



Міністерство освіти і науки України
Дрогобицький державний педагогічний
університет імені Івана Франка
Факультет фізики, математики, економіки
та інноваційних технологій



МАТЕРІАЛИ

Х-ї Міжнародної науково-практичної конференції
студентів та викладачів
факультету фізики, математики, економіки
та інноваційних технологій

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ **СУЧАСНОЇ НАУКИ**



10-11 травня 2023 року
Дрогобич, Україна

Ministry of Education and Science of Ukraine
Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University
Faculty of Physics, Mathematics, Economics
and Innovation Technologies

**X-th International Scientific and Practical
Conference**

**ACTUAL PROBLEMS
OF MODERN SCIENCE**

May 10-11, 2023
Drohobych, Ukraine

УДК 001.8
К 80

Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми сучасної науки” / За редакцією Олега Кузика, Ігоря Столярчука. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. – 457 с.

Представлено сучасні результати досліджень щодо використання цифрових технологій в освіті, актуальних проблем природничо-математичної, технологічної та професійної освіти; новітніх досягнень у галузі інформаційних технологій, математики та фізики; актуальних проблем економіки та управління, тощо. Матеріали підготовлено до друку Програмним комітетом конференції і подано в авторській редакції.

Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 7 від 18 травня 2023 р.).

Proceedings of the X-th International Scientific and Practical Conference “Actual Problems of Modern Science” / Edited by Oleh Kuzyk and Ihor Stolyarchuk. – Drohobych : Publishing Department of Ivan Franko DSPU, 2023. – 457 p.

Modern results of research on the use of digital technologies in education, current problems of natural and mathematical, technological and professional education; modern achievements of information technologies, mathematics and physics; actual problems of economics and management, etc. are presented. The Proceedings were prepared for publication by the Conference Program Committee and presented in the author’s edition.

Recommended for publication by the Academic Council of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University (Minutes No 7 dated May 18, 2023).

Рецензенти:

- доктор фізико-математичних наук, професор кафедри інформаційних систем та мереж Національного університету “Львівська політехніка”
Роман Пелешак;
- доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка **Леонід Оршанський.**

©Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2023

© Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2023

Можливості освітнього веб-квесту як інноваційного методу навчання на уроках технологій <i>Тетяна Хоруженко</i>	221
Формування на уроках трудового навчання в учнів старших класів навичок до міжособистісної взаємодії <i>Анастасія Гриньо</i>	223
Формування національної свідомості учнів в процесі проєктування та виготовлення вишитих виробів <i>Марина Сорокошич</i>	225
Методика навчання учнів застосуванню програмних застосунків для верстатів з числовим програмним управлінням на уроках технологій <i>Роман Новобранцев, Володимир Бондаренко</i>	227
Формування мотивації учнів старших класів до технічної творчості засобами використання верстатів з числовим програмним управлінням <i>Данило Жижченко, Володимир Бондаренко</i>	230
Наступність підготовки кваліфікованих робітників і здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Професійна освіта (Будівництво та зварювання) <i>Юрій Туранов, Тарас Сорока</i>	233
Розвиток технічної творчості майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання <i>Віктор Сопіга, Андрій Бігун</i>	235
Підготовка здобувачів вищої освіти до проєктування технологічного процесу виготовлення виробів на фрезерно-гравірувальному верстаті <i>Андрій Уруський, Юрій Соколов</i>	237
Сучасні досягнення в галузі фотовольтаїки <i>Дмитро Яцинич, Юрій Павловський</i>	239
Сучасні технології отримання монокристалів CdTe та твердих розчинів на їх основі <i>Василина Потічна, Юрій Павловський</i>	242
Дистанційні технології в сучасній освіті <i>Андрій Мисак, Юрій Павловський</i>	245
Основні вимоги до матеріалів енергетичної галузі <i>Остан Мельник, Юрій Павловський</i>	246
Метафоричні асоціативні карти як інноваційний метод арт-педагогіки <i>Олександр Лузгінов, Юрій Павловський</i>	249

Наступність підготовки кваліфікованих робітників і здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Професійна освіта (Будівництво та зварювання)

Юрій Туранов, Тарас Сорока

*кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна, ipf044@tnpu.edu.ua, Linnar@tnpu.edu.ua*

В умовах російської військової агресії важливою проблемою для України є проектування й майбутня відбудова житлових і промислових будівель, транспортних мереж тощо. Це актуалізує розвиток галузі будівництва на засадах її модернізації, підвищення продуктивності й якості виконання робіт. У свою чергу, це вимагає вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників і ін. фахівців, формування їхніх професійних компетентностей, зокрема засвоєння новітніх технологій будівельної промисловості.

З огляду на окреслену проблему, здійснено аналіз підготовки робітників будівельних професій і зварників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (П(ПТ)О) західного регіону України. Окремі дані цього дослідження візуалізовано на діаграмі рисунка 1, побудованого за матеріалами на 14.03.2023 [1]. Загалом потрібно зазначити, що сумарно у восьми західних областях України кваліфікованих робітників-будівельників навчають у 110-ти, а зварників – у 89-ти закладах.

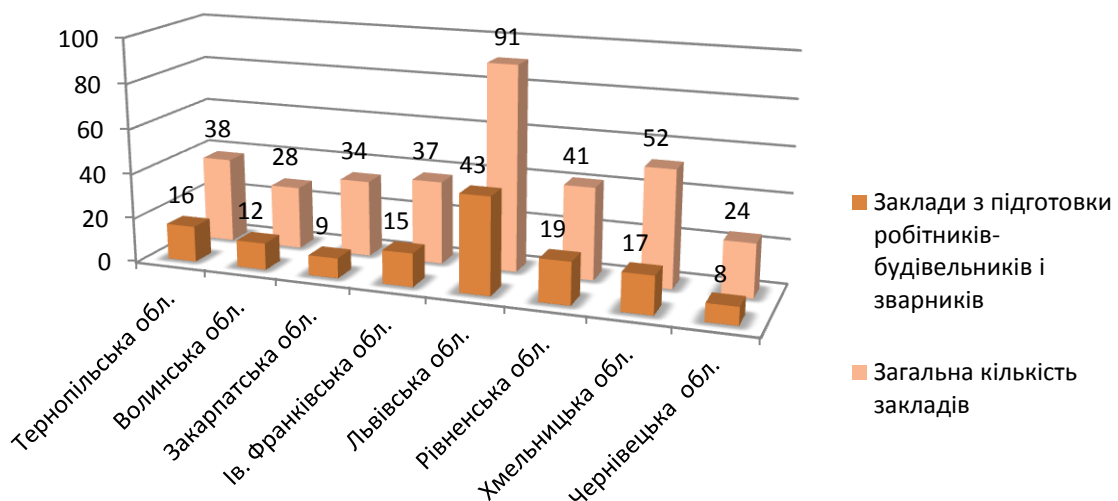


Рисунок 1 – Діаграма чисельності закладів П(ПТ)О західного регіону України з підготовки робітників галузі будівництва та зварювання

За кількістю закладів П(ПТ)О, в яких здійснюють підготовку майбутніх робітників будівельних професій і зварників, лідером є Львівщина (43 заклади, що складає 42,3 % з числа зареєстрованих).

За абсолютними даними серед областей регіону Тернопільщина посідає четверте місце, поступаючись Хмельниччині та Рівненщині. Адже лише 16 закладів забезпечують підготовку робітників зазначених професій.

Порівняння чисельності здобувачів професій будівельника та зварника у закладах П(ПТ)О регіону, виконане за даними Реєстру суб'єктів освітньої діяльності [1], у графічній формі запропоновано на рисунку 2.

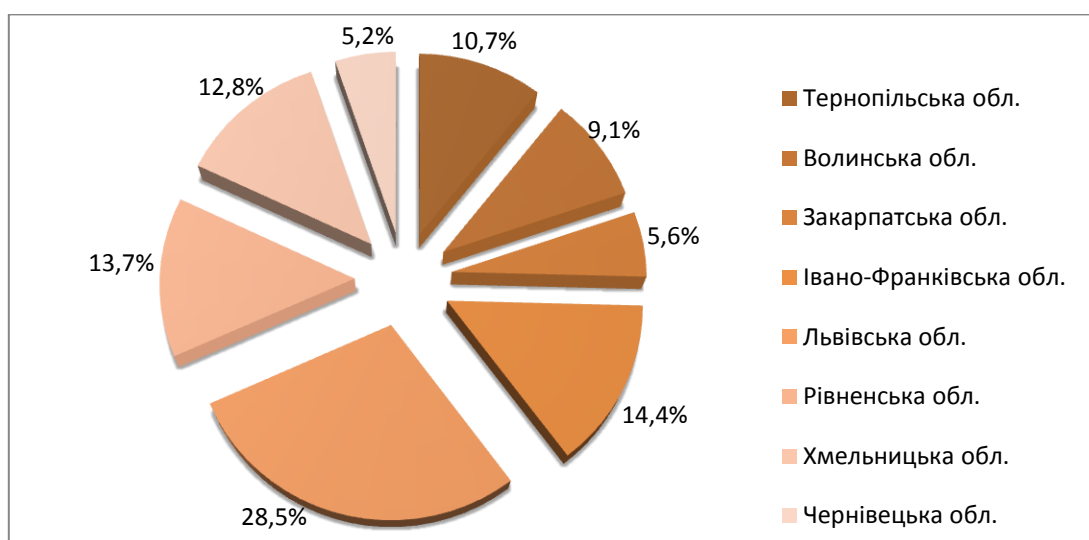


Рисунок 2 – Діаграми розподілу здобувачів робітничих професій будівельника і зварника за областями регіону

Загалом у закладах регіону в 2022/2023 н.р. навчається 16405 здобувачів освіти (із них 8114 опановують професії будівельника, 8491 – зварника. Найвища чисельність спостерігається на Львівщині (1719 здобувачів робітничих будівельних професій і 2965 майбутніх зварників). На Тернопільщині навчається 1747 здобувачів зазначених професій.

Дотримуючись принципу цілісності та наступності навчання розглядаємо контингент учнів закладів П(ПТ)О як потенційних здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» у ТНПУ ім. В. Гнатюка. Розуміємо, що не всі майбутні робітники зможуть продовжити навчання на інших – вищих рівнях освіти. У цьому власне й немає потреби. Вирішення складної багатоелементної й неоднозначної проблеми наступності сучасної освіти потребує подальших ґрунтовних досліджень.

1 Реєстр суб'єктів освітньої діяльності. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти. URL: <https://registry.edbo.gov.ua/profesiyno-tekhnichna-osvita/61/> (дата звернення: 14.03.2023).