



Луцький національний технічний університет



Кременецька обласна гуманітарно–педагогічна
академія ім. Тараса Шевченка



Управління у справах молоді та спорту
Волинської обласної державної адміністрації



Департамент молоді та спорту Луцької міської
ради

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ *19 травня 2023 року*

м. Луцьк – 2023

УДК 796:615.825.1(477)

П26

Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19 травня 2023 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. Луцьк, 2023. 308 с.

Збірник розкриває актуальні педагогічні, біологічні та медичні питання фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів.

Визначено актуальні проблеми фізичної культури і спорту у закладах освіти, формування здоров'язбережувального освітнього простору сучасного навчального закладу; технології забезпечення фізичного виховання і спорту, здоров'я і здорового способу життя.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

Рецензенти:

Козачук Н. О. доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри фізіології людини і тварин Волинського національного університету імені Лесі Українки

Коробейніков Г. В. доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України

©Луцький національний технічний університет, 2023

МОТИВАЦІЙНІ ОСНОВИ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ СИЛОВОГО СПРЯМУВАННЯ.....	107
«КРОСФІТ» В СИСТЕМІ ТРЕНУВАНЬ ЮНИХ САВАТЕРІВ.....	111
А. М. Коновальчук, М. Ю. Мордик111	
МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ.....	113
Ю. В. Костінська113	
ЗНАЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЮНАКІВ, ЩО СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У СТРИБКАХ З ЖЕРДИНОЮ	117
А.В. Коробейник, О.М. Комісов117	
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	119
Котова О.В., Суханова Г.П.119	
ТЕОРЕТИКО МЕТОДИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ ТАНЦЮВАЛЬНОЇ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛЯРІВ.....	122
Т.В. Кучер, О.М. Казмірук122	
ВПРОВАДЖЕННЯ ВАРІАТИВНОГО МОДУЛЮ «ТУРИЗМ» У ПРАКТИКУ РОБОТИ З ДІТЬМИ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	127
Г.З. Лаврін, О.А. Волков127	
СТАВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО ВИВЧЕННЯ МОДУЛЮ «КОРФБОЛ».....	131
Г.З. Лаврін, О.А. Волков131	
ВАЖЛИВІСТЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ВІЛЬНИЙ ЧАС	134
Л. Ю.Левандовська, В.І. Довгаль134	
ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІВЧАТОК ФУТБОЛІСТОК ВІКОМ 12-13 РОКІВ.....	137
С. М. Лопоха137	

СТАВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО ВИВЧЕННЯ МОДУЛЮ «КОРФБОЛ»

Г.З. Лаврін, О.А. Волков

E-mail: Lavrin@tnpu.edu.ua, San4oss_volkov@rambler.ru
Тернопільський національний педагогічний університет
імені В.Гнатюка, м. Тернопіль
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка, м. Кременець

Актуальність дослідження. Здоров'я кожної людини – один із найважливіших показників соціального благополуччя суспільства. Водночас сучасні соціально-економічні та екологічні кризи в країні зумовили значне погіршення здоров'я населення, особливо дітей. Державні національні програми «Діти України» та «Освіта» (Україна. XXI століття), «Національна доктрина розвитку освіти» одним із головних завдань визначають збереження і зміцнення фізичного, психічного, соціального здоров'я учнів.

Сутність і закономірності використання оздоровчих можливостей спорту в умовах закладів освіти різного типу стали предметом наукових пошуків українських учених. Окрім того, праці вітчизняних та зарубіжних науковців свідчать, що середній шкільний вік має величезні нереалізовані можливості щодо формування навичок здорового способу життя і є сприятливим періодом для набуття життєвих умінь в галузі збереження здоров'я.

Корфбол належить до тих засобів фізичного виховання, систематичне використання яких забезпечує гармонійний розвиток особистості [1]. Заняття корфболом сприяють засвоєнню життєво-важливих рухових навичок; розвитку фізичних, моральних та вольових якостей, інтелектуальних здібностей, почуття дружби, колективізму, дисциплінованості; формуванню організаторських можливостей; розвитку специфічного сприйняття – «відчуття м'яча», «відчуття часу», «відчуття простору», «відчуття партнера»; розвитку уваги, мислення і пам'яті». Саме тому корфбол набуває широко впровадження як засобу фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах та закладах вищої освіти [2; 3].

Мета статті полягає виявленні ставлення школярів до гри корфболу на уроках фізичної культури.

Для вирішення поставлених завдань використовували комплекс методів дослідження: метод аналізу, порівняння, узагальнення; соціологічних методів, а саме: письмового опитування; математико-статистичних із використанням методів математичної статистики.

Організацією дослідження передбачалося: було залучено усього 74 школярів, які навчалися у шостих класах. Протягом семестру школярів на уроках фізичної культури засвоювали модуль «Корфбол». Для вивчення думки учнів розроблено анкету, що стосуються досліджуваної проблеми. Опитування проводили вкінці першого семестру на останньому уроці з фізичної культури.

Результати проведеного анкетного опитування з'ясували, що більшість шестикласників позитивно відносяться до занять фізичної культури, оскільки на питання «Чи подобається тобі уроки фізичної культури?» отримали такі відповіді: що «так» – 88 % респондентів, відповідь «ні» – 7 %, решта не змогла визначитись у своїх відповідях.

З'ясували, що більшості шестикласникам подобається брати участь у командних спортивних іграх, оскільки на питання «Чи подобається тобі грати в командні спортивні ігри?» отримали відповідь, що «так» – 83 %, не подобаються такі види спорту – 7 %, не змогли визначитись у своїх відповідях – 9,8 %.

Для з'ясування, які спортивні ігри є популярними серед хлопців і дівчат шостих класів, запропонували відповіді на наступне питання «Чи доводилося тобі грати в спортивні ігри, якщо так, виберіть декілька варіантів із запропонованих?». З'ясували що шестикласниками подобається грати: волейбол – 19% , футбол – 38 %, баскетбол – 15 %, корфбол – 19,8 %, не грають у жодному командному виді спорту – 8.3 %.

Для виявлення чинників, які впливають на мотивацію займатися корфболом, було поставлене наступне питання до респондентів «Назвіть причину, яка на вашу думку найбільше вплинула на тебе щоб почати займатися корфболом? Можна вибрати декілька відповідей.» Отримали наступні відповіді, що «можливість весело провести вільний час» – 66 %, «зацікавленість до нового виду спорту» – 61 %, «це активна гра, що покращує стан здоров'я» – 55.5 %, «можна легко

знайти команду для гри» –11 %, інша нами запропонована відповідь «це популярний вид спорту в нього грають мої знайомі» набрала лише 4 %.

Для з'ясування чинників, які перешкоджають респондентам займатись корфболом, було поставлено питання «Назвіть причину, яка на вашу думку найбільше буде заважати тобі грати у корфбол?». Отримали наступні відповіді, що «не достатньо знань з правил гри» – 10 %, «невпевненість в технічній та фізичній підготовці» – 12 %, «відсутність інтересу грати» – 6 %, «відсутність гравців які можуть грати у корфбол – 2 %, «відсутність спортивного обладнання» – 5 %.

На запитання: «Які переваги застосування гри корфбол на уроках фізичної культури», відповіді дітей були різноманітними: «легкі правила», «можливість грати одночасно дівчатам і хлопцям», «відсутність контакту будь-якого під час гри», тощо. Ці та подібні відповіді, доводять, що учні засвоїли правила гри і ставляться до гри корфбол із позитивними емоціями.

На запитання: «Скільки уроків потрібно, щоб вивчити гру у корфбол» і більшість дітей (74%) відповіли, що достатньо одного уроку. Це свідчить, що правила гри у корфбол є простими для розуміння і засвоєння шестикласниками.

Висновки. Результати анкетування шестикласників доводять, що гра корфболом є легкою для засвоєння, цікава та проста у вивченні. Знаючи, що корфбол не вимагає складного інвентаря та обладнання, гра виступає універсальним засобом для всебічного й гармонійного розвитку особистості.

Список використаних джерел

1. Українська федерація корфболу [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://www.korfball.in.ua/page-24.html>

2. Piech Krzysztof. Korfball. / Krzysztof Piech, Agata Mularczyk. – Warszawa. – 1997. – 59 s .

3. Sport terms: basketball, korfball and netball : eng.-afr. (1970). Південна Африка: Government Printer, South