

на прикладах практичних ситуацій, що забезпечує більш ефективне навчання. Використання кейс-методу в навчанні може допомогти майбутнім вчителям розуміти культурні та соціальні особливості інших країн та розвивати навички міжкультурної комунікації, що є особливо важливим у контексті мультикультурності сучасного світу.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Використання кейс-технології на уроках англійської мови. URL: <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-kejs-tehnologii-na-urokah-anglijskoi-movi-177852.html> (дата звернення: 19.04.2023).
2. Кейс-метод (Case Study) як форма інтерактивного навчання. Освітній проект «На Урок» для вчителів. URL: <https://naurok.com.ua/keys-metod-case-study-yak-forma-interaktivnogo-navchannya-4586.html#:~:text=Мета%20кейс-методу%20–%20поставити%20учнів,i%20управління%20дискусією,%20роботою%20учнів.> (дата звернення: 19.04.2023).
3. Кейс-уроки як новий тренд в освіті: приклади та методологія. Освітня платформа EduFuture 7W. URL: <https://ua.edufuture.biz/wpm/sluzhbova/kejs-uroki/> (дата звернення: 19.04.2023).

**Грибiniюк Ю. Р.**

група 331.2

Сумський державний педагогічний університет імені Антона Семеновича Макаренка

*Науковий керівник - Подосиннікова Г. І.*

### **ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE JAMBOARD У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Монологічне мовлення є важливою складовою мети навчання англійської мови у базовій школі. Зазвичай підлітки готові висловлювати свою точку зору та ділитися ідеями з вчителем, але їм потрібні опори (візуальні, структурні, вербальні), особливо в умовах змішаного навчання, яке визначають як навчання, за якого частина пізнавальної діяльності учнів відбувається на уроці під безпосереднім керівництвом учителя, а інша – у самостійній роботі з електронними ресурсами. [1]

Для того, щоб керувати мовленнєвою діяльністю учнів і зробити уроки більш яскравими та цікавими, учителю доцільно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні засоби навчання – зокрема, платформу Google Jamboard.

Google Jamboard – це безкоштовний інтерактивний сервіс від Google, покликаний допомогти передати власні ідеї, працювати та допрацьовувати цікаві креативні рішення спільними зусиллями. Базується цей девайс на хмарних технологіях, тож користуватися ним можна з будь-яких гаджетів, все відбувається в режимі реального часу, це дуже зручно в умовах змішаного навчання, можна працювати як на звичайних уроках, так і під час онлайн занять.

Платформа Google Jamboard легка в освоєнні та користуванні як для вчителя, так і для учнів середньої школи.

Програма надає достатню кількість інструментів, які допоможуть учням в висловленні власної думки та роботі в команді:

- пензлик (чотири види – ручка, фломастер, пензель, маркер);
- гумка (очищає поверхню від зайвих елементів);
- курсор (дозволяє переміщати елементи);
- різнобарвний стікер (для розміщення текстових заміток);
- форми (додавання різних форм та заливка їх кольором);
- текст (доступні кілька типів тексту за розміром);
- вставка зображень;
- лазерна вказівка (дозволяє фіксувати увагу учнів на окремих елементах). [2]

За допомогою Google Jamboard вчитель може взаємодіяти з усім класом, оскільки в одному документі можна створити до 20 сторінок – слайдів для роботи. Цей інструмент має дуже зручний функціонал та створює ряд можливостей для висловлення власної точки зору. Учні з легкістю можуть фіксувати власні ідеї за допомогою різнокольорових стікерів, малювати різні різнокольорові фігури та потім вставляти власний текст, в результаті чого можна створювати цікаві діаграми та колажі з певної теми. Також можна використовувати різні види тексту та змінювати їх колір, малювати за допомогою чотирьох видів пензлика, також різними кольорами (використовувати маркери для виділення ключової та важливої інформації).

Простір робочої поверхні досить великий, тому можна створювати багато опор різних типів. Сервіс має необмежені можливості для роботи з ескізами, діаграмами та таблицями, можна завантажувати власні шаблони для роботи. Також дуже зручно, що можна завантажувати малюнки, адже у панелі інструментів уже встановлена кнопка для пошуку малюнків у Google просторі. За допомогою всіх інструментів можна висловлювати власну думку, створювати яскраві, цікаві плакати та колажі та працювати у групі. Малюнки, таблиці, діаграми, стікери можна легко переміщувати по всьому робочому полю, розміщувати як заманеться.

Існує багато форм і прийомів роботи з даною платформою. Це може бути обговорення поданого на дошці матеріалу, де діти діляться своїми враженнями, відповідають на запитання вчителя. Це також можуть бути різні види мозкових штурмів, де учням треба обговорювати наочне питання, відповідати на запитання вчителя та записувати свою точку зору на стікерах. Можна завантажити текст та аналізувати його, попросити учнів за допомогою маркерів виділяти ключеві моменти та підписувати чому вони так думають. Вчитель може об'єднувати дітей у групи, давати тему для роботи для створення групового проекту чи плакату. [3]

Таким чином, Google Jamboard надає змогу вчителю робити уроки яскравими та цікавими, а учням надає багато можливостей для висловлення власної думки за допомогою різних інструментів.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. <https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>
2. <https://vseosvita.ua/news/google-jamboard-mozhlyvosti-dlia-dystantsiinoho-navchannia-36229.html>
3. <https://naurok.com.ua/post/taemnici-roboti-z-interaktivnoyu-doshkoyu-jamboard>