.

2. Вантух В.П. Інтеграція олімпійської освіти у навчально-виховний процес педагогічних коледжів / В.П.Вантух, О.Я.Кругляк, Л.М.Рондяк // Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення : Матеріали II регіонального наук.-метод. семінару, 22 – 23 грудня 2017 р. / за заг. ред. Огнистого А.В. – Т. : Осадца Ю.В., 2017. – С. 55 – 58.

3. Кругляк О.Я. Практичні шляхи інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес Самбірського педагогічного коледжу імені Івана Филипчака / О.Я.Кругляк, Т.О.Кругляк, В.В.Лимар // Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення : Матеріали регіонального наук.-метод. семінару / за заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Т. : СМТ «ТАЙП», 2019. – С. 85 – 88.

4. Матвеев С.Ф. Олімпійська освіта – пріоритетний напрям в діяльності Олімпійської академії України / С.Ф.Матвеев, Л.О.Радченко, Я.С.Щербашин // Олімпійський спорт і спорт для всіх: IX Міжнар. наук. конгрес. – К. : Олімпійська література, 2005. – 220 с.

5. Огнистий А.В. Олімпійська освіта у професійній підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти / А.В.Огнистий // Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення : Матеріали регіон. наук-метод. семінару. – Т. : ТАЙП, 2015. – С.102-106.