

закріпити деякі граматичні структури, створити шаблони для продукування діалогів та монологів, вивчити різні групи слів, адже наочність, присутня в освітньому коміксі, збільшує частку сприйнятого навчального матеріалу.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Денисова С., Кульмич О. Комікси на уроках іноземної мови. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика* : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 93-94

2. Натальченко А. Інноваційні технології навчання на уроках англійської мови в умовах модернізації середньої освіти. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/1191> (дата звернення: 29.04.2024).

3. Тараканець І. Використання англомовних коміксів для формування пізнавального інтересу здобувачів освіти в початковій школі : робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра : спец. 014 Середня освіта (Англійська мова і література) / наук. кер. І. М. Калиновська ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 2023. 83 с.

### **ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ**

*Роман Вітушинський*

*асистент кафедри романо-германської філології  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка,  
м. Тернопіль, Україна*

*Олена Ляшенко*

*вчителька англійської мови  
Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3  
з поглибленим вивченням іноземних мов,  
м. Тернопіль, Україна*

У сучасному освітньому контексті, де інформаційні технології стрімко розвиваються, використання онлайн-додатків та платформ на уроках іноземних мов являється ключовим елементом. Це не лише залучає увагу учнів, але й сприяє створенню креативного та залучаючого навчального середовища. Більше того, пандемія значно прискорила процес трансформації університетів у цифрові заклади, що не лише збільшує доступність освіти, але й сприяє впровадженню новітніх методик навчання та розвитку електронних освітніх ресурсів. Такі технології дозволяють

вчителям та студентам вести дискусії в онлайн-режимі, обмінюватися інформацією та робити навчальний процес більш доступним та ефективним для всіх учасників. Ряд науковців досліджували питання використання онлайн-платформ в освітньому процесі, серед них Радецька Н.Г. [3], Гжесяк Я., Зимомря І.М., Ільницький В.С. [2], Безлюдний О. І., Годованюк Т. Л., Постоленко І. С., Безлюдний О. І., Годованюк Т. Л., Постоленко І. С. [1].

Сучасні інформаційні технології відіграють ключову роль у різних сферах життя, включаючи освіту. Вони стали необхідним інструментом для підвищення ефективності та розвитку різних аспектів людської діяльності. Гра є важливим засобом, що допомагає педагогам організувати колективну діяльність дітей для розвитку їх особистості, зокрема, мовної компетентності. Онлайн-ігри та платформи, особливо на уроках англійської мови, мають здатність зацікавити та мотивувати кожного учня, сприяючи не лише тренуванню матеріалу, але й створенню цікавого навчального досвіду, що викликає ентузіазм і бажання вивчати мову [1].

Сьогодні найбільш популярними онлайн-додатками та платформами є: **Trello** – це робочий стіл, на якому учні мають постійний доступ до дошок, списків і карток з завданнями, а вчителю надається можливість швидко розміщувати завдання.

- **Graasp** – цей сервіс дозволяє створювати навчальні середовища, де учні можуть розвивати свій дослідницький потенціал та вміння працювати в групах.

- **Kahoot!** – це інтерактивний сервіс, який дозволяє створювати ігри та тексти, що викликають позитивні емоції учнів і сприяють кращому засвоєнню інформації, зокрема лексичного матеріалу.

- **Servicu Google** – надають широкий спектр інструментів для спільної роботи, сприяють обміну документами та співпраці над завданнями.

- **Lingualeo** – це платформа, яка допомагає вивчати англійську мову через різноманітні вправи та інтерактивний контент.

- **Duolingo** – це мобільний додаток, який пропонує короткі вправи для вивчення різних мов, включаючи англійську.

- **TED Talks** – це колекція коротких відеолекцій на різні теми, які можуть використовуватися для підвищення мотивації та розвитку навичок англійської мови.

- **Quizlet** - платформа, яка дозволяє створювати навчальні набори карток зі словами, термінами та визначеннями для вивчення та тестування знань учнів.

- **BBC Learning English** - веб-сайт, який пропонує безкоштовні ресурси для вивчення англійської мови, включаючи відеоуроки, аудіопрограми та ігри.

- **Anki** - програма для повторення та запам'ятовування словникового запасу через систему повторень за допомогою флеш-карток.

- *LanguageTool* - онлайн-інструмент для перевірки правопису, граматики та стилю текстів англійською мовою.
- *LyricsTraining* - інтерактивний ресурс, що дозволяє вивчати англійську мову через пісні, заповнюючи пропущені слова в текстах пісень під час прослуховування.

Отже, використання онлайн-платформ разом з традиційними методами стає ключовим елементом розвитку освіти. Це відкриває широкі можливості для поглиблення знань учнів, збільшення ефективності навчання та підвищення мотивації до вивчення мови. Інструменти, які надають онлайн-платформи, доповнюють та розширюють можливості традиційних методів, утворюючи цікаве та ефективне навчальне середовище для успішного засвоєння матеріалу.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Безлюдний О. І., Годованюк Т. Л., Постоленко І. С., Безлюдний О. І., Годованюк Т. Л., Постоленко І. С. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Умань: Візаві, 2022. 244 с.
2. Гжесяк Я., Зимомря І.М., Ільницький В.С. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: колективна монографія. Київ: Посвіт, 2020. 380с.
3. Радецька Н.Г. Сучасні освітні технології під час вивчення англійської мови в умовах війни. Модернізація освітнього процесу : зб. наук. роб. Одеса, 2022. С. 130–131.

### **ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ «КАНООТ» В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

***Жанна Фармагей***

*студентка факультету філології і журналістики  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

***Світлана Коновальчук***

*кандидатка педагогічних наук  
викладачка кафедри романо-германської філології  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

В умовах сучасних інноваційних технологій учитель-словесник має йти в ногу з часом та освоювати нові підходи до навчання іноземної мови. Традиційні методи навчання вже не завжди дають змогу забезпечити