

2. Комп'ютерне моделювання процесів навчання у вищій школі.
Автор: В. П. Шевченко. Видавництво: Національний університет «Києво-Могилянська академія». 2016 рік.

*Наталія Гладчук,
здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології,
Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»(м. Полтава)*

Науковий керівник: **Інна Сьомкіна**,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри соціальної педагогіки,
Державний заклад «Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»(м. Полтава)

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Постановка проблеми. Молодий вік відрізняється значним збільшенням соціальної активності, а студентство – є найбільш соціально активною категорією суспільства в цілому. Хоча рівень злочинності і правопорушень серед здобувачів вищої освіти є незначним, таких проявів не має бути взагалі. Крім того, студентство – це майбутні кваліфіковані фахівці в різних сферах діяльності, в тому числі й правоохоронній, тому закріплення основних норм правової культури мають стати рівноцінним показником їхньої професійності.

Студентське середовище є важливим об'єктом профілактичного впливу, з огляду на низку ознак. Студенти є складовою молоді і їм певною мірою притаманні окремі негативні процеси та явища молодіжного середовища, такі як зловживання алкогольними напоями, наркоманія, брак морально-духовних засад та правової обізнаності, низька правова та кримінологічна культура, агресивна поведінка, відсутність позитивно спрямованої дозвільної сфери тощо [1, с. 102].

Окремі аспекти застосування форм та методів профілактики правопорушень студентської молоді в умовах закладу фахової передвищої освіти вивчали такі науковці, як: О. Бандурка, І. Васильківська, В. Голіна, О. Джужа, А. Закалюк, О. Костенко, А. Міллер, А. Музика та ін.

Виклад основного матеріалу. Профілактика правопорушень студентської молоді в закладах фахової передвищої освіти визначається як система заходів, спрямованих на запобігання порушення правил, норм і законів серед студентської молоді.

Ефективні форми та методи профілактики правопорушень серед студентської молоді повинні бути комплексними та зорієнтованими на конкретні проблеми закладу освіти, до таких можуть належати:

- впровадження до освітньої програми всіх спеціальностей вибіркового компонента з правознавства та правової культури;
- форми профілактики правопорушень повинні враховувати вікові і соціальні особливості здобувачів освіти фахової передвищої освіти, а також місце закладу в системі передвищої освіти та його специфіку;
- невід’ємним елементом профілактики правопорушень є робота з морально-етичними та духовними цінностями, формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до правової культури та відповідальності перед суспільством;
- реалізація програм зі спортивних і культурно-масових заходів може сприяти популяризації здорового способу життя та відволіканню студентів від потенційно шкідливих дій, перенаправленню їх енергії у соціально позитивне русло;
- розвиток інтерактивних платформ та електронних ресурсів для студентів, що допоможуть збільшити їх правову культуру і надати доступ до актуальної інформації про законодавство;
- проведення соціальних заходів, які сприятимуть формуванню правової свідомості та культури у студентів, зокрема дебати, круглі столи, тренінги й інші форми роботи з молоддю;
- використання в освітньому процесі кейс-студій, які допоможуть студентам розібратися в різних ситуаціях та відповідно до закону їх вирішувати;
- розвиток партнерської взаємодії з правоохоронними органами та іншими інституціями, які займаються протидією правопорушенням, з метою взаємовпливу і спільної роботи з молоддю;
- відкритість до діалогу та співпраці зі студентською громадськістю і представниками студентського самоврядування з метою врахування їхніх потреб та інтересів у процесі формування правової культури;

- залучення викладачів та спеціалістів з питань права для проведення лекцій, семінарів й інших форм роботи з молоддю, з метою підвищення їх правової свідомості;
- встановлення прозорої системи дисциплінарної відповідальності для студентів, які порушують правила поведінки в закладі освіти та за його межами;
- розвиток механізмів залучення студентів до добровільної діяльності в громадських організаціях, які займаються питаннями прав людини, захисту прав студентів та протидії правопорушенням.

Висновки. Отже, формування правової культури молоді в умовах закладу фахової передвищої освіти вимагає комплексного підходу і застосування різноманітних форм та методів превентивної діяльності. Тільки таким чином можна зменшити кількість правопорушень серед студентської молоді та сприяти їхньому правильному і законному життєвому вибору.

Список використаних джерел:

1. Кльован Н. В. Профілактика правопорушень у студентському середовищі. *Новітні кримінально-правові дослідження*: зб. наук. пр. / відп. ред. О. В. Козаченко. Миколаїв: Іліон, 2016. С. 101-104.

Богдан Грачов,
*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,
спеціальності 231 Соціальна робота,
освітньо-професійна програма «Соціальна робота.
Соціальна педагогіка. Практична психологія»,
Державний заклад «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава),*

Науковий керівник: **Вікторія Степаненко,**
*доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри соціальної педагогіки,
Державний заклад «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»*

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ДІТЕЙ З ТРАВМАТИЧНИМ ДОСВІДОМ

Постановка проблеми. Події сьогодення показали цінність людського життя, необхідність збереження фізичного і психічного