

Research in Gender Studies, vol. 4, no. 2, 2014, p. 1021+. Gale Academic OneFile,  
<https://link.gale.com/apps/doc/A397454326/AONE?u=lond95336&sid=AONE&xid=a2bde713>.  
Accessed 20 Nov. 2019.

10. Gao, Haiyan. 'Jane Austen's ideal man in Pride and Prejudice.' Theory and Practice in Language Studies, vol. 3, no. 2, 2013, p. 384+. Gale Academic OneFile,  
<https://link.gale.com/apps/doc/A351081923/AONE?u=lond95336&sid=AONE&xid=dd82c4bf>.  
Accessed 20 Nov. 2019.

**Яручик О.В.**

група Англ-240

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

*Науковий керівник – канд. філ. наук., доцент Шелудченко С.Б.*

### **ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ / ХМАРНІ СЕРВІСИ / КОНСТРУКТОРИ ЗАВДАНЬ / ТЕСТІВ ПРИ ПЛАНУВАННІ ЗАНЯТЬ З ВПО НА ПРИКЛАДІ “Kahoot” ТА “Quizlet”**

Сьогодні, українці живуть у військовий час, Росія веде проти нашої держави агресивну війну і кількість внутрішньо переміщених осіб через бойові дії збільшується. Оскільки, отримання освіти є невід'ємним правом людини, яке гарантується Конституцією України, вчителі закладів середньої освіти та викладачі вищих навчальних закладів надають ВПО можливість здобувати знання. Оскільки, явище використання інтерактивних технологій стає все більш популярним – викладачі використовують різноманітні онлайн платформи, які є незамінними помічниками для забезпечення освітнього процесу, адже є безкоштовними, простими у використанні та економлять багато часу на організацію заняття та перевірку відповідей [1].

Одним з прикладів онлайн платформ є застосунок –Kahoot!. Здобувачам освіти подобаються викладачі, які здатні активно навчатися стратегії залучення учасників навчально-виховного процесу до теми уроку. Проте, у великих лекційних класах – важко залучити усіх до участі в діяльності та обговорення та провести оцінювання. –Kahoot! – це ідеальне рішення для створення цікавого та інтерактивного навчально-виховного процесу задля вивчення нового матеріалу. Kahoot – це інструмент, який ставить запитання студентам. Він налаштований як гра, в яку здобувачі освіти можуть грати як індивідуально, так і в групах. Викладачі забезпечують учасників освітнього процесу запитаннями з варіантами відповідей, які проєктуються на екран класу. Кожне запитання має обмеження в 95 символів, відображається від 5 до 2 секунд хвилин і обмежується чотирма варіантами відповіді. Здобувачам знань потрібно буде створити унікальне ім'я користувача, яке можна використовувати впродовж семестру. Усе, що потрібно зробити –

це дати відповідь на запитання, використовуючи власний електронний пристрій (наприклад, ноутбук, смартфон або планшет) і отримати бали як за точність відповідей, так і за оперативність. Після відповіді на кожне запитання буде відображено правильну відповідь, а також таблицю результатів із найбільшими балами. У будь-який час викладач може відстежувати прогрес і бали здобувача освіти. –Kahoot! також може бути включений в онлайн-класи [6].

Переваги застосунку –Kahoot!: перебування у безкоштовному доступі, простота у використанні, забезпечення цікавої та інтерактивної подачі матеріалу, наявність опції опитування задля розуміння викладачем рівня ознайомлення здобувачів освіти з матеріалом, можливість повторної гри, щоб учасники зрозуміли чому їхні попередні відповіді були неправильними.

Недоліки застосунку –Kahoot!: неможливість ретельного викладання матеріалу, спосіб перегляду матеріалу надто залежить від часу, наданого для відповіді, відсутність пояснень матеріалу.

Ще однією програмою для інтерактивного навчання є –Quizlet!, який є веб-інструментом і програмою для мобільних пристроїв, задля покращення навчання студентів за допомогою ряду навчальних інструментів, які включають картки та ігрові тести, тобто – це є цифровою базою вікторин. Викладач може створювати власний клас на –Quizlet! і ділитися навчальним матеріалом зі здобувачами освіти. Також є можливість створення матеріалу або пошуку готового, з функціями налаштування та використання його у навчанні. Є декілька способів використання –Quizlet! у навчально-виховному процесі. Викладач може використовувати його для проведення оцінювання у своєму класі, адже є можливість створення опитувань або вікторин на основі ігор, задля перевірки знань у здобувачів освіти. Дану програму можна використовувати для аналізу відповідей здобувачів освіти, щоб визначити теми, де виникають проблеми з навчанням і де потрібне індивідуальне втручання. Крім того, ґрунтуючись на аналізі відгуків здобувачів освіти, можна змінювати власні стратегії навчання, налаштовувати свої плани занять, щоб ефективніше вирішувати проблеми у процесі навчання. Викладач також може застосовувати –Quizlet! під час вивчення мови, щоб розвивати словниковий запас здобувачів освіти і покращувати їхнє загальне розуміння цільової мови, шляхом створення інтерактивних карток, орієнтованих на певні мовні терміни. Також здобувачі освіти можуть отримати дозвіл на створення карток та стеження за всім освітнім процесом. Іншим ключовим розділом, на який потрібно орієнтуватися за допомогою –Quizlet!, є вивчення граматики. Створивши тести, учасники навчально-виховного процесу будуть використовувати свої граматичні знання мови перекладу, щоб правильно відповідати на запитання, практикуючи свою граматику та відточуючи навички письма.

Переваги застосунку –Quizlet!: наявність більшості контенту у безкоштовному доступі, можливість перегляду підказок та пояснень, легкість у використанні, –Quizlet! поділений за предметами, тому в ньому можна легко пересуватися, щоб знайти конкретну навчальну ціль. Наявна можливість використання макетів у стилі карток, які пропонують підказку або запитання, яке студент може обрати,

щоб перегорнути і отримати відповідь. Однією з опцій є створення індивідуального способу перегляду інформації з наданням можливості співпраці та командної роботи, що є альтернативним засобом підготовки до різних видів контрольних робіт.

Недоліки застосунку –Quizlet: можливість відстежувати навчальний прогрес здобувачів освіти і створення необмеженої кількості класів потребує придбання преміум-плану, велика кількість реклами, яка відволікає увагу,

Використання новітніх технологій, таких як –Kahoot та –Quizlet у викладанні серед ВОП допоможе викладачам організувати цікавий, ефективний навчально-виховний процес. В свою чергу здобувачі освіти без зайвих труднощів матимуть можливість ефективно засвоїти матеріал [6].

### ЛІТЕРАТУРА

1. Голуб Н. М., Л. І. Проценко. Роль комунікативно-ситуативних вправ у формуванні мовної особистості. Література та культура Полісся. 2008. № 43. С. 218–223.
2. Дем'ян В. Використання відеосюжетів на заняттях з англійської мови. Сучасна педагогіка: теорія, методика, практика. Полтава, 2016. С. 30–34.
3. Інтерактивні технології навчання. Спецвипуск. Сільська школа України. 2004. № 6. 128 с.
4. Казачінер О. С. Сучасні форми та методи навчання англійської мови. Харків : Основа, 2010. 112 с.
5. Сідашова О. М. Типи нестандартних уроків, особливості їх організації. Англійська мова в початковій школі. 2011. № 5. С. 28–29.