

#### 4. Систематичність і повторення

Формування граматичної компетентності вимагає систематичності та повторення. Учителі повинні розробляти плани навчання, які передбачають постійне повторення та поповнення граматичних знань, щоб учні закріплювали їх.

Систематичність включає в себе розробку послідовних планів навчання та курсів, які передбачають логічний розподіл граматичних тем на тривалий період часу. Навчальний процес повинен бути логічним та послідовним, де складніші граматичні концепції будуть вивчені після освоєння базових. Важливо, щоб учні бачили послідовний розвиток своїх знань. Повторення грає ключову роль у закріпленні граматичних навичок. Учні повинні регулярно повторювати вивчений матеріал, оскільки це допомагає їм не тільки закріпити знання, але й виправити помилки та поглибити розуміння граматичних структур.

#### 5. Підходи до різних типів навчання

Учні старших класів можуть мати різний рівень навичок та стилі навчання. Тому важливо використовувати різні підходи та методики навчання, щоб задовольнити потреби кожного учня. Ось деякі з них: диференційований підхід (передбачає, що вчителі надають різні завдання, матеріали та підтримку в залежності від потреб та рівня кожного учня), конструктивізм (покликаний акцентувати увагу на активному будівництві знань учнями), колаборативне навчання (робота в групах або командний проект може бути корисним для розвитку комунікаційних навичок) та використання технологій.

Формування іншомовної граматичної компетентності учнів старших класів вимагає комплексного підходу. Інтерактивне навчання, збалансоване поєднання теорії та практики, використання сучасних технологій, систематичність і індивідуальний підхід - це ключові складові успішного формування граматичних навичок серед учнів старших класів. Правильно організоване навчання допоможе їм стати компетентними мовцями іноземної мови.

#### **Література:**

1. Авраменко Н.В. *Формування граматичної компетенції як засіб розвитку критичного мислення*. 2018. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-formuvannya-gramatichno-kompetenci-yak-zasib-rozvitku-kritichnogo-mislennya-24399.html>
2. Бернацька О., Максименко А. *Формування іншомовної граматичної компетентності молодших школярів засобами інтернет-ресурсів*. 2022. URL: [http://eprints.zu.edu.ua/36433/1/Максименко\\_Бернацька\\_тези.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/36433/1/Максименко_Бернацька_тези.pdf)
3. Белкіна О.В. *Педагогічні умови ефективного формування критичного мислення школярів: проблеми педагогічних технологій*. Збірник наукових праць. Луцьк, 2004. Вип.2. С.145-152.
4. Ніколаєва С.Ю. *Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник*. К. : Ленвіт, 2002. С. 328.

## **USING FLASHCARDS IN EFL SETTING**

**Борецька А. І**

*гр. АУП-37*

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

*Наук. керівник – к.пед.н., доцент Куца О. І.*

In the 21st century, the importance of learning English is growing every day, primarily in Ukraine. Over the past decades, Ukraine as a state has undergone and is undergoing many changes, especially during the war. It has become a watershed moment for us and an opportunity to declare ourselves as a modern, progressive state that can keep up with the major powers of the world. All

our fields such as industry, commerce, diplomacy, tourism, medicine, science and technology must be successful, which is impossible now without knowledge of the English, the language that is the official language of international business and trade.

Nowadays, foreign language acquisition is accessible and easier due to a huge number of modern technologies, one of which is flashcards. Flashcard is a paper containing a picture and name of the picture, which is probably the most widely visual aids in language teaching. It's worth mentioning that flashcards have been used since at least the 19th century, with *Reading Disentangled* (1834), a set of phonics flashcards by English educator Favell Lee Mortimer being credited by some as the first flashcards. Later, a widely used method of efficiently using flashcards *The Leitner system* was proposed by the German science journalist Sebastian Leitner in 1972. Other scientists such as H. Doman and M. Montessori also suggested using flash cards in their methods.

Generally, it is a simple tool which helps to understand the vocabulary better, providing with the picture or the name of the object picture. In addition, there are the following types of flashcard:

- Quiz Card;
- Role Play Cards;
- Flashcards with Associations, Synonyms, and Opposites;
- Flashcards for Dictation and Reading, etc.

The purpose of our work is to explore the resources that can be used to create such cards. Here are just a few of them that are the most affordable and user-friendly:

1. Quizlet [5].

Quizlet is one of the most popular flashcard programs on the market. Quizlet is free and has ready-made paid decks of flashcards for certain topics. It is available on both Android and iOS. In addition to flashcards, you can use learning modes such as matching games and practice tests:

Peach

Персик



**Рисунок 1. Quizlet**

2. The Flashcard Lab [4].

The Flashcard Lab is an app that helps to study anything from graduate entrance exams to new languages. It includes a randomized review of flashcards, the studying with spaced repetition mode and allows you to add synonyms, mnemonics, etc. Furthermore, printable flashcards by using lists in Google Sheets can be created:



Рисунок 2. The Flashcard Lab

### 3. Brainscape Flashcards [1].

Brainscape Flashcards is a flashcard platform for Android and iOS that allows users to create their own digital flashcards and view ready-made collections created by other students and teachers. The app contains many flashcards on various topics, including languages, literature, history, science, math, and more.



Рисунок 3. Brainscape Flashcards

So, flashcards are one of the best ways to create fun and at the same time effective conditions for learning a foreign language. The main advantage of this method is its availability thanks to a large number of resources that allow you to easily create them by yourself, according to your wishes and preferences.

#### Література:

1. Brainscape Flashcards. URL: <https://www.brainscape.com/>

2. Flashcards: веб-сайт. URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/ru/professional-development/teachers/knowning-subject/d-h/flashcards>
3. Insantri Aulia. *Using Flashcards for Teaching English Vocabulary in ELT Classroom*. Academia.edu. 2018. URL: [https://www.academia.edu/38230585/Using\\_Flashcards\\_for\\_Teaching\\_English\\_Vocabulary\\_in\\_ELT\\_Classroom\\_pdf](https://www.academia.edu/38230585/Using_Flashcards_for_Teaching_English_Vocabulary_in_ELT_Classroom_pdf)
4. The Flashcard Lab. URL: <https://flashcardlab.co/>
5. Quizlet. URL: <https://quizlet.com/>

## **ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**Бухинік О. В.**

гр. ФЛ-22

*Донецький національний університет економіки та торгівлі імені Михайла Туган-Барановського*

*Наук. керівник – асистент Герасименко О. Ю.*

Вивчення іноземної мови є надзвичайно важливою сферою освіти у сучасному світі. У глобальному суспільстві, де спілкування та обмін інформацією є елементом культурної, економічної та соціальної взаємодії, володіння іноземними мовами набуває критичного значення. Однак, процес вивчення іноземних мов стикається з низкою складнощів, які ускладнюють процес освоєння мови, впливаючи на швидкість та якість навчання. Однією з основних проблем є відмінність мовної структури та граматики між рідною та іноземною мовами. Це може призвести до непорозумінь, помилок та невірних використання мовних конструкцій [2]. Ще однією проблемою є недостатній мотиваційний фактор та неефективні методи викладання, що знижують інтерес до вивчення мови та сповільнюють процес навчання. Крім того, відсутність практичного використання мови в повсякденні також може ускладнити її вивчення.

З огляду на зростання технологій та їх вплив на різні сфери життя, використання сучасних технологій у навчанні іноземним мовам стає надзвичайно актуальним напрямком. Інновації можуть значно спростити та збагатити навчальний процес, зробити його більш цікавим та ефективним. Мобільні додатки та онлайн курси - це лише деякі приклади технологій, які можна використовувати для активізації навчання та покращення результатів у вивченні іноземних мов.

Одним з провідних мобільних додатків для вивчення мов є «Duolingo», який надає користувачам можливість опанувати більше ніж 30 мов, включаючи англійську, іспанську, французьку, німецьку, італійську, китайську та багато інших. У своїх навчальних дисциплінах він використовує різноманітні методи та підходи для полегшення набуття знань. Від граматики та словникового запасу до аутентичних вправ та інтерактивних відео, платформа створена так, щоб максимально залучити користувача та зробити навчання ефективним та захоплюючим [3]. Кожен урок становить новий крок на шляху до володіння мовою. Прогрес кожного користувача відстежується та аналізується системою додатку. Від балів та досягнень до спеціальних віртуальних нагород, люди можуть бачити свої досягнення та надихатися для подальшого розвитку. Duolingo не просто розкриває двері до інших культур та сприяє розширенню світогляду, але й дарує радість від вивчення мов та досягнень у цій чарівній мовній подорожі.