

V МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

Таким чином, отримані результати праці можуть бути використані для вивчення польської мови в українському середовищі через призму спорідненості культур. Перспектива дослідження у глибшому аспекті цього питання може бути в інтегрованості культурологічного підходу, білінгвальності освіти, а також проблеми міжмовних омонімів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Польські фразеологізми, які легко буде запам'ятати українцям. URL: <https://uainkrakow.pl/polski-frazeolohizmy-yaki-lehko-zapamiataty-ukraintsiam/>
2. Сленги, фразеологізми та скорочення в польській мові. URL: <https://univerpl.com.ua/blog/slengi-frazeologizmi-ta-skorochennya-v-polskij-movi/>

КУЛЬТОРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЩОДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Сабаль І.

*студентка факультету філології і журналістики
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Науковий керівник:

Коновальчук С.А.

*Кандидат педагогічних наук
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

З кожним роком важливість вивчення іноземної мови збільшується та набуває нових та досить вагомих підстав у реалізації успішності. В теперішніх реаліях перед нами постає великий вимір нових перспектив і можливість постійно вдосконалювати свої вміння та навички. Щоб опанувати будь-яку мову потрібен час, наповнений тривалими та інтенсивними заняттями, де вкрай важливо проявляти зацікавленість до країни, покращувати своє розуміння культурних елементів та їх важливості. Відомо, що культурологічний принцип передбачає "вивчення мови на основі створеної народом оригінальної і яскравої культури, відображеної у міфології, традиціях і звичаях, усній народній творчості, у творах красного письменства, а також акумульованої в перекладних літературних творах культур інших народів" [1, с. 12] Тому саме цей підхід до вивчення іноземної мови є дуже важливим, оскільки він сприяє формуванню глобального мислення та створює інтелектуальну базу для майбутньої професійної діяльності. **Мета** – довести переваги вивчення іноземної мови через культурологічний підхід.

Опановування мовою є освітнім процесом, змістом якого є культура країни, мова якої вивчається [2, с. 86].

V МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

Підвищення рівня знань завдяки дискусіями. У наш час майже всі джерела іноземною мовою або ж іншомовного походження знаходяться у вільному доступі, з яких можна дізнатися про життя та культуру всіх народів світу. На мою думку, саме дискусійна форма на різноманітні загальносвітові теми допомагає більш конкретно висловити свою думку, аргументуючи власні переконання. Найбільш цінною була б дискусія з представниками різних культур, націй, політичних та релігійних поглядів, адже це прекрасна можливість перейняти цей колоритний полікультурний досвід.

Читання художньої літератури. Саме в іноземних художніх текстах можна відчути культурний колорит, побачити особливості мови та різноманітні важливі завершальні елементи. Як бачимо, читання книжок іноземною мовою підвищує рівень володіння нею – та це ще не все. Саме ця культурологічна надбудова розкривається в тому, що будь-які автентичні тексти «просякнуті» культурою, тому ви дізнаєтеся більше про носіїв мови, яку вивчаєте. Художня література дасть вам уявлення про менталітет, суспільні норми, етикет і культурний, історичний, соціальний бекграунд [3].

Вивчення фразеологізмів. Особливий акцент хочу надати фразеологізмам, адже у них віддзеркалюються культура, звичаї, історія і цінності народу. Досить цікаво досліджувати різні фразеологізми і шукати їх аналоги з нашою мовою.

Сприйняття англomовної інформації на слух. Слухати різні аудіозаписи, радіoproграми, переглядати фільми та телепередачі. Така можливість дозволить розширити словниковий запас, дозволить глибше пізнати культуру та мовні особливості іншого народу.

Підсумовуючи все вищесказане, хочу наголосити, що культурологічний чинник є одним із небагатьох важливих аспектів у вивченні іноземної мови. Все полягає в тому, щоб особистість розвивалася всебічно: вмiло поєднувала всі фактори та використовувала їх на практиці. Використання культурологічного компонента змісту навчання мови у різноманітнiює заняття, робить їх цікавими, емоційними, чим полегшує сприйняття матеріалу, що вивчається, та формує стійке позитивне ставлення до іноземної мови. Також можна простежити культурологічний вплив не тільки у книжках, а й у відеоматеріалах, аудіо, та безпосередньо на практиці живого спілкування. Отож, потрібне тільки бажання вивчати мову та не втрачати жодної можливості.

ЛІТЕРАТУРА

1. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова. 5 – 12 класи / [за ред. Л.В. Скуратівського]. – К. : Перун, 2005. – 176 с.
2. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.
3. Читати в оригіналі – чи дійсно це найкращий спосіб вивчити іноземну мову?
URL : <https://chytomo.com/chytaty-v-oryhinali-chy-dijsno-tse-najkrashchyj-sposib-vyvchyty-inozemnu-movu/>