

# **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

З МАТЕРІАЛАМИ VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

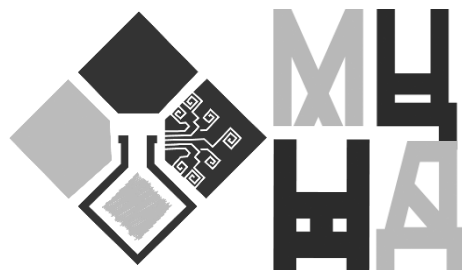
## **29 БЕРЕЗНЯ 2024 РІК**

М. ХЕРСОН, УКРАЇНА

**«ТЕХНОЛОГІЇ, ІНСТРУМЕНТИ ТА СТРАТЕГІЇ  
РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ  
VII МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



# **ТЕХНОЛОГІЇ, ІНСТРУМЕНТИ ТА СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

| 29 березня 2024 рік  
м. Херсон, Україна

Вінниця, Україна  
«UKRLOGOS Group»  
2024

**Організація, від імені якої випущено видання:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Зрада С.І.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 29 від 28.03.2024 року.**



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 44 від 05.01.2024**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т38 **Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень:** збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Херсон, 29 березня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. — 122 с.

ISBN 978-617-8312-22-0

DOI 10.62731/mcnd-29.03.2024

Викладено матеріали учасників VII Міжнародної наукової конференції «Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень», яка відбулася 29 березня 2024 року у місті Херсон.

**УДК 082:001**

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2024

**ISBN 978-617-8312-22-0**

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

## **СЕКЦІЯ VIII. ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ**

ОЗОНОЛІТИЧНИЙ СИНТЕЗ 3-НІТРОБЕНЗАЛЬДЕГІДУ

Курченко О.І., Галстян А.Г..... 62

## **СЕКЦІЯ IX. ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ**

ОГЛЯД ЗАСОБІВ РОЗРОБЛЕННЯ АДАПТИВНИХ ВЕБ-САЙТІВ

Кисельов Т.С., Хорошевська І.О..... 64

## **СЕКЦІЯ X. ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ**

ЗАСТОСУВАННЯ ІОННОГО ПАЯННЯ ПРИ ВИГОТОВЛЕННІ ВИРОБІВ ЕЛЕКТРОННОЇ  
ТЕХНІКИ

Часник Д.В..... 67

## **СЕКЦІЯ XI. ЕКОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕТИЧНИХ АЛГОРИТМІВ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧІ  
КОМІВОЯЖЕРА В КОНТЕКСТІ ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ

Татарников А.О..... 69

## **СЕКЦІЯ XII. ТРАНСПОРТ ТА ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

ПРАВОВА СКЛАДОВА РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО МЕХАНІЗМУ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ АВТОТРАНСПОРТУ

Степанов О.В., Кобзар І.Ю..... 73

## **СЕКЦІЯ XIII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**

THE INFLUENCE OF MUSICAL ART ON THE MENTAL HEALTH OF A CHILD

Tsuranova O., Ryasina S. .... 76

ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ВСЕСТОРОННЬОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП

Товстоган В.С., Цегельник Т.М..... 78

## ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕСТОРОННЬОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП

**Товстоган Володимир Святославович**

*ORCID ID: 0000-0002-7384-8710*

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й  
методики виховання, психології та інклюзивної освіти

*Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»  
Херсонської обласної ради, Україна*

**Цегельник Тетяна Миколаївна**

*ORCID ID: 0000-0001-7643-0208*

доктор філософії, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
*Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка, Україна*

**Постановка проблеми.** В сучасному світі концепція освіти переживає значні трансформації, враховуючи різноманітність потреб та можливостей кожної особистості. Відтак у сучасному світі, де кожна дитина має право на якісну освіту та повноцінне включення в соціум, проектування освітнього середовища для забезпечення всестороннього розвитку дітей з особливими освітніми потребами стає нагальною проблемою. Особливу увагу приділяють дітям з особливими освітніми потребами, для яких створення сприятливого освітнього середовища є важливим кроком на шляху до повноцінного включення в суспільство та розвитку їхнього потенціалу.

**Аналіз останніх публікацій та досліджень** показав, що проблема педагогічного проектування широко представлено у науковому доробку Т.Батієвої, О.Онопрієнко, Я.Фруктової [2], О.Таранченко [1] тощо.

**Виклад основного матеріалу.** Інклюзивна освіта на сьогодні виступає концепцією, що передбачає включення дітей з різними освітніми потребами до освітніх закладів. Відтак, створення інклюзивного середовища вимагає не лише адаптації фізичних умов, але й створення дружнього, підтримуючого та емпатичного клімату, де кожна дитина відчуває себе прийнятою та важливою.

В умовах інклюзивного освітнього середовища актуальності набуває проектування освітнього середовища, яке здатне було б забезпечити всесторонній розвиток дітей з ООП. Ми розуміємо, що проектування в освіті може здійснюватися на різних рівнях, однак ми зосередимось на концептуальному рівні.

Поняття «педагогічне проектування» розглядається вченими і практиками як інтегративна діяльність, яка установлює в інноваційному процесі єдність теоретико-методологічних і практико-технологічних складників та утверджує сутність інновації – отримання реальних, стійких результатів, що характеризуються новизною та ефективністю [1; 2].

Досвід показує, що задля ефективності проектування освітнього середовища для забезпечення всестороннього розвитку дітей з ООП слід дотримуватись таких підходів, центральним із яких є, по-перше, індивідуалізація навчальних методик, що зумовлює розроблення індивідуальних навчальних програм, враховуючи потреби кожної дитини, передбачатиме необхідну підтримку й адаптацію навчального

процесу. По-друге, всесторонній розвиток дітей з ООП забезпечуватиметься активним застосуванням інноваційних технологій. Сучасні технології відкривають безліч можливостей для підтримки навчання та розвитку дітей. Використання спеціалізованих програм, інтерактивних засобів навчання та онлайн-ресурсів дозволяє індивідуалізувати навчальний процес, забезпечуючи доступ до освіти для всіх дітей. Такими програмами та ресурсами можуть виступати комп'ютерні програми для індивідуалізованого навчання (Boardmaker, LessonPix), інтерактивні дошки та програмне забезпечення (SMART Board або Promethean Board), мультимедійні програми для навчання різних навичок (програми для розвитку мовлення, математичних навичок, соціальних навичок, до прикладу Language Builder, що слугує для розвитку мовлення).

По-третє, проектування освітнього середовища для забезпечення всестороннього розвитку дітей з ООП передбачає залучення батьків у ході організації спільних заходів, розробці програм тощо. Видами взаємодії можуть слугувати індивідуальні консультації, організація зустрічей, заходів, святкування, семінарів, тренінгів, партнерство у проєктах (зокрема у благодійних), створення батьківських асоціацій.

**Висновки.** Отже, Проектування освітнього середовища для дітей з ООП є складним, але надзвичайно важливим завданням для сучасної педагогіки та суспільства в цілому. Створення інклюзивного та підтримуючого середовища сприяє не лише розвитку дітей з особливими потребами, а й покращує якість освіти та зміцнює соціальну справедливість у суспільстві. Розуміння та впровадження принципів інклюзивної освіти є кроком у напрямку створення більш рівного та демократичного суспільства для всіх його членів.

### Список використаних джерел:

1. Таранченко, О. (2020). Технологізація та проектування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. Всеукраїнської науково-практичної конференції, 88.
2. Фруктова, Я. С. (2006). До питання проектування сучасного освітнього середовища. Освітнє середовище як методична проблема: зб. наук. пр.–Херсон: Вид-во ХДУ, 72-73.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТЕХНОЛОГІЇ, ІНСТРУМЕНТИ ТА СТРАТЕГІЇ  
РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

29 березня 2024 року ♦ Херсон, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування  
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів  
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 29.03.2024. Формат 70×100/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.  
Умовно-друк. арк. 9,91. Замовлення № 24/003. Тираж: 50 примірників.  
*Віддруковано з готового оригінал-макету.*

**Контактна інформація організаційного комітету:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103  
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044  
E-mail: [info@mcnd.org.ua](mailto:info@mcnd.org.ua)

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.