

4. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf> (дата звернення: 20.01.2023).

Струганець Б. В.

канд. пед. наук, доцент,
декан інженерно-педагогічного факультету,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ШКОЛЯРАМИ НА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

З метою покращення профорієнтаційної роботи з школярами загальноосвітніх шкіл міста Тернополя на інженерно-педагогічному факультеті Тернопільського національного педагогічного факультету спільно з Агенцією регіонального розвитку в Тернопільській області та Тернопільською обласною військовою адміністрацією створений освітньо-технологічний хаб.

Його робота спрямована на широке залучення учнів 7–10 класів до вивчення основ техніки та сучасних технологій обробки різноманітних матеріалів.

Підготовлена навчальна програма розрахована на 40 годин занять. Нею передбачено ознайомлення учнів з різноманітними напрямками технологій. Розділ «Технології на транспорті» знайомить їх з різноманітними засобами автоматичного контролю та регулювання руху транспорту. Наступний розділ навчальної програми «Цифрові технології». Він складається із двох секцій. Перша з них – це «Технології 3 D друку». Передбачено ознайомлення з теоретичними основами технології 3 D друку та практичною складовою цієї технології. Для розвитку пізнавального інтересу школярів основний акцент, усе таки, зроблено на практичну складову. Учні моделюють індивідуальний власний виріб та виготовляють його. Окрім того, буде здійснено за розробленою викладачами факультету моделлю друк копії літака «Мрія».

Інша секція програми «Цифрові технології» - це створення гри (2D платформер) в середовищі Construct 3. Під час занять на даній секції діти створюють дизайн ігрової карти, програмують анімацію персонажу та навколишнього оточення, головне меню гри, анімацію основних елементів прелоадера.

Розділ програми «Трудове навчання та технології» розділений на дві складові (для хлопців та дівчат). Хлопці знайомляться з обробкою конструкційних матеріалів на верстатах з цифровим програмним керуванням. Вивчається робота лазерно-гравірувального верстату. Вони вивчають програмне забезпечення верстату, розробку та створення електронних макетів виробів та здійснюють виготовлення самостійно спроектованого виробу.

Дівчата знайомляться з обробкою текстильних матеріалів. Відбувається проектування виробу, підбір необхідних матеріалів для його виготовлення та, під керівництвом викладачів, здійснюється саме виготовлення.

Усі, виготовленні на практичних заняттях вироби, віддаються учням.

Проведені в освітньо-технологічному хабі заняття дають підстави стверджувати про зростання інтересу дітей шкільного віку до техніки та сучасних технологій обробки матеріалів. Їх популяризація дає можливість учням зорієнтуватися у великому виборі професій та в майбутньому обрати одну з існуючих освітніх програм, які існують на інженерно-педагогічному факультеті.