

як члени команди повинні взаємодіяти.

Керівники віртуальних команд відіграють важливу роль у реалізації, функціонуванні та згуртованості своїх команд. Вони повинні стратегічно вибрати цифрові комунікаційні технології та людські ресурси відповідно до віртуального робочого середовища.

Отже, технологічний прогрес, глобалізація та пандемія COVID-19 перетворили цифрові комунікації на центральний принцип багатьох віртуальних команд управління проектами. Однак успішні проектні віртуальні команди залежать від спілкування, співпраці та обміну знаннями між членами команди.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Генсерук Г. Р., Мартинюк С. В. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 19, т. 2. С. 158–162.
2. Lund A., Furberg A., & Gudmundsdottir G. Expanding and embedding digital literacies: Transformative agency in education. *Media and Communication*. 2019. 7(2), 47-58.

СЕРЕДОВИЩЕ ВІЗУАЛЬНОЇ СПІВПРАЦІ LUCID

Генсерук Галина Романівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
genseruk@tnpu.edu.ua

Мартинюк Сергій Володимирович

кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
sergmart65@tnpu.edu.ua

Цифрове суспільство вимагає нової моделі, яка характеризується інноваційною та систематичною підготовкою вчителя. Виклики в освіті передбачають підготовку вчителів у сфері технологій, щоб полегшити впровадження та керування цифровими інструментами. Сьогодні університети сприяють розвитку ініціатив, заснованих на цифрових інструментах для викладання та навчання. Згідно з [2] освітні інновації розуміються як зміна, яка означає прогрес, удосконалення та збагачення освітнього процесу за допомогою досліджень та освітніх технологій. Варто зазначити, що використання цифрових технологій в галузі освіти сприяє розробці та створенню нових віртуальних навчальних середовищ.

Сьогодні заклади вищої освіти сприяють розробці та впровадженню різноманітних веб-додатків і систем навчання, щоб відповідати вимогам продуктивного середовища та розвивати цифрову компетентність студентів [1]. Зокрема, одними із інноваційних інструментів, які використовують в освітньому

процесі, є хмарні сервіси та додатки. Хмарні сервіси дають змогу проектувати, розробляти та оцінювати компоненти навчальної програми, навчальні посібники, матеріали та освітні програми в цілому.

В контексті нашого дослідження ми зупинимось на обґрунтуванні середовища Lucid Visual Collaboration Suite. Воно складається з двох основних інструментів: Lucidchart і Lucidspark.

Lucidspark — це потужна цифрова дошка, яка використовується для мозкового штурму та планування, а також для фасилітації в аудиторії, незалежно від того, чи навчаються студенти очно, чи дистанційно. Ресурс інтегрується з потужними інструментами управління проектами для втілення ідеї в реальність.

Lucidchart — це розширене рішення для спільної роботи, яке дозволяє командам і групам візуалізувати процеси. Ресурс є зрозумілою онлайн-платформою для створення діаграм, яка поєднує в собі блок-схеми, співпрацю та візуалізацію даних. Діаграми можна створювати на основі великого спектру шаблонів або ж з нуля. Діаграмами можна обмінюватися та співпрацювати в режимі реального часу під час роботи на дошці, мозкового штурму. Для покращеної співпраці Lucidchart можна інтегрувати із певними програмами або ж будувати діаграми за допомогою мобільних програм.

У середовищі Lucidchart користувачі витрачають менше часу на створення діаграм і більше на вирішення проблем. Завдяки гнучкому ліцензуванню Lucidchart є платформою номер один для візуальної роботи в команді.

В процесі дослідження нами виокремлено основні можливості середовища Lucidchart:

- Безкоштовна інтеграція з Confluence, Jira, G Suite, MS Office, Slack.
- Співпраця в реальному часі.
- Функції автоматизації.
- Режим презентації.
- Інтуїтивно зрозумілий інтерфейс.
- Шари для інтерактивних діаграм.
- Імпорт файлів Visio, Gliffy, draw.io (бета) та OmniGraffle.

Варто виділити основні переваги LucidChart.

Дуже часто користувачі визначають потребу у візуальних ефектах, намагаючись спілкуватися та співпрацювати з командами.

Середовища Lucidchart є продуктом корпоративного рівня, який простий у використанні. Ресурс доступний шістьма різними мовами — французькою, іспанською, португальською, голландською, німецькою та японською.

Ще одною перевагою середовища Lucidchart є вартість. Користувачам пропонується безкоштовний план, який дозволяє створювати цікаві та креативні презентації.

Lucidchart пропонує гнучкість, легкість використання, інтеграцію з платформами та швидке створення моделей. У середовищі є сотні нестандартних

функцій дизайну та шаблонів для побудови схем або моделювання різноманітних процесів.

Окрім покращеної безпеки, ще однією перевагою будь-якого програмного забезпечення за підпискою є рівень підтримки кіцевих користувачів. Середовище Lucidchart включає в себе довідковий центр, де користувачі можуть знайти рішення, переглянути посібники.

Користувачі Lucidchart можуть легко обмінюватися діаграмами UML і прототипами дизайну інтерфейсу користувача в реальному часі та зберігати їх для використання іншими. Хоча додаткова функція підписки не входить у комплект, вона дозволяє розробникам записувати, переглядати та змінювати історію створення діаграми, а також повертатися до попередніх ітерацій, коли це необхідно.

У рамках пакету підписки Lucidchart надає власні засоби захисту, включаючи можливість зберігати зашифровані діаграми на власній керованій платформі інструменту. Окрім автентифікації єдиного входу для Google, OneLogin, Okta та Ping Lucidchart пропонує оптимізоване надання ліцензій та інтуїтивно зрозумілу адміністративну панель, яка може керувати конфіденційністю та дозволами спільного доступу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Генсерук Г. Р., Мартинюк С. В. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 19, т. 2. С. 158–162.
2. Хмарна платформа діаграм Lucidchart. [Електронний ресурс] (URL): <https://www.lucidchart.com>. (дата звернення 09.04.2023).

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОНЛАЙН-НАВЧАННІ ЯК ЗАСОБИ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ

Кисла Світлана Дмитрівна

магістрантка I курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

kislaja197@gmail.com

Мехед Ольга Борисівна

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри біології,
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

mekhedolga@gmail.com

Здоров'я є головним показником добробуту суспільства, який відображає поточну тривалість життя та може вказувати на майбутнє нації. Майже всі інституції суспільства сприяють покращенню здоров'я, вимагаючи високого рівня фаховості та фізичної підготовки від представників спільноти [2, с. 33].