

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ WORDWALL ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕСТІВ, ЗОКРЕМА З МАТЕМАТИКИ

Мушко Ірина Миколаївна

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира

Гнатюка

irynamushko25@gmail.com

Процик Надія Ігорівна

аспірантка кафедри математики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

nprozuk@tnpu.edu.ua

Постановка проблеми. Підготовка учнів до успішного складання іспитів, таких як зовнішнє незалежне оцінювання чи національний мультипредметний тест з математики, є завданням сучасної шкільної освіти. Методика підготовки до цих іспитів стала предметом дослідження А. Л. Воеводи, та О. В. Школьного. Одним з ефективних інструментів для формування навичок, необхідних для успішного складання цих іспитів, є використання математичних тренажерів – спеціальних навчальних комп'ютерних програм або веб-додатків з інтерактивними вправами для вдосконалення математичних знань та вмій.

Виклад основного матеріалу. Одним із інструментів для створення інтерактивних тестів є хмарний сервіс Wordwall. Wordwall - це інтерактивний навчальний застосунок, який дозволяє створювати захоплюючі завдання та ігри для учнів, зробивши навчання цікавішим і ефективнішим. Використовуючи цей сервіс, вчителі можуть створювати свої власні матеріали або користуватися готовими шаблонами з бази даних. Більшість доступних шаблонів пропонуються у формі інтерактивних завдань, а також можуть бути роздруковані для використання офлайн. Хмарний сервіс має безкоштовну версію, а також пропонує платні пакети з розширеними можливостями [1].

Wordwall (з англ. стіна слів) - інтерактивний навчальний застосунок за допомогою якого можна створювати інтерактивні вправи для навчання [1].

Метою статті є дослідити функціональні можливості хмарного сервісу Wordwall для створення інтерактивних тестів з математики.

Тести з вибором однієї або рідше декількох правильних відповідей є ефективним форматом завдань у математичних тренажерах. Їх основна перевага полягає в об'єктивності оцінювання, оскільки завдяки чітко визначеним варіантам відповідей, результати не залежать від суб'єктивних суджень. Крім того, в одному тесті можна охопити широкий спектр тем та розділів математики, що дозволяє комплексно перевірити знання учнів.

Важливою перевагою тестів з однією правильною відповіддю є можливість проаналізувати типові помилки учнів шляхом детального розгляду варіантів відповідей, які вони обирають. Це дозволяє викладачам виявити прогалини в

знаннях та скоригувати навчальний процес відповідно до потреб учнів. Окрім того, комп'ютерні системи легко перевіряють відповіді в таких тестах, що мінімізує витрати часу викладачів на перевірку.

Використання хмарного сервісу Wordwall для створення інтерактивних тестів з математики допомагає підготувати учнів до майбутніх стандартизованих іспитів, таких як зовнішнє незалежне оцінювання чи національний мультипредметний тест. Розглянемо можливості застосування Wordwall для створення інтерактивних тестів з математики.

«Вікторина» – це популярний шаблон, який дає змогу створювати тести, де для кожного питання пропонуються декілька варіантів відповіді, з яких учень повинен вибрати правильний. Вчитель може легко вводити питання, правильні відповіді та декілька неправильних варіантів тесту (рис. 1).

Назва справи
Властивості степеня із цілим показником

+ Опис

Питання
1. $a^2 \cdot a^6$

Варіанти

a	<input type="checkbox"/>	a^3	r	<input type="checkbox"/>	a^{40}
b	<input checked="" type="checkbox"/>	a^3	d	<input type="checkbox"/>	
c	<input type="checkbox"/>	a^{40}	e	<input type="checkbox"/>	

Питання
2. $a^3 \cdot a^9$

Варіанти

a	<input type="checkbox"/>	a^6	r	<input type="checkbox"/>	a^3
b	<input type="checkbox"/>	a^{27}	d	<input type="checkbox"/>	
c	<input checked="" type="checkbox"/>	a^{12}	e	<input type="checkbox"/>	

+ Додати питання

Готово

Рис. 1. Процес створення «Вікторина»

Далі вчитель натискає «Готово» і може користуватися початковим шаблоном та стандартною темою яку пропонує Wordwall або ж обрати інший шаблон та тему. Хмарний сервіс пропонує користувачам великий вибір тем, які супроводжуються різною анімацією та звуком, а також надає можливість змінити шрифт та різні параметри. Після створення тесту користувач може змінити шаблон на один із запропонованих хмарним сервісом. Щоб побачити більшу кількість шаблонів користувачу потрібно натиснути «Показати всі». Звернемо увагу на те, що ширший вибір шаблонів надається для повноти, але потрібно врахувати, що на основі не кожного з них можна створити якісний навчальний ресурс, оскільки все залежить від вмісту завдання. А також що доступними будуть лише ті шаблони які входять у тариф користувача, усі інші шаблони будуть неактивними (рис. 2).



Рис. 2. Вибір шаблону користувача з тарифом Стандарт

Для створення тестів підійдуть такі шаблони: «Вікторина», яку ми розглянули вище, «Ігрова вікторина» та «Відкрийте коробку».

Шаблон «Ігрова вікторина» відрізняється від шаблону «Вікторина» тим, що тести на час та на бали, а також під час проходження є три додаткові опції «Оцінка x2» (подвоєння балів) «50:50» (зникнення половини варіантів), «Додатковий час» (добавлення 2хв до виконання завдання). Можна налаштувати бонусний рівень, який з'явиться після заданого запитання у тесті.

Ще одним прикладом для створення тесту є шаблон «Відкрийте коробку». За кожною коробкою ховається питання, учні мають відкрити всі коробки та відповісти правильно на приховані питання.

Висновки. Отже, використання трьох шаблонів «Вікторина», «Ігрова вікторина» та «Відкрий коробку» сприяє всебічній систематизації знань в ігровій формі та формуванню навичок роботи з тестами. Кожен з цих шаблонів має свої особливості та переваги, що дозволяють створити захопливі інтерактивні тести з математики, адаптовані під різні рівні складності та потреби учнів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Хмарний сервіс Wordwall. URL: <https://wordwall.net/uk/about>

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Андрюхіна Людмила Дмитрівна

магістрантка спеціальності 073.00.04 Менеджмент (Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

mila.andriukhina950@gmail.com

Постановка проблеми. Виклики сьогодення такі як пандемія COVID-19 у 2020 році та повномасштабне вторгнення рф в Україну у 2022 році вказують на важливість розвитку цифрової компетентності для ефективної професійної діяльності. Через стрімкий розвиток цифрових технологій та їх використання в освітньому процесі задля забезпечення якості результатів навчання учнів постає питання важливості постійного оновлення рамок цифрової компетентності вчителів.