

The issue of journal contains:

Proceedings of the V Correspondence
International Scientific and Practical Conference

**SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS
SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY
AND FUTURE TRENDS**

held on July 18th, 2025 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)

LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria)

№54
JULY, 2025

ISSN 2710-3056

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

GRAIL OF SCIENCE

№ **54** (July 2025)

with the proceedings of the:

V Correspondence International
Scientific and Practical Conference

**SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS
SPHERE' DEVELOPMENT:
REALITY AND FUTURE TRENDS**

held on July 18th, 2025 by

NGO European Scientific Platform
(Vinnytsia, Ukraine)

LLC International Centre Corporative
Management (Vienna, Austria)

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ

ГРААЛЬ НАУКИ

№ **54** (липень, 2025)

за матеріалами:

V Міжнародної науково-
практичної конференції

**SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS
SPHERE' DEVELOPMENT:
REALITY AND FUTURE TRENDS**

що проводилася 18.07.2025

ГО «Європейська наукова
платформа» (Вінниця, Україна)

ТОВ «International Centre Corporative
Management» (Відень, Австрія)



ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 54. – 704 с.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів, усіх, хто прагне отримати ґрунтовні знання теоретичного і прикладного характеру.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Наукової установи
«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». Протокол № 28 від 17.07.2025.**

Головний редактор: Танасійчук Альона Миколаївна, д-р. екон. наук, доцент (Україна)
Заступник головного редактора: Ємельянов Олександр Юрійович, д-р. екон. наук, професор (Україна)
Голова оргкомітету конференції: Голденблат Марія (Україна)
Заступник голови оргкомітету конференції: Рейчел Апаро (Австрійська Республіка)
Відповідальний секретар: Рабей Настасія Романівна (Україна)

ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ:

Квасницька Раїса Степанівна - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Jakhongir Shaturaev** - канд. екон. наук, доцент (Республіка Узбекистан); **Бойко Світлана Василівна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Заднепровська Ганна Ігорівна** - канд. екон. наук (Україна); **Занора Володимир Олександрович** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Маркович Ірина Богданівна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Яковенко Роман Валерійович** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Поливана Людмила Анатоліївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Гевчук Анна Вікторівна** - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Маслій Олександра Анатоліївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Євтушенко Наталія Миколаївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Москвічова Олена Сергіївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Ясишена Валентина Валеріївна** - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Михайлишин Лілія Іванівна** - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Гавриленко Наталія Вікторівна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Гіулі Гігуашвілі** - д-р. екон. наук, професор (Грузія); **Тамар Макасарашвілі** - д-р. екон. наук, професор (Грузія); **Мерабі Ванішвілі** - д-р. екон. наук, професор (Грузія).

НАУКОВІ КОНСУЛЬТАНТИ:

Онкієнко Сергій Володимирович - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Marko Timchev** - д-р. екон. наук, доцент (Республіка Болгарія); **Khatuna Tabagari** - д-р. екон. наук, професор (Сакартвело); **Грень Лариса Миколаївна** - д-р. наук з держ. управління, професор (Україна); **Михаліцька Наталія Ярославівна** - канд. наук з держ. управління, доцент (Україна); **Ткаченко Павло Ігорович** - аспірант (Україна); **Купріянова Дарина Сергіївна** - практикуючий юрист (Польща); **Губаль Галина Миколаївна** - канд. фіз.-мат. наук, доцент (Україна); **Козуб Галина Олександрівна** - канд. техн. наук, доцент (Україна); **Козьма Антон Антонович** - канд. хім. наук (Україна); **Морозова Тетяна Василівна** - канд. біол. наук, доцент (Україна); **Купріянова Лариса Сергіївна** - канд. мед. наук, доцент (Україна); **Лисенко Дмитро Андрійович** - канд. мед. наук, доцент (Україна); **Цубанова Наталя Анатоліївна** - д-р. фарм. наук., професор (Україна); **Олійник Світлана Валентинівна** - канд. фарм. наук, доцент (Україна); **Полєжаєв Юрій Григорович** - канд. наук із соц. ком., доцент (Україна); **Mukhabbat Khakimova** - д-р. пед. наук, професор (Республіка Узбекистан); **Куліченко Алла Костянтинівна** - д-р. пед. наук, доцент (Україна); **Фурман Тарас Юрійович** - канд. пед. наук, доцент (Україна); **Бажан Станіслав Миколайович** - д-р. філософії (Україна); **Ямполь Юрій Віталійович** - аспірант (Україна); **Антипова Жанна Ігорівна** - старший викладач (Україна); **Яцик Мар'яна Романівна** - канд. пед. наук, доцент (Україна); **Корбозерова Ніна Миколаївна** - д-р. філол. наук, професор (Україна); **Ковальська Наталя Аркадіївна** - канд. філол. наук, доцент (Україна); **Присяжнюк Оксана Ярославівна** - канд. філол. наук, доцент (Україна); **Мелех Галина Богданівна** - канд. філол. наук, доцент (Україна); **Корнус Анатолій Олександрович** - канд. геогр. наук, доцент (Україна); **Фомін Андрій Володимирович** - канд. іст. наук, доцент (Україна); **Рубан Микола Юрійович** - д-р. філос. з іст. та археології (Україна); **Гірна Наталія Мирославівна** - канд. іст. наук, доцент (Україна); **Устінова Ірина Ігорівна** - д-р. арх., професор (Україна); **Катерина Діденко** - канд. арх. (Україна); **Воскобойнікова Юлія Василівна** - д-р. мист. (Україна); **Крипчук Микола Володимирович** - канд. мист., доцент (Україна); **Лугова Тетяна Анатоліївна** - канд. мист., доцент (Україна)

Верстальник: Білоус Тетяна (Україна). **Дизайнер:** Казьміна Надія (Україна). **Коректор:** Дудник Григорій (Україна).

«Грааль науки» є офіційно зареєстрованим мультидисциплінарним науковим виданням з міжнародною сферою поширення, що підтримує політику відкритого доступу. **Ідентифікатор медіа R30-02704** (рішення № 430 від 22.02.2024 Національної Ради України з питань телебачення і радіомовлення).

Наказом МОН України № 582 від 24.04.2024 виданню «Грааль науки» присвоєно Категорію Б фахових видань України з питань економіки (051 «Економіка»).

«Грааль науки» індексується в міжнародних реферативних та наукометричних базах даних:

Index Copernicus Journals Master List; «Наукова періодика України» (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського НАН України); Національний репозитарій академічних текстів; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index; CrossRef; Mendeley; Scite; Semantic Scholar; Scilit; OpenAIRE, PubPeer.

Конференція зареєстрована UкрІНТЕІ (Посвідчення № 139 від 06.01.2025) та сертифікована Euro Science Certification Group (Сертифікат № 22907 від 14.06.2025).

За точність викладених фактів та правильність цитування відповідальність несе автор.



GRAIL OF SCIENCE : inter. scientific journal. – Vinnytsia : NGO «European Scientific Platform»; SI «Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation», 2025. – No 54. – 704 p.

The publication is intended for scientists, teachers, graduate students, students, all those who seek to obtain thorough knowledge of a theoretical and applied nature.

Recommended for publication by the Academic Council of the Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation. Protocol № 28 from July 17, 2025.

Editor-in-chief: Alona Tanasiichuk, D.Sc. in Economics, Associate professor (Ukraine)
Deputy editor-in-chief: Olexandr Yemelyanov, D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine)
Chairman of the Organizing Committee: Miriam Goldenblat (Ukraine)
Deputy Chairman of the Organizing Committee: Rachael Aparo (Austria)
Responsible secretary: Nastasiia Rabei (Ukraine)

EDITORIAL BOARD:

Raisa Kvasnytska - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Jakhongir Shaturaev** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Republic of Uzbekistan); **Svitlana Boiko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Hanna Zadnieprovsk** - Ph.D. in Economics (Ukraine); **Volodymyr Zanora** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Iryna Markovych** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Roman Yakovenko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Liudmyla Polyvana** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Anna Hevchuk** - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Oleksandra Maslii** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Nataliia Yevtushenko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Olena Moskvichova** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Valentyna Yasyshe** - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Liliia Mykhailyshyn** - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Nataliia Havrylenko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Giuli Giguashvili** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia); **Tamar Makasarashvili** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia); **Merabi Vanishvili** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia).

EDITORIAL CONSULTANTS:

Serhii Onikiienko - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Khatuna Tabagari** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia); **Marko Timchev** - D.Sc. in Economics, Associate professor (Republic of Bulgaria); **Larysa Hren** - D.Sc. in Public administration, Professor (Ukraine); **Nataliia Mykhalitska** - Ph.D. in Public administration, Associate professor (Ukraine); **Pavlo Tkachenko** - Ph.D. student (Ukraine); **Daryna Kupriianova** - lawyer (Republic of Poland); **Halyna Hubal** - Ph.D. in Physics and Maths, Associate professor (Ukraine); **Halyna Kozub** - Ph.D. in Technical sciences, Associate professor (Ukraine); **Anton Kozma** - Ph.D. in Chemistry (Ukraine); **Tetiana Morozova** - Ph.D. in Biology, Associate professor (Ukraine); **Larysa Kupriianova** - Ph.D. in Medicine, Associate professor (Ukraine); **Dmytro Lysenko** - Ph.D. in Medicine, Associate professor (Ukraine); **Natalia Tsubanova** - D.Sc. in Pharmacy, Professor (Ukraine); **Svitlana Oliinyk** - Ph.D. in Pharmacy, Associate professor (Ukraine); **Yuriy Polyezhayev** - Ph.D. in Social Communications, Associate professor (Ukraine); **Mukhabbat Khakimova** - D.Sc. in Pedagogy, Professor (Republic of Uzbekistan); **Alla Kulichenko** - D.Sc. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); **Taras Furman** - Ph.D. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); **Stanislav Bazhan** - Doctor of Philosophy (Ukraine); **Yurii Yampol** - Ph.D. student (Ukraine); **Zhanna Antypova** - Senior Lecturer (Ukraine); **Yatsyk Mariana** - Ph.D. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); **Nina Korbozerova** - D.Sc. in Philology, Professor (Ukraine); **Natalia Kovalska** - Ph.D. in Philology, Associate professor (Ukraine); **Oksana Prysiashniuk** - Ph.D. in Philology, Associate professor (Ukraine); **Melekh Halyna** - Ph.D. in Philology, Associate professor (Ukraine); **Anatolii Kornus** - Ph.D. in Geography, Associate professor (Ukraine); **Andrii Fomin** - Ph.D. in History, Associate professor (Ukraine); **Mykola Ruban** - Ph.D. in History and Archaeology (Ukraine); **Nataliia Hirna** - Ph.D. in History, Associate professor (Ukraine); **Iryna Ustinova** - D.Sc. in Architecture, Professor (Ukraine); **Kateryna Didenko** - Ph.D. in Architecture (Ukraine); **Yuliia Voskoboinikova** - D.Sc. in Arts (Ukraine); **Mykola Krypchuk** - Ph.D. in Arts, Associate professor (Ukraine); **Tetiana Luhova** - Ph.D. in Arts, Associate professor (Ukraine)

Responsible for e-layout: Tetiana Bilous (Ukraine). **Designer:** Nadiia Kazmina (Ukraine). **Proofreader:** Hryhorii Dudnyk (Ukraine).

The journal «Grail of Science» is an officially registered in Ukraine multidisciplinary and internationally disseminated scientific edition that supports the policy of open access for scientific publications. **Media identifier R30-02704** (decision № 430 dated 22.02.2024 of the National Council of Ukraine on Television and Radio Broadcasting).

By order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine № 582 of April 24, 2024, the journal «Grail of Science» was assigned Category B of specialized publications of Ukraine on economics (051 «Economics»).

The journal «Grail of Science» is indexed in international reference and scientometric databases:

Index Copernicus Journals Master List; «Наукова періодика України» (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського НАН України); Національний репозитарій академічних текстів; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index; CrossRef; Mendeley; Scite; Semantic Scholar; Scilit; OpenAIRE, PubPeer.

The conference is approved by UKRISTEI (Certificate № 139 dated January 6th, 2025) and certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22907 dated June 14th, 2025).

The author is responsible for the accuracy of the facts presented and the correctness of citations.





РОЗДІЛ XXV. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

СТАТТІ

THE CURRENT STATE OF LEADERSHIP DEVELOPMENT IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS Bilier O., Vasko O.	614
--	-----

НЕЙРОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЇ: РУХОВА КООРДИНАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ПРИ ТЯЖКИХ ПОРУШЕННЯХ МОВЛЕННЯ Губарь О.Г., Пономаренко К.О.	622
---	-----

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В ЄВРОПІ Забіяка І.М.	627
--	-----

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

VALUE-SEMANTIC FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATORS' SPIRITUAL INTELLIGENCE UNDER CONDITIONS OF EDUCATIONAL TRANSFORMATIONS Zakordonets N., Obikhod I., Klymenko A.	632
---	-----

ОСОБЛИВОСТІ РІЗНОРІВНЕВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНОГО ПРОФІЛЮ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ШВЕЙЦАРІЇ Лаць А.І.	635
---	-----

РОЗДІЛ XXVI. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

СТАТТІ

ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ: ДОСЛІДЖЕННЯ РЕАКЦІЇ ЛЮДЕЙ НА СТРЕСОВІ СИТУАЦІЇ, ВКЛЮЧАЮЧИ ТРАВМИ, КАТАСТРОФИ, ВТРАТИ ТА ІНШІ СКЛАДНІ ПОДІЇ Коваленко А.С., Калюга К.В.	638
--	-----

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЯК ЧИННИКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ Поспелова І.Д., Фіголь А.О.	648
---	-----

ТЕКСТУАЛЬНІ РОЗРИВИ ЯК КАТАЛІЗАТОР ЛІМІНАЛЬНОСТІ МИСЛЕННЯ ТА СМИСЛОВОГО РЕКОНСТРУЮВАННЯ Марчук А.П.	651
---	-----



SECTION XXV. PEDAGOGY AND EDUCATION

ARTICLES

THE CURRENT STATE OF LEADERSHIP DEVELOPMENT IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS
Bilier O., Vasko O.614

NEUROPHYSIOLOGICAL BASIS OF CORRECTION: MOTOR COORDINATION AS A KEY FACTOR IN SEVERE SPEECH DISORDERS
Hubar O.H., Ponomarenko K.O.622

DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN EUROPE
Zabiiaka I.627

ABSTRACTS

VALUE-SEMANTIC FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATORS' SPIRITUAL INTELLIGENCE UNDER CONDITIONS OF EDUCATIONAL TRANSFORMATIONS
Zakordonets N., Obikhod I., Klymenko A.632

FEATURES OF MULTILEVEL VOCATIONAL TRAINING OF FUTURE ENGINEERING PROFESSIONALS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF SWITZERLAND
Lats A.635

SECTION XXVI. PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

ARTICLES

PSYCHOLOGY OF CRISIS SITUATIONS: A STUDY OF HUMAN REACTIONS TO STRESSFUL EVENTS, INCLUDING TRAUMA, DISASTERS, LOSSES, AND OTHER CHALLENGING CIRCUMSTANCES
Kovalenko A.S., Kaliuga K.V.638

ABSTRACTS

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND QUALITY OF LIFE AS FACTORS OF ADOLESCENT MENTAL HEALTH
Pospelova I., Fihol A.648

TEXTUAL GAPS AS A CATALYST FOR LIMINALITY OF THINKING AND SEMANTIC RECONSTRUCTION
Marchuk A.651



DOI 10.36074/grail-of-science.18.07.2025.073

VALUE-SEMANTIC FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATORS' SPIRITUAL INTELLIGENCE UNDER CONDITIONS OF EDUCATIONAL TRANSFORMATIONS

Nataliia Zakordonets 

PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Foreign Languages
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine

Inna Obikhod 

PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of German Philology and
Methodology of Teaching German
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine

Anatoliy Klymenko 

PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of English Philology and Methods of
Teaching English
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine

In the current stage of socio-cultural development, marked by intensifying civilisational challenges and a rethinking of the humanistic foundations of education, the issue of forming the educators' spiritual intelligence as an integral component of professional maturity and axiological orientation is acquiring particular scientific and practical relevance. The full-scale war in Ukraine, along with global educational shifts and postmodern crises of identity and morality, has exposed the urgent need for value-oriented pedagogical practices. Amid widespread uncertainty, trauma, and social fragmentation, educators face the dual burden of personal resilience and professional responsibility for shaping the consciousness of future generations. This context necessitates not only a high level of emotional and social competence but also a profound dimension of spirituality and meaning-making, encapsulated in the concept of spiritual intelligence (SQ). The development of spiritual intelligence in teachers is no longer an abstract or philosophical ideal but a practical imperative in educational systems that strive to cultivate empathy, ethical reasoning, and inner resilience.

Scholars such as D. Zohar and I. Marshall [6] conceptualize spiritual intelligence as the capacity to act with wisdom and compassion while maintaining inner peace regardless of circumstances. R. Emmons [1] links SQ to transcendent functioning and moral development. Ukrainian researchers [4] emphasise the role of values and worldview orientations in shaping pedagogical identity. While numerous studies examine emotional and social intelligence in education, fewer focus specifically on the integration of value-semantic dimensions and spiritual development within the educators' professional training, particularly under conditions of national crisis and educational transformation.

The purpose of this paper is to conceptualise the value-semantic foundations for developing spiritual intelligence in educators in the context of systemic educational change, social upheaval, and the moral challenges brought about by war. The study aims to identify pedagogical approaches, models, and tools that facilitate the integration of spirituality, meaning-making, and moral reflection into professional teacher education.

The theoretical framework is based on the integrative-humanistic paradigm, combining existential pedagogy [2], transformative learning theory [5], and the model of spiritual leadership in education [3]. Methodologically, the study employs qualitative analysis of curricula, focus group interviews with teacher educators, and content analysis of reflective narratives provided by pre-service teachers undergoing training during the wartime period in Ukraine. Key findings indicate that spiritual intelligence in educators is cultivated through intentional reflection on core values (such as dignity, responsibility, compassion, and justice), engagement in dialogue-centred learning environments, and exposure to ethical dilemmas rooted in real-life social contexts. Pedagogical tools effective for SQ development include narrative pedagogy, Socratic dialogue, autobiographical reflection, spiritual journaling, and scenario-based learning. Moreover, wartime experiences have intensified the demand for educators to rely on inner resources of meaning, purpose, and spiritual resilience.

The study has revealed that teacher preparation programs incorporating modules on value education, peacebuilding, and trauma-informed pedagogy have been more successful in fostering spiritual and moral maturity among teacher trainees. Participants have highlighted the role of cultural and national identity as key components of their inner moral compass, linking spiritual growth to civic responsibility and professional mission. Spiritual intelligence should be recognised as a core component of teacher education, particularly in times of war and systemic transformation. Institutions must integrate value-based education and reflective practice into curricula, promoting personal growth alongside professional competence. Future research should develop diagnostic tools for assessing levels of spiritual intelligence and explore longitudinal impacts of spiritually informed pedagogy on student learning outcomes. Policy frameworks should support holistic education models that prioritise spiritual, emotional, and ethical dimensions of teacher development.

In conclusion, the formation of spiritual intelligence in educators represents a multifaceted and dynamic process grounded in value-semantic reflection, critical dialogue, and existential awareness. Integrating transformative learning theory,



critical theory, emotional intelligence, and existential psychology provides a robust theoretical foundation for understanding and fostering this development. As educational landscapes continue to evolve amid complex social challenges, prioritising the cultivation of spiritual intelligence becomes essential for enhancing educators' resilience, ethical sensitivity, and pedagogical effectiveness. Therefore, educational policies and professional development programs should intentionally create opportunities that support educators in engaging with transformative experiences, reflective practices, and collaborative dialogues to nurture their spiritual growth and ultimately enrich the educational environment.

References:

- [1] Emmons, R. A. (2000). Is spirituality an intelligence? Motivation, cognition, and the psychology of ultimate concern. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 10 (1), 3–26. https://doi.org/10.1207/S15327582IJPR1001_2
- [2] Frankl, V. E. (1988). *The Will to Meaning: Foundations and Applications of Logotherapy*. New York: New American Library. 198 p.
- [3] Fry, L. W., & Kriger, M. P. (2009). Towards a theory of being-centered leadership: Multiple levels of being as context for effective leadership. *Human Relations*, 62 (11), 1667–1696. DOI:10.1177/0018726709346380
- [4] Hruts, H. M., Plavutska, O. P., Zakordonets, N. I. (2021). The role of pedagogical disciplines in the spiritual self-actualization of student youth // *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Одеса: Гельветика, Вип. 32. Т. 1. С. 184-187. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.40>
- [5] Mezirow, J. (2003). Transformative learning as discourse. *Journal of Transformative Education*, 1(1), 58–63. <https://doi.org/10.1177/1541344603252172>
- [6] Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *SQ: Spiritual intelligence, the ultimate intelligence*. Bloomsbury Publishing. 324 p.

ЦІНІСНО-СМИСЛОВІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Закордонець Наталія Іванівна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна

Обіход Інна Василівна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна

Клименко Анатолій Олегович

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна