

3.Паваченко А. Ціннісні орієнтації у процесі становлення особистості // Психологія і суспільство. 2005. № 4. С. 98-120.

4. Круцевич Т .Ю, Воробйов В.І, Безверхня Г .В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб. К.: Олімп. л-ра; 2011. 224 с.

5.Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підруч. для студ. вищ. навч. зал. фіз. виховання і спорту : Навчальна книга. Богдан , 2001. Ч. 1. С 13-76.

Папезук Р.В.

Мартин В.Д., <https://orcid.org/0000-0001-6100-4724>

**ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ФІЗИЧНОЇ  
ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ДІВЧАТ СЕРЕДНЬОГО  
ШКІЛЬНОГО ВІКУ МІСЬКИХ І СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ  
ЛЬВІВЩИНИ**

***Львівський національний університет ветеринарної  
медицини та біотехнологій  
імені С.З. Гжицького***

***Annotation***

The article is dedicated to improving the physical fitness of girls of middle school age. The age dynamics have been studied, and a comparative analysis of the level of development of physical qualities of female students from urban and rural schools in the Lviv region has been conducted. Practical recommendations are provided for enhancing the level of development of physical qualities in girls of middle school age.

**Keywords:** physical fitness, physical qualities, student, development, school, dynamics.

**Актуальність.** Провідні фахівці [1,2,4] відзначають, що сьогодняшня школа не повною мірою сприяє підготовці фізично розвинених і здорових дітей. Тому, на сьогодняшній день, великий відсоток школярів, які не виконують нормативи з легкої атлетики. Причиною є недостатня кількість уроків з фізичної культури, одноманітність проведення уроків з фізичної культури, недостатність знань у вчителів щодо організації і

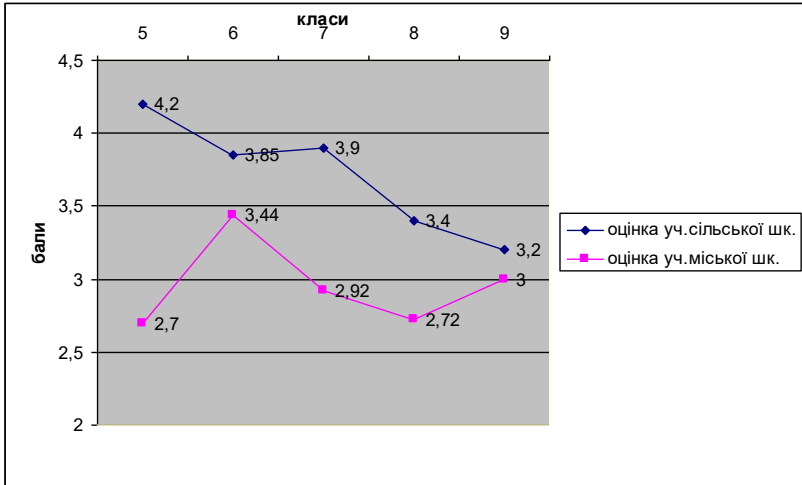
проведення уроків з фізичної культури. Це все веде до того, що діти неохоче займаються фізичною культурою, зникає інтерес до фізичної активності, знижується їхній фізичний розвиток.

**Мета дослідження** - удосконалення фізичної підготовки дівчат середнього шкільного віку на уроках фізичної культури.

**Завдання:** 1. Визначити рівень розвитку фізичної підготовленості дівчат середнього шкільного віку; 2. Проаналізувати та порівняти вікову динаміку рівня розвитку фізичних якостей дівчат середнього шкільного віку міських та шкіл сільської місцевості.

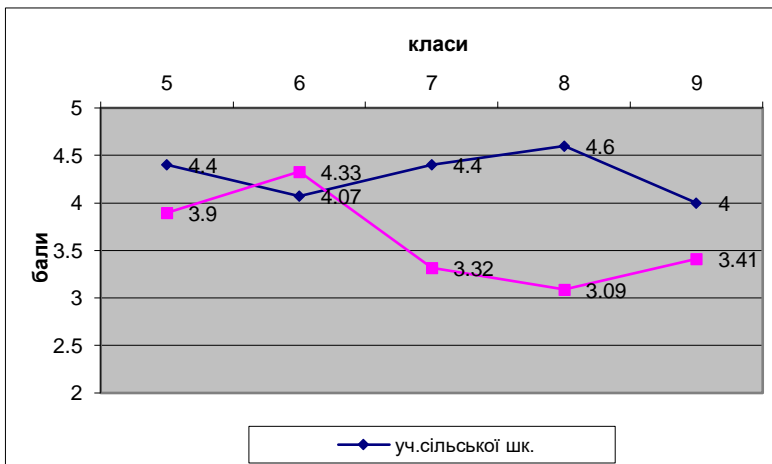
**Методи та організація дослідження.** У дослідженні використовувались такі методи: аналіз науково-методичної літератури, педагогічні спостереження, математична обробка результатів дослідження. У дослідженні взяли участь школярі середнього шкільного віку (11-15 років), які навчаються в 5-х-9-х класах загальноосвітніх шкіл м. Яворова №2 і с. Дацьки Яворівського району Львівщини. Загалом 107 дівчат. Тестування школярів проводилося за найбільш об'єктивними і доступними тестами: біг 60м, біг 1500м., човниковий біг 4x9м., стрибок у довжину з місця.

**Результати дослідження.**



**Рис. 1. Вікова динаміка результатів дівчат у бігу на 60м.**

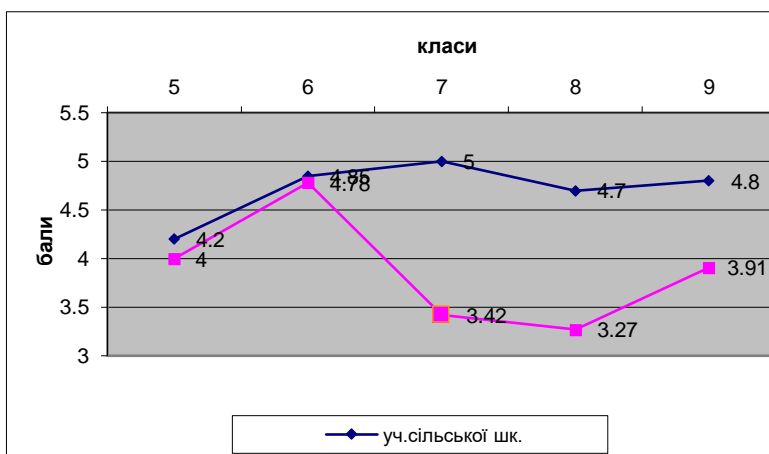
Як видно з рис.1, результати у бігу на 60м. найкращими є в учнів, 7-х класів сільської школи і 6-х класів міської. Разом з тим, з віком спостерігається погіршення успішності виконання тесту.



**Рис.2.Вікова динаміка оцінок результатів дівчат у стрибках у довжину з місця.**

Найвищі результати стрибків у довжину з місця спостерігається у 9-х класах шкіл міста і села, проте найкращі оцінки – у дітей 8-го ( села) і 6-го (міста) класів.

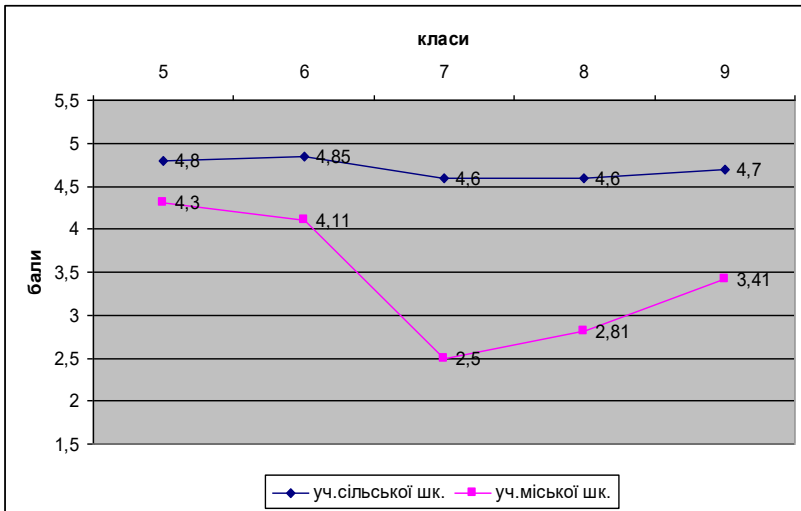
Так само як і в бігу на 60м. , успішність виконання стрибка у довжину з місця з віком погіршується як у школярів міських (від 4,0 до 3,4 балів), так і сільських (від 4,4 до 4,0 балів) ( рис. 2). Знову, як і в попередньому випадку, оцінки за швидкісно-силові якості у школярів міської місцевості є гіршими.



**Рис.3. Вікова динаміка оцінок результатів дівчат у човниковому бігу 4x9 метрів**

У школярів села результати човникового бігу 4x9 м. і оцінки покращуються з року в рік..Як бачимо, в учнів 6-х класів шкіл міста продемонстрували відносно найвищі результати у цій вправі. Цей результат оцінений найбільшою кількістю балів (4,78 бали). Таке покращення результатів ми пояснюємо тим, що у дослідженні з 5-го по 9-й класи обстежувалися різні діти. Динаміка оцінок за результати човникового бігу 4x9 м у школярів села і міста має різний характер (рис.3). Так, у міських учнів оцінки хвилеподібно змінюються з віком, проте у 9-му класі спостерігається така ж оцінка як і в 5-му (4 бали). У

сільських дітей результати човникового бігу 4х9м покращуються (з 4,2 до 4,8 балів).



**Рис.4. Вікова динаміка оцінок результатів дівчат в бігу на 1500**

У бігу на витривалість (1500м.) в школярів сільської місцевості з 5-го по 9-й класи результати поступово покращуються. У школярів міста з 5-го по 7-й класи спостерігається погіршення результатів, потім з 8-го по 9-й класи відбувається деяке покращення результатів. Динаміка оцінок у цій вправі відповідає динаміці результатів (рис.4).

Розвиток витривалості у школярок сільських шкіл незначно змінюється з віком, а у школярок міської школи з 5-го по 9-й класи навіть відбувається погіршення результатів.

**Висновки:** 1.Рівень розвитку фізичної підготовленості дівчат середнього шкільного віку – мешканок міста в середньому оцінюється на 3,36 бали, сільської місцевості – дещо виший – 4,18 бали. Відносно найкраще у дівчат середнього шкільного віку розвинута спритність (3,88 і 4,70 балів відповідно).

2. Вікова динаміка рівнів розвитку різних фізичних якостей дівчат середнього шкільного віку з міста і села є різною. Перевагу мають учениці шкіл сільської місцевості. Припускаємо, що на показники фізичної підготовленості цього контингенту школярів, в цей період, впливає статеве дозрівання, місцевість, на якій проживають учениці, харчування і підвищена рухова активність.

### **Список літератури:**

1. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2006. 248 с.

2. Круцевич Т.Ю., Воробйов В.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб. К.: Олімп. л-ра; 2011. 224 с.

3. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей. К.: Олімп. література. 2001. 439 с.

4. Іваненко В.П., Безкопильний О.П. Теорія і методика фізичного виховання: Навчальний посібник. 4.1. Черкаси: АНТЕЇ, 2005. 263с.

Пашков І.М. <http://orcid.org/0000-0002-7569-2115>

### **СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОГНОЗУВАННЯ В СПОРТІ.**

***Харківська державна академія фізичної культури і спорту***

**Annotation.** The work reveals modern aspects of forecasting in sports. Prediction of sports activity is closely related to the process of managing and managing the training of athletes, taking into account individual morphofunctional characteristics.

**Keywords:** control, loading, forecasting, training, management.

**Текст публікації.** Сучасні особливості багаторічної підготовки спортсменів у умовах зростання рівня досягнень у світовому спорті потребує пошуку від тренерів нових ефективних засобів, методів та організаційних форм підготовки спортивних резервів. Сучасна організація навчально-тренувального процесу передбачає, особливо у спортсменів високої кваліфікації, застосування великого