



Наукова школа
Оксани Михайлівни
Кікінежді

**Гендерна освіта і
виховання
дітей та юнацтва**

Оксана Михайлівна Кікінежді

докторка психологічних наук,
професорка кафедри психології,
директорка Науково-дослідного
центру з проблем гендерної
освіти і виховання учнівської та
студентської молоді НАПН
України – ТНПУ ім. В. Гнатюка





1974–1979 – навчання на природничому факультеті ТДПІ ім. Я. Галана;

1983–1986 – навчання у аспірантурі Інституту психології УРСР;

1987 – захист кандидатської дисертації на тему: «Оцінні ставлення як мотив вибору друга в ранній юності»;

1991-1995 – очолювала відділ аспірантури;

1994 – доцентка кафедри психології;

2002 – директорка Центру гендерних студій ТНПУ ім. В. Гнатюка;

2003–2006 – навчання в докторантурі при Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова;

2006 – старша наукова співробітниця ТНПУ ім. В. Гнатюка;

2008 – директорка Науково-дослідного центру з проблем гендерної освіти і виховання учнівської та студентської молоді НАПН України – ТНПУ ім. В. Гнатюка;

2010 – провідна наукова співробітниця ТНПУ ім. В. Гнатюка;

2009–2011 – національна експертка та тренерка Програми рівних прав та можливостей жінок в Україні (ПРООН–ЄС);

2013 – захист докторської дисертації на тему: «Ідентифікація як соціально-психологічний феномен диференціації статі»;

2013 – завідувачка кафедри психології ТНПУ ім. В. Гнатюка;

2014 – професорка кафедри психології;



2013–2015 – експертка і співвиконавиця проєкту «Рівні можливості для здобуття професії молодими матерями-студентками у ВНЗ» за фінансової підтримки Європейської Комісії;

2014 – співвиконавиця проєкту Ради Європи «Зміцнення та захист прав дітей в Україні» за фінансової підтримки Уряду Норвегії;

2015 – співвиконавиця проєкту «Гендерний мейнстримінг у ВНЗ України», що фінансувався Фондом локальних ініціатив посольства Фінляндії в Україні;

2016 – організаторка Всеукраїнської науково-практичної конференції «Рівність, лідерство, спілкування в європейських прагненнях української молоді: гендерний дискурс» та зустрічі Всеукраїнської мережі осередків гендерної освіти за підтримки Представництва Фонду ім. Ф. Еберта в Україні;

15 травня 2020 – присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»;

2019-2021 – відповідальна виконавиця НДР на замовлення МОН України: «Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи»;

2021 – співкерівниця Центру гендерних досліджень та впровадження політики рівних прав і можливостей ТНПУ ім. В. Гнатюка;

**Життєве кредо – рядки з вірша «Contra spem spero!»
незламної Лесі Українки:**



*«Я на гору круту крем'яную
Буду камінь важкий підіймать
І, несучи вагу ту страшную,
Буду пісню веселу співать»*

Сфера наукових інтересів

Психологія особистості, вікова та педагогічна психологія, гендерна психологія, психологія статі та сексуальності, підготовка молоді до відповідального батьківства, психологія сім'ї та ін.

Наукова діяльність Кікінежді Оксани Михайлівної

1987 – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему :

«Оцінні ставлення як мотив вибору друга в ранній юності»

2012 – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук на тему :

«Ідентифікація як соціально-психологічний феномен диференціації статі»



Кікінежді О. М. Ідентифікація як соціально-психологічний феномен диференціації статі : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Київ, 2012



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

На правах рукопису

КІКІНЕЖДІ ОКСАНА МИХАЙЛІВНА

УДК 159.922.1 + 37.015.3: 303.094.4

**ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЯК СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ СТАТІ**

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

ДИСЕРТАЦІЯ
на здобуття наукового ступеня
доктора психологічних наук

Науковий консультант:
ГОВОРУН ТАМАРА ВАСИЛІВНА,
доктор психологічних наук, професор,
головний спеціаліст Інституту психології
імені Г.С.Костюка НАПН України

Київ – 2012

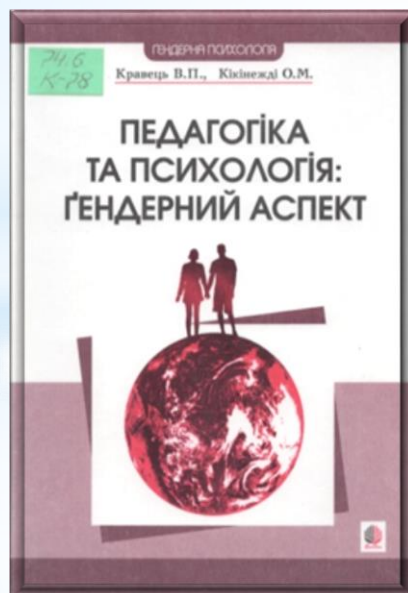
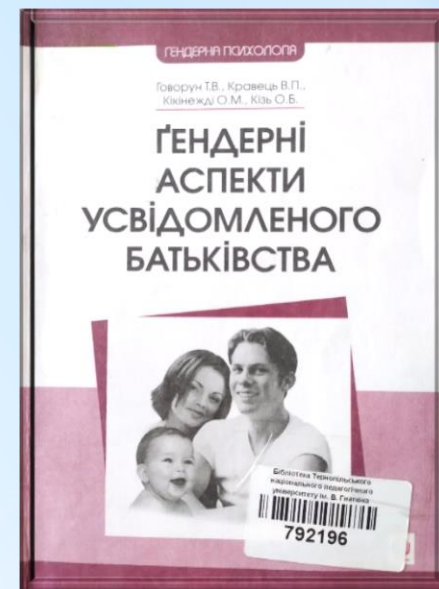
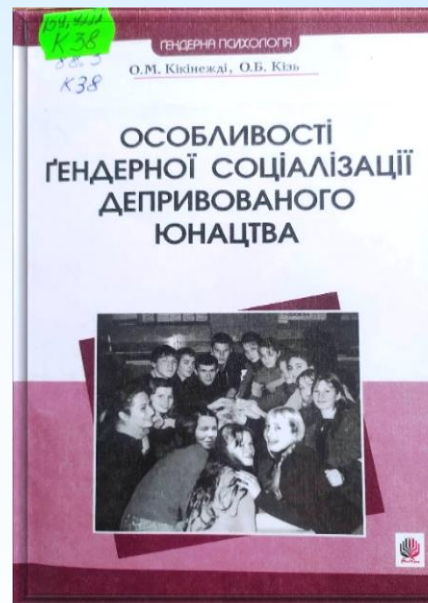
«Ви – знаний в Україні та за її межами психолог, науковець. Усі безпомилково знають, що Кікінежді – це ГЕНДЕР. Вам віддають належне за сміливість говорити мовою науки про право кожного бути собою, про андрогінність як інтеграцію «жіночого» і «чоловічого», про егалітарне виховання, про партнерство статей. Усі, хто читає Ваші праці і спілкується з Вами, отримує в дарунок від Вас гендерні лінзи, гендерні окуляри, гендерні терези, гендерні навушники. Ви навчаєте помічати, пом'якшувати, долати гендерні стереотипи».

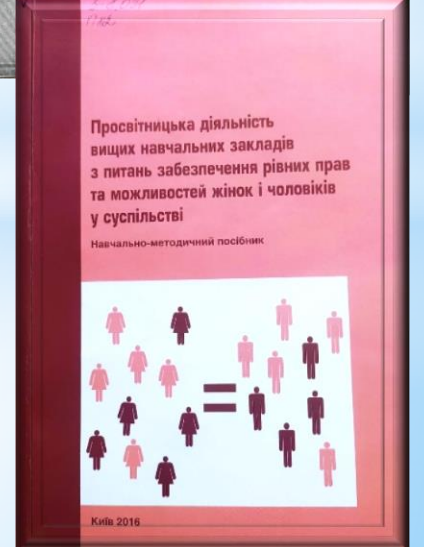
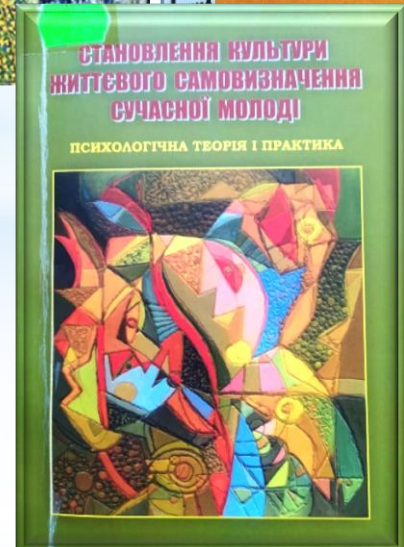
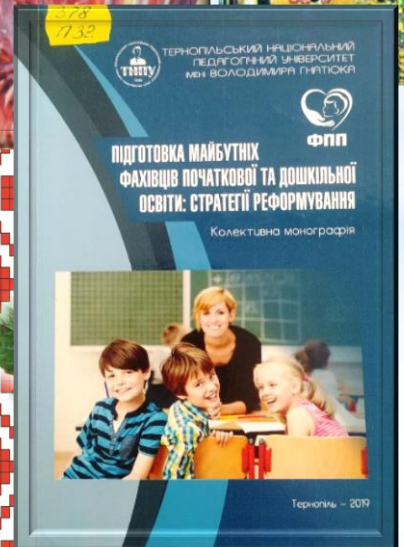
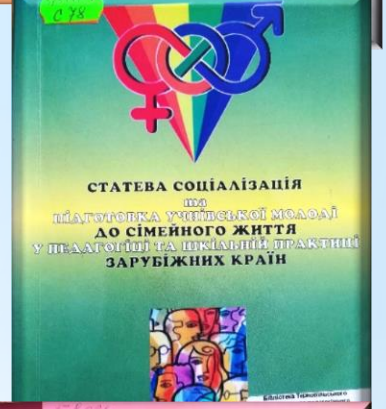
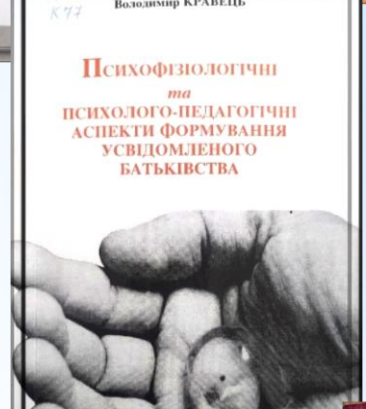
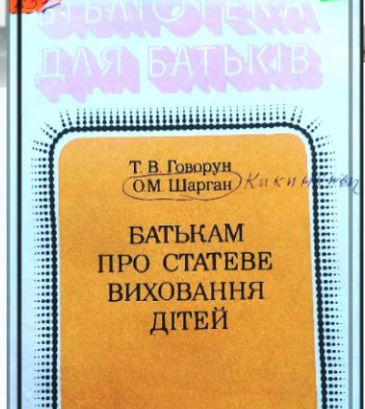
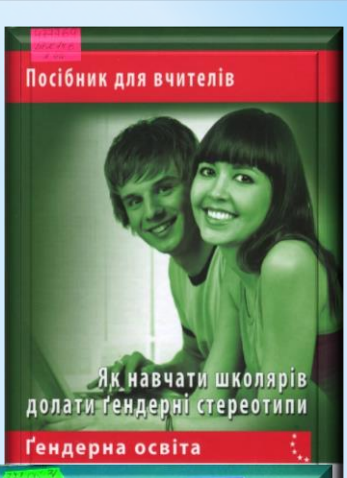
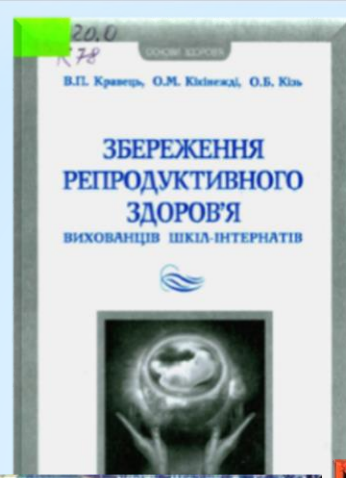
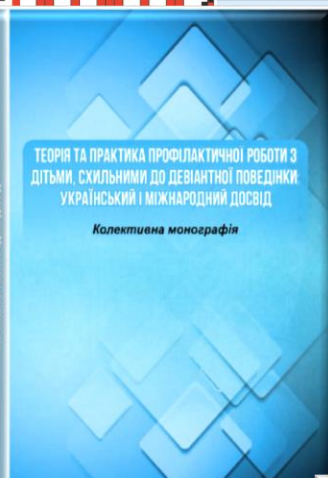


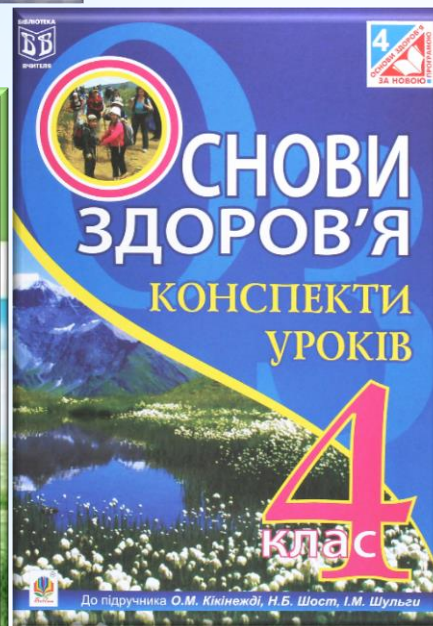
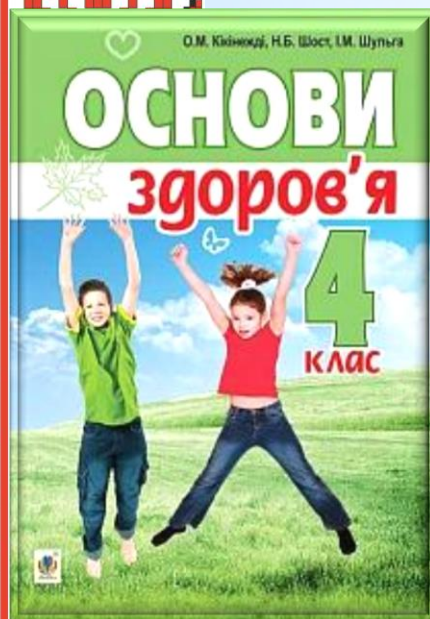
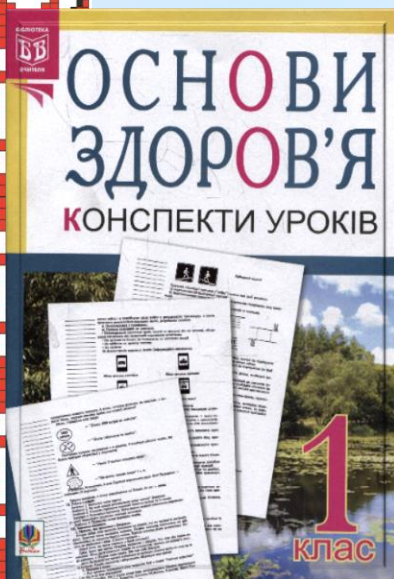
Рідна кафедра психології – О. Б. Кізь,
Я. Є. Кальба, Г. Г. Колінець, О. І. Мешко,
М. О. Орап, Л. А. Широкоградюк, Н. І. Власюк

Основні публікації

У науковому доробку понад 200 наукових публікацій







Науковий керівник кандидатських дисертацій

Кізь О. Б. Формування психологічної готовності вихованців інтернатних закладів до створення сім'ї : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Київ, 2003.



НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

На правах рукопису

УДК 159.9: 37.015.3

КІЗЬ Ольга Богданівна

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ
ВИХОВАНЦІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ
ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї

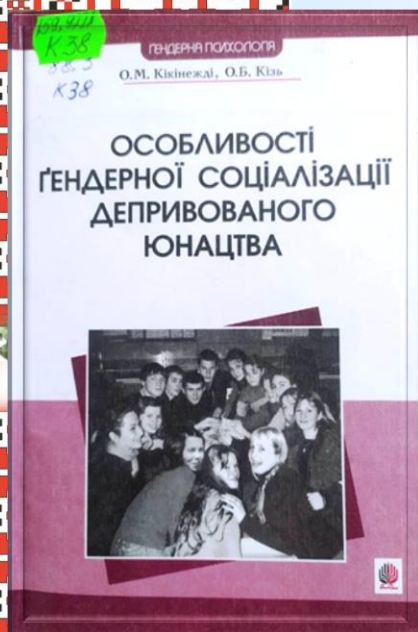
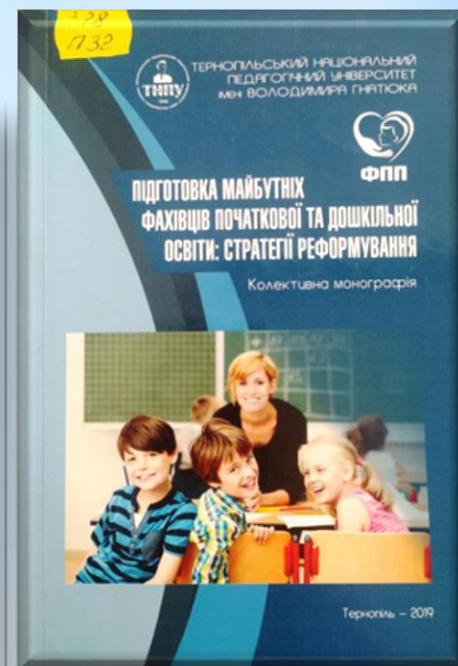
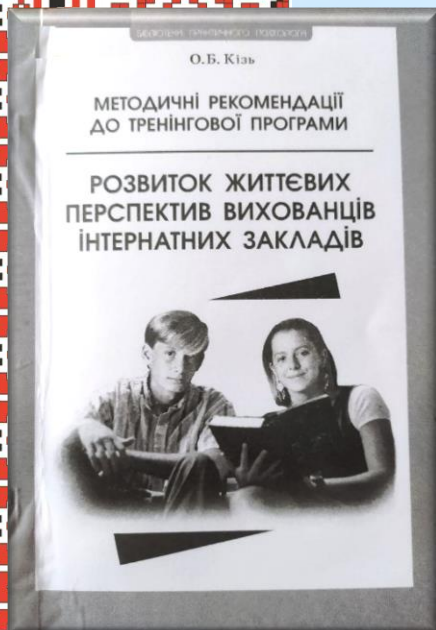
19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

Дисертація
на здобуття наукового ступеня
кандидата психологічних наук

Науковий керівник:
Кікінежді Оксана Михайлівна,
кандидат психологічних наук, доцент

Київ – 2003

Праці Ольги КІЗЬ



Шульга І. М. Формування валеологічної культури у старших дошкільників і молодших школярів на засадах гендерного підходу : 13.00.07 – теорія і методика виховання. Тернопіль, 2016



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

На правах рукопису

ШУЛЬГА ІРИНА МИРОСЛАВІВНА

УДК [373.21+373.31]:613.95

ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
НА ЗАСАДАХ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ

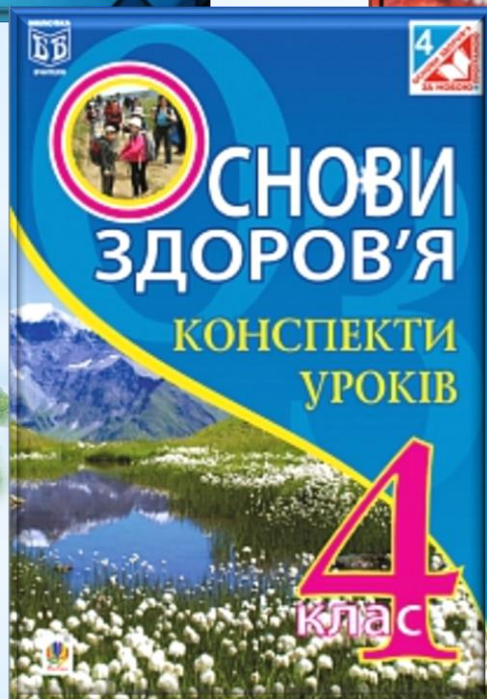
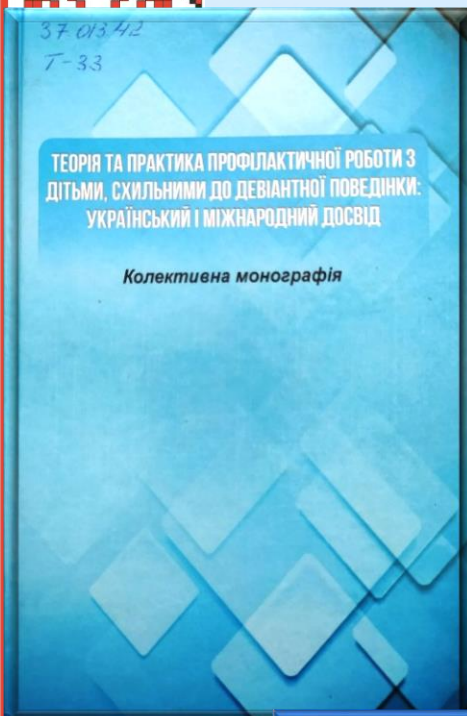
13.00.07 – теорія і методика виховання

ДИСЕРТАЦІЯ
на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
Кікінежді Оксана Михайлівна,
доктор психологічних наук,
професор

Тернопіль – 2016

Праці Ірини Шульги



**Чіп Р. С. Психологічні чинники становлення
гендерної ідентичності старших підлітків : 19.00.07 –
педагогічна та вікова психологія. Переяслав-
Хмельницький, 2018**



Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
ДНУЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»
Міністерство освіти і науки України

Кваліфікаційна наукова
праця на правах рукопису

ЧІП РУСЛАНА СТЕПАНІВНА

Гриф

Прим. № _____

УДК159.922.6-053.6]:159.922.1

ДИСЕРТАЦІЯ

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ
ІДЕНТИЧНОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ**

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

05 – соціальні та поведінкові науки

Подается на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук
Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей,
результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

_____ Р. С. Чіп

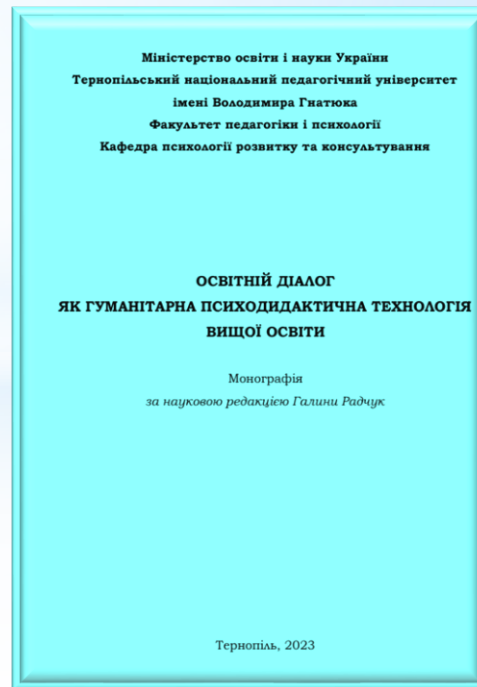
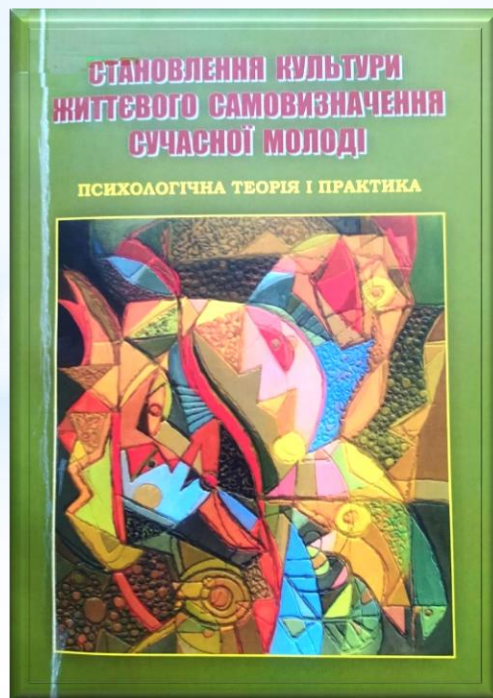
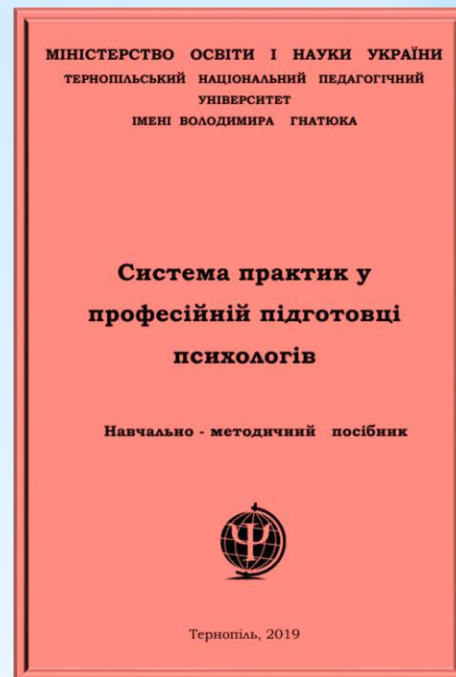
Науковий керівник

Кікінежді Оксана Михайлівна, доктор психологічних наук, професор

Переяслав-Хмельницький – 2018



Праці Руслани Чіп



Опонування кандидатських і докторських дисертацій

- ❖ Алексєєва А. В. Психологічна стаття як чинник становлення особистісної ідентичності у юнацькому віці : 19.00.07. – Івано Франківськ, 2006.
- ❖ Дубецька Л. І. Психологічні умови формування гендерних уявлень дошкільників-вихованців дитячого будинку : 19.00.07 – Івано-Франківськ, 2017.
- ❖ Євменова Т. М. Психологічні бар'єри самореалізації жінки як політичного лідера : 19.00.11. – Київ, 2015.
- ❖ Єфимова І. В. Соціально-психологічні особливості зворотного зв'язку між суб'єктами допологової підготовки : 19.00.05. – Київ, 2015.
- ❖ Кашпур Ю. М. Психологічні особливості генези сексуальних уявлень особистості в період дорослішання : 19.00.07. – Київ, 2010.
- ❖ Курдибаха О. М. Психологічні особливості гендерної соціалізації підлітків в умовах позашкільних навчальних закладів : 19.00.07. – Київ, 2017.
- ❖ Левшунова К. В. Рухова активність як чинник психічного благополуччя дошкільника : 19.00.07. – Київ, 2015.
- ❖ Любіна Л. А. Гендерні особливості формування професійної компетентності майбутніх лікарів : 19.00.07. – Київ, 2015.

- 
- ❖ Москаленко Л. С. Психологічні умови становлення соціального статусу молодшого школяра : 19.00.07. – Київ, 2016.
 - ❖ Мушкевич М. І. Психологічні особливості впливу батьківської сім'ї на молоде подружжя : 19.00.07. – Луцьк, 2002.
 - ❖ Павелків В. Р. Психогенеза агресивної та деструктивної поведінки у підліткових субкультурах : 19.00.07. – Київ, 2019.
 - ❖ Перун М. Б. Типологія материнської ідентичності жінок на ранньому етапі материнства : 19.00.01. – Львів, 2015.
 - ❖ Поспелова С. В. Особливості гендерного функціонування жінок із різними типами статевої ролі організації особистості : 19.00.01. – Харків, 2016.
 - ❖ Пушкарук І. Ю. Сім'я як чинник розвитку батьківської ідентичності чоловіка : 19.00.07. – Івано-Франківськ, 2018.
 - ❖ Руденко І. М. Вплив розлучення батьків на життєдіяльність дитини молодшого шкільного віку : 19.00.07. – Київ, 2009.
 - ❖ Фаворова К. М. Особливості партнерських стосунків у жінок з різною статевою роллю особистості : 19.00.01. – Харків, 2016.
 - ❖ Химко М. Б. Психологічні особливості батьківського ставлення до дітей з аутизмом : 19.00.07. – Київ, 2010.
 - ❖ Шмілик Н. А. Психологічні особливості становлення суб'єктивної готовності до материнства вагітних : 19.00.07. – Івано-Франківськ, 2017.
 - ❖ Яблонська Т. М. Психологічні засади розвитку ідентичності дитини в системі сімейних взаємин : 19.00.07. – Київ, 2014.

**Діяльність Оксани КІКІНЕЖДІ
на посаді директора Науково-дослідного центру
з проблем гендерної освіти і виховання
учнівської та студентської молоді
НАПН України –ТНПУ ім. В. Гнатюка**

**Завдання Центру в контексті національної доктрини
розвитку освіти:**

- становлення егалітарної особистості з метою її успішного життєвого та професійного самоздійснення;
- аналіз гендерних відносин в українському часопросторі;
- розробка та впровадження гендерно-освітніх технологій у практику освітніх закладів на основі принципів прогресивних етнокультурних традицій та особистісно-егалітарного підходу;
- створення середовища, дружнього до дитини.





Структурна схема менеджменту діяльності науково-дослідного Центру з проблем гендерної освіти і виховання НАПН України — ТНПУ ім. В. Гнатюка



Науковці України:

https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SAUA&P21DBN=SAUA&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21CLOLORTERMS=0&S21STR=0007125



Вікіпедія:

https://uk.wikipedia.org/wiki/Кікінежді_Оксана_Михайлівна



Академічні тексти України:

<https://uacademic.info/ua>

Національний репозитарій академічних текстів:

<https://nrat.ukrintei.ua/>

Репозитарій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка:

<http://dspace.tnpu.edu.ua/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Кікінежді%2C+Оксана+Михайлівна>



Підготували працівники
НБ ТНПУ ім. В. Гнатюка:
Г. Б. Гулей, С. Б. Тененьська

За матеріалами фонду бібліотеки та
відкритих джерел мережі “Інтернет”.

