

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ**

**Бірбан М. І.**

*гр. мСОАМ-22*

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

*Наук. керівник – к.пед.н., доцент Левчик Н. С.*

Іншомовна граматична компетентність є важливою частиною мовного навчання учнів старших класів. Вона допомагає учням ефективно виражати свої думки та ідеї на іноземній мові та взаємодіяти з представниками інших культур. Розглянемо основні особливості формування іншомовної граматичної компетентності серед учнів старших класів.

### **1. Інтерактивне навчання**

Один із ключових підходів до формування іншомовної граматичної компетентності полягає в інтерактивному навчанні. Учні старших класів повинні мати можливість спілкуватися на іноземній мові з вчителями та однокласниками. Це допомагає закріплювати граматичні навички через практичний досвід.

### **2. Збалансоване поєднання теорії та практики**

В навчанні іноземних мов використовується педагогічна граматики, яка враховує завдання навчання мови та психологічні аспекти процесу засвоєння матеріалу, формування мовних навичок. Важливо розуміти, що граматичний навик може не лише набуватися, але й згубитися, що потребує систематичного повторення граматичного матеріалу. Існують два підходи до систематизації цього матеріалу: чисто граматичний і лексико-граматичний. Граматична систематизація сприяє кращому розумінню граматичних явищ і підсилює філологічний досвід учня, в той час як лексико-граматична систематизація підсилює стійкість граматичного навичку через постійне практичне застосування.

Структурні методи в навчанні іноземним мовам передбачають використання вправ для закріплення структурних моделей мови. Ці методи включають аудіювання мовних зразків, спільне та індивідуальне промовляння, вправи на відповіді та навчальні діалоги, що допомагають учням освоювати граматичні структури.

### **3. Інтерактивне навчання**

Один із ключових підходів до формування іншомовної граматичної компетентності полягає в інтерактивному навчанні. Учні старших класів повинні мати можливість спілкуватися на іноземній мові з вчителями та однокласниками. Це допомагає закріплювати граматичні навички через практичний досвід. Цей метод активно включає учнів у навчальний процес та допомагає їм краще розуміти та використовувати граматичні структури. Ось декілька аспектів інтерактивного навчання в контексті формування граматичної компетентності.

Перший аспект – це групова робота: Учні можуть працювати в групах для виконання завдань, які включають в себе використання граматичних правил. Це сприяє активному обговоренню, обміну ідеями та вирішенню завдань, що вимагають використання граматичних навичок. Групова робота також розвиває навички комунікації та співпраці.

Другий аспект – використання ігор та ролей: Ігри та рольові вправи можуть бути відмінним способом вивчення граматики. Вони дозволяють учням використовувати граматичні структури в реальних комунікаційних ситуаціях, створюючи мотивацію для вивчення та використання граматичних правил.

Третій аспект – використання мультимедійних ресурсів: Інтерактивне навчання може включати використання мультимедійних ресурсів: відео, аудіозаписи та інтерактивні програми.

#### 4. Систематичність і повторення

Формування граматичної компетентності вимагає систематичності та повторення. Учителі повинні розробляти плани навчання, які передбачають постійне повторення та поповнення граматичних знань, щоб учні закріплювали їх.

Систематичність включає в себе розробку послідовних планів навчання та курсів, які передбачають логічний розподіл граматичних тем на тривалий період часу. Навчальний процес повинен бути логічним та послідовним, де складніші граматичні концепції будуть вивчені після освоєння базових. Важливо, щоб учні бачили послідовний розвиток своїх знань. Повторення грає ключову роль у закріпленні граматичних навичок. Учні повинні регулярно повторювати вивчений матеріал, оскільки це допомагає їм не тільки закріпити знання, але й виправити помилки та поглибити розуміння граматичних структур.

#### 5. Підходи до різних типів навчання

Учні старших класів можуть мати різний рівень навичок та стилі навчання. Тому важливо використовувати різні підходи та методики навчання, щоб задовольнити потреби кожного учня. Ось деякі з них: диференційований підхід (передбачає, що вчителі надають різні завдання, матеріали та підтримку в залежності від потреб та рівня кожного учня), конструктивізм (покликаний акцентувати увагу на активному будівництві знань учнями), колаборативне навчання (робота в групах або командний проект може бути корисним для розвитку комунікаційних навичок) та використання технологій.

Формування іншомовної граматичної компетентності учнів старших класів вимагає комплексного підходу. Інтерактивне навчання, збалансоване поєднання теорії та практики, використання сучасних технологій, систематичність і індивідуальний підхід - це ключові складові успішного формування граматичних навичок серед учнів старших класів. Правильно організоване навчання допоможе їм стати компетентними мовцями іноземної мови.

#### **Література:**

1. Авраменко Н.В. *Формування граматичної компетенції як засіб розвитку критичного мислення*. 2018. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-formuvannya-gramatichno-kompetenci-yak-zasib-rozvitku-kritichnogo-mislennya-24399.html>
2. Бернацька О., Максименко А. *Формування іншомовної граматичної компетентності молодших школярів засобами інтернет-ресурсів*. 2022. URL: [http://eprints.zu.edu.ua/36433/1/Максименко\\_Бернацька\\_тези.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/36433/1/Максименко_Бернацька_тези.pdf)
3. Белкіна О.В. *Педагогічні умови ефективного формування критичного мислення школярів: проблеми педагогічних технологій*. Збірник наукових праць. Луцьк, 2004. Вип.2. С.145-152.
4. Ніколаєва С.Ю. *Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник*. К. : Ленвіт, 2002. С. 328.

## **USING FLASHCARDS IN EFL SETTING**

**Борецька А. І**

*гр. АУП-37*

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

*Наук. керівник – к.пед.н., доцент Куца О. І.*

In the 21st century, the importance of learning English is growing every day, primarily in Ukraine. Over the past decades, Ukraine as a state has undergone and is undergoing many changes, especially during the war. It has become a watershed moment for us and an opportunity to declare ourselves as a modern, progressive state that can keep up with the major powers of the world. All