

8. Thornbury S., Meddings L. Teaching Unplugged. Dogme in English Language Teaching, 2009. 104 p.
9. Xerri D. Experimenting with Dogme in a mainstream ESL context. *English Language Teaching*. 2012. P. 59-125.
10. Zhang C. A review of dogme approach: Principles and practices. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*. 2023. P. 51-57.

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ І ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Олена Андрусишин

*студентка факультету філології і журналістики
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м.Тернопіль, Україна*

Світлана Коновальчук

*кандидатка педагогічних наук
викладачка кафедри романо-германської філології
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м.Тернопіль, Україна*

У сучасному світі, де глобалізація стрімко стирає кордони, володіння іноземними мовами стає не просто корисною навичкою, а й ключовою ланкою професійного успіху. Фахівці різних галузей, незалежно від сфери діяльності, прагнуть досконало володіти мовою, адже це запорука успішного виконання завдань, плідної співпраці з закордонними партнерами та кар'єрного зростання.

Сьогодні доступний безпрецедентний спектр навчальних матеріалів, які роблять процес вивчення іноземних мов захопливим та ефективним. Підручники, аудіо- та відеоматеріали, онлайн-ресурси, мобільні додатки – все це учні або студенти можуть використовувати для вдосконалення своїх мовних навичок. Однак, як показує практика, успіх і досягнення поставлених цілей багато в чому залежать від методів навчання та кваліфікації викладача. Уміння використовувати інформаційні технології та сучасні методики, такі як комунікативний підхід, проектна робота, метод рольових ігор, сприяє швидкому та якісному засвоєнню нового матеріалу. Поєднуючи різні підходи, досвідчений педагог може ефективно реалізовувати конкретні навчальні програми, враховуючи індивідуальні особливості та потреби кожного учня.

Тому вкрай важливо, щоб вчителі та учні були знайомі з новітніми методиками викладання іноземних мов. Постійно вдосконалюється методика викладання, впроваджуються інноваційні розробки, щоб учні отримували найсучасніші знання та навички. [4]

Нові інформаційні технології, такі як Інтернет, аудіо та відео комплекси, мультимедійне навчання, комп'ютерні програми широко використовуються у вищих навчальних закладах. Усі ці технології допомагають створювати додаткові можливості для розвитку творчості учнів, сприяють їх допитливості, виховують інтерес до дослідницької роботи. Крім того, це дає можливість ефективно вирішувати низку таких дидактичних завдань:

- вдосконалення навичок читання;
- поповнення словникового запасу сучасними іншомовними словами;
- вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення;
- формування стійкої мотивації до іншомовної діяльності під час обговорення проблем;
- обговорення матеріалів мережі;
- формування стійкої мотивації до іншомовної діяльності під час обговорення проблем, цікавих для всіх;

Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на інноваційному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу. Сучасна комунікативна методика пропонує широке впровадження в навчальний процес активних нестандартних методів і форм роботи для кращого свідомого засвоєння матеріалу. На практиці досить ефективними виявилися такі форми роботи: індивідуальна, парна, групова й робота в команді. Найбільш ефективними є такі форми парної та групової роботи:

- внутрішні (зовнішні) кола (inside / outside circles);
- мозковий шторм (brain storm);
- читання зигзагом (jigsaw reading);
- обмін думками (think-pair-share);

Сучасний підхід до викладання іноземних мов відзначається ретельним доббором методів та інноваційних підходів, які ґрунтуються на активному використанні сучасних інформаційних технологій та врахуванні актуальних трендів. Цей процес спрямований на підготовку фахівців різних галузей, які володіють не лише мовними навичками, але й навичками комунікації, критичного мислення та творчого підходу до вирішення проблем. [2,3]

Основні цілі сучасного викладання іноземних мов:

Формування вторинної мовної особистості: Навчання спрямоване на те, щоб учні не просто вивчили нову мову, а й навчилися мислити та відчувати нею. Це передбачає відділення нової мови від рідної, щоб

уникнути помилок у сприйнятті та сформувавши власний стиль використання мови.

Розвиток комунікативних навичок: Сучасні методи навчання роблять акцент на практичному використанні мови в реальних комунікативних ситуаціях. Учні навчаються спілкуватися, вести дискусії, висловлювати свою думку та розуміти інших.

Виховання самостійності: Важливим аспектом сучасного викладання є розвиток автономності учнів. Їм надається можливість самостійно вивчати мову, використовуючи різноманітні ресурси та обираючи власний темп та методи навчання:

- Створення комфортної та сприятливої атмосфери для учня, сприяння природнього інтересу і бажання вивчати нову іноземну мову.
- Залучення емоцій, почуттів, переживань до навчального процесу для стимулювання вербальних, письмових і творчих здібностей.
- Використання когнітивного підходу в навчальному процесі.
- Заклик до самостійної роботи з мовою на рівні емоційних і фізичних можливостей.

Досягненню цих цілей можуть сприяти різні форми роботи. Незважаючи на те, що завдання розвитку самоконтролю та самооцінки в процесі вивчення іноземної мови є складним, трудомістким і вимагає протиставлення себе традиційним методам навчання, виявлення слабких і сильних сторін своїх іншомовних комунікативних навичок, порівняння поточного рівня володіння мовою з особисто визначеним ідеальним рівнем володіння іноземною мовою і є важливим елементом розвитку автономії у навчанні, оскільки дозволяє студентам розробляти власні критерії оцінювання для визначення моніторингу своїх успіхів у навчанні. З практичного досвіду можна зробити висновок, що особистість та інтереси студентів мають безпосередній вплив на якість розуміння іноземної мови. З цією метою важливо використовувати різноманітні методи та інструменти навчання. [1,4] Сучасні інноваційні освітні технології революціонізують методику викладання іноземних мов, пропонуючи динамічні та захоплюючі альтернативи традиційним методам. Ці технології не лише доповнюють навчання, а й ґрунтовно змінюють підхід до засвоєння мови та розвитку міжкультурної комунікації. Завдяки віртуальній та доповненій реальності, мобільним додаткам, соціальним мережам, інтерактивному контенту та аналітиці великих даних, вивчення іноземної мови стає більш захоплюючим, ефективним та персоналізованим.

Інноваційні технології надають вчителям нові інструменти для створення середовища, яке сприяє активному залученню учнів, практиці спілкування з носіями мови, розвитку міжкультурної обізнаності та навичок критичного мислення. Використання цих технологій готує учнів до успішного спілкування та взаємодії в глобалізованому світі. [4,5]

ЛІТЕРАТУРА

1. Сумський національний аграрний університет.
URL: <https://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/5964/1/Щербина%20Ю.%20М.%20Інноваційні%20освітні%20технології.pdf> (дата звернення: 23.04.2024).
2. Репозитарій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: Главная страница.
URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15748/1/120_Beliavska.pdf (дата звернення: 23.04.2024).
3. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.
URL: <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2010/txt/Yarmolenko.php> (дата звернення: 23.04.2024).
4. View of Innovative Methods of Foreign Languages Teaching. *i-SCHOLAR*.
URL: <https://ischolar.sscldl.in/index.php/indjst/article/view/134377/122668> (date of access: 23.04.2024).
5. A Consortium of American Referred Publications.
URL: <https://www.universitypublications.net/ijas/1001/pdf/S7Y14.pdf> (дата звернення: 23.04.2024).

**ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У
СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Тетяна Олендр

*кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри іноземних мов*

*Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Ірина Цар

*кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри іноземних мов*

*Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

У сучасному світі, де глобалізація та міжкультурне спілкування стають невід'ємною частиною нашого щоденного життя, володіння іноземними мовами набуває все більшої ваги. Поряд із традиційними методами вивчення, нові інноваційні стратегії навчання іноземним мовам швидко набувають популярності та визнання. Особливо важливим є