

and best practices in technology-enhanced language instruction. This helps to make sure that language education is effective and inclusive for all learners.

REFERENCES

1. Altun, M., & Khurshid Ahmad, H. (2021). The use of technology in English language teaching: a literature review. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 8(1), 226-232.
2. Canale, M., & Swain, M. (1980). Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics*, 1(1), 1-47.
3. Stockwell, G. (2010). Using mobile phones for vocabulary activities: Examining the effect of the platform. *Language Learning & Technology*, 14(2), 95-110.

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Марія Метельська

*студентка факультету філології і журналістики
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна*

Світлана Коновальчук

*кандидатка педагогічних наук
викладачка кафедри романо-германської філології
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Володіння іноземною мовою має важливе значення для міжнародного спілкування. Воно дозволяє не лише вивчати культуру та менталітет носіїв мови, але й розширює наш світогляд. Крім того, це сприяє взаємному духовному збагаченню, оскільки забезпечує обмін знаннями про нашу країну та культуру.

Сучасний світ переживає еру технологій, яка впливає на всі аспекти нашого життя, включно з освітою. Однією з найсуттєвіших змін є використання інформаційних технологій у навчанні іноземних мов. Інформаційні технології змінюють традиційні методи навчання та надають студентам і викладачам нові можливості для ефективного навчання та взаємодії.

Використання сучасних інформаційних технологій на заняттях із вивчення іноземних мов – це актуальне і одночасно складне питання для викладачів. Задача інтеграції цих технологій у методику викладання іноземних мов почалася ще з 1980-х років. Сьогодні використання інформаційних технологій стало невід'ємною умовою успішного навчання іноземних мов [1]. Тому, в сучасних умовах викладач іноземної мови повинен мати не лише глибокі знання у своїй галузі, але й бути озброєним сучасними комунікативними методиками та активно використовувати інформаційні технології на всіх етапах навчання. Це стає необхідною вимогою сучасності.

Впровадження та застосування комп'ютерних навчальних програм на заняттях англійської мови можна розглядати як:

1. Ефективний допоміжний технічний наочно-слуховий засіб, який допомагає студентам візуалізувати та почути мовні концепції через інтерактивні вправи та відеоматеріали.

2. Допоміжний засіб учбово-пізнавальної діяльності студентів, оскільки він допомагає створити структуроване та систематизоване середовище для засвоєння нового матеріалу.

3. Засіб підвищення мотивації та бажання студентів вивчати англійську мову, оскільки він може надати цікаві та захоплюючі завдання, що стимулюють навчання.

4. Швидкий та ефективний засіб оцінювання та контролю знань, вмінь та навичок студентів, через можливість проведення онлайн тестувань та відстеження прогресу навчання.

5. Засіб підвищення інтерактивної та комунікативної діяльності, наприклад, через можливість виконання спільних завдань у віртуальних середовищах або спілкування з іншими студентами та викладачами через спеціалізовані платформи чи форуми.

Давайте розглянемо, як саме інформаційні технології змінюють ландшафт викладання іноземних мов.

- Інтерактивні Програми та Додатки: Однією з ключових переваг інформаційних технологій є наявність інтерактивних програм та мобільних додатків для вивчення мов. Додатки, такі як Duolingo, Rosetta Stone та Babbel, використовують ігровий підхід для навчання мови, надаючи користувачам різноманітні вправи, тести та віртуальні уроки. Це не лише зробило процес навчання більш цікавим, а й дозволило студентам вивчати мову у будь-який зручний для них час та місце, користуючись своїми смартфонами чи планшетами.

- Відео- та Аудіоуроки: Іншою важливою складовою сучасного викладання мов є використання відео- та аудіоуроків. Ці ресурси дозволяють студентам слухати носіїв мови та спостерігати за їх вимовою та використанням мовленнєвих структур. Платформи, такі як YouTube, Netflix або платформа Listen in English [4]. Вона надає безліч відеоуроків на різні

теми та на різні рівні вивчення мови. Після перегляду відео, ви можете перевірити себе, зробивши завдання різних видів.

- **Віртуальна Комунікація:** Інформаційні технології також надають різні способи спілкування між студентами та викладачами. Віртуальні класи, відеоконференції, чати та форуми дозволяють студентам взаємодіяти з носіями мови та іншими студентами з усього світу, що сприяє розвитку навичок мовлення та розуміння мови в реальному часі. Як приклад, додаток HelloTalk [3]. Він розроблений спеціально для мовного обміну по типу месенджера. На ньому доступно більш як 150 різних мов, і понад 40 мільйонів зареєстрованих користувачів, з якими можна спілкуватися в чаті, голосовими повідомленнями та навіть здійснювати відеодзвінки. До того ж комунікацію полегшують спеціальні інструменти, як-от вбудований переклад, транслітерація тощо.

Варто зазначити, що мультимедіа дозволяє учням використовувати майже всі органи чуття, поєднуючи друкований текст, графічні зображення, рухоме відео, нерухомі зображення і звук для створення "віртуальної реальності" реального спілкування. Доведено, що використання мультимедійних матеріалів і комп'ютерних мереж скорочує час навчання втричі і підвищує рівень запам'ятовування на 30-40% завдяки одночасному використанню зображень, звуку і тексту [2].

Отже, можна зробити висновок, що сучасні інноваційні технології відіграють важливу роль у процесі вивчення іноземних мов. Вони відкривають широкі можливості для легкого запам'ятовування нових маркерів і мовних структур, сприяючи глибокому засвоєнню «живої» мови та розвитку мовлення. Залучення сучасних технологій у навчальний процес створює цікаву та ефективну форму подання інформації, що розширює навчальну програму та поглиблює занурення учнів у мовне середовище. Це має велике значення для успішного вивчення іноземної мови.

ЛІТЕРАТУРА

1. Пономаренко Н. Г. Комп'ютер та Інтернет на заняттях з іноземної мови / Н. Г. Пономаренко // Матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу, Миколаїв, 2012. – Миколаїв : МНАУ, 2012. – С. 105-110.

2. Чередніченко, Г. А. Мультимедійні технології у процесі викладання дисципліни "Іноземна мова" у технічних вищих навчальних закладах / Г. А. Чередніченко, Л. Ю. Шапран, Л. І. Куниця // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка / гол. ред. Г. Терещук ; редкол.: Л. Вознюк, В. Кравець, В. Мадзігон [та ін]. – Тернопіль, 2011. – № 4. – С. 134-138.

3. URL:<https://www.oratorica.ua/ua/blog/krasch--nternet-resursi-dlya-sp-lkuvannya-z-nos-yami-angl-ysko-movi> (дата звернення: 23.04.2024).

4. URL: <https://listeninenglish.com/> (дата звернення: 23.04.2024).