



Наукові перспективи
Видавнича група



MODERN ASPECTS OF THE MODERNIZATION OF SCIENCE: STATE, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

у рамках роботи Видавничої групи

"Наукові перспективи"

Матеріали LIV Міжнародної науково-
практичної конференції (07 березня 2025 року
м. Клагенфурт (Австрія) дистанційно)



Мирного неба!
Більшої України!



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану
(Баку, Азербайджан)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління (Київ, Україна)
Асоціація науковців України (Київ, Україна)
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)
Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)
Європейський ліцей «Наукові перспективи» (Київ, Україна)
Міжнародна консалтингова компанія «Сідкон» (Київ, Україна)

у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Матеріали LIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції
07 березня 2025 року, м. Клагенфурт (Австрія) (дистанційно)

2025 р.

International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)
Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)
Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)
Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of Sciences
(Baku, Azerbaijan)
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration (Kyiv, Ukraine)
Association of Scientists of Ukraine (Kyiv, Ukraine)
University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)
Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)
Institute of Education of the Republic of Azerbaijan (Baku, Azerbaijan)
European Lyceum "Scientific Perspectives" (Kyiv, Ukraine)
International Consulting company "Sidcon" (Kyiv, Ukraine)

within the Publishing Group "Scientific Perspectives"

MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

Materials of the 54th International Scientific and Practical Conference
March 7, 2025, Klagenfurt (Austria)

*Матеріали LIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 березня 2025 року, м. Клагенфурт (Австрія), дистанційно)*

ISBN 978-617-95474-3-0

DOI: <https://doi.org/10.52058/54>

УДК 001.3-048.35:0/9](06)

C91

Схвалено до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління (Рішення № 2/3-25, від 03.03.2025)



Матеріали конференцій індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar

Організаційний комітет конференції:

І.В. Жукова – кандидат наук з державного управління, доцент (Україна); Є.О. Романенко – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України (Україна); Саввас Маврідіс - професор кафедри маркетингу та туризму Міжнародного грецького університету (Греція); О.М. Непомнячий - доктор наук з державного управління, професор, Заслужений будівельник України (Україна); Маркета Павлова - директор Міжнародного економічного інституту (Чехія); Юрій Кійков - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Чехія); Володимир Бачишин - доцент кафедри економіки (Словаччина); Гумеїр Гусейн Ахмедов – доктор педагогічних наук, професор (Азербайджан); О.І. Дачій - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України (Україна); О.М. Макаренко - доктор медичних наук, професор (Україна); Петер Ошват - доцент юридичного факультету (Словаччина); Л.С. Ахметова - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); Бадрі Гечбаїя - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

Секретар: *А.С. Ковальчук - секретар адміністратор.*

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Кордова (Іспанія): ВАДНД, 07 березня 2025 р. 207 с.

У матеріалах LIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені оригінальні дослідницькі та оглядові розвідки з теоретичних та прикладних аспектів державного управління, права, економіки, історії, педагогіки, психології, техніки та інших галузей науки для їх інтеграції у європейський, світовий науковий простір.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а, також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

© автори, 2025

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2025

© Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління, 2025

© Асоціація науковців України, 2025



Матеріали LIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 березня 2025 року, м. Клагенфурт (Австрія), дистанційно)

Zakordonets N., Mazur O. <i>Formation of students' national identity during foreign language classes</i>	83
Гладишева В.С., Маштакова Н.В. <i>Прислівники причини як мовна категорія: визначення та класифікація</i>	86
Данилович О.Д. <i>Позитивний аспект у використанні методу «фішбоун» на заняттях у вищій школі</i>	88
Красовська І.В. <i>Типологія універсальних просодичних моделей емоційного дискурсу: огляд підходів</i>	91
Курчатова А.В. <i>Державні університети системи вищої освіти в США</i>	95
Степанцова К.С., Маштакова Н. В. <i>Особливості когнітивної та культурної семантики сполучників в англійській та українській мовах</i>	98
Шаталович І.В., Галіцина П.Р. <i>Зберегти людяність: філософія любові Е. Фрома в умовах війни</i>	102
Якименко П.В., <i>Підготовка майбутніх вчителів початкової школи щодо застосування інтерактивних технологій</i>	106

СЕКЦІЯ 4. ПСИХОЛОГІЯ

Fylypska V. I., Chernukha L.V. <i>Psychology of social movements: how youth change the world through the struggle for justice</i>	109
Gakh R. <i>Features of improving self-regulation of sports activity in highly qualified athletes</i>	113
Журавська Н.С., Гречуха І.А. <i>Образ військового у свідомості сучасної молоді</i>	116



*Матеріали LIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції
(07 березня 2025 року, м. Клагенфурт (Австрія), дистанційно)*

Zakordonets N.

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate Professor of Foreign Languages Department
*Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

Mazur O.

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate Professor of Foreign Languages Department
*Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

FORMATION OF STUDENTS' NATIONAL IDENTITY DURING FOREIGN LANGUAGE CLASSES

The purpose of the study is to determine the vectors of transformation of the national identity of Ukrainian students of pedagogical universities in modern socio-cultural conditions, namely during foreign language classes. The main issue of the formation and change of Ukrainian identity during foreign language classes is considered through the prism of the interaction (or presence) of components of civic or ethnic identity. Researchers offer various types of classifications and categorizations. The categories include language, ethnicity and explore regional (or other) differences. The dominant approach to studying the dynamics of students' national identity is the dichotomy of civic and ethnic identity. The authors offer various classifications of types of nationalism and its development, but the central place is occupied by the dichotomy of civic and ethnic identity, proposed by Hans Kohn [1, p. 12]. The dichotomy distinguishes two types of nationalism: civic and ethnic. The type of civic nationalism is aimed at democratic processes that legitimize state formation. In turn, the ethnic type of nationalism focuses on the cultural/ethnic dimension [2, p. 2]. Despite criticism of the increased attention to this dichotomy and its simplified understanding [3, p. 12], it is the division into civic/ethnic types of nationalism that serves as a reference value in studies of Ukrainian national identity. Researchers identify factors that influence identity and categories by which shifts towards civic or ethnic identity can be measured.

Regarding the direction of research in a postcolonial vein, there is no serious discussion of the literature on colonial identity in studies of Ukrainian identity. Thus, the question arises of the relevance of studying the identity of Ukraine through the prism of postcolonial processes. It is necessary to determine the criteria by which Ukrainian identity is classified as postcolonial, to conduct empirical research,



including comparative ones, and to clarify the place of the concept of “postcolonial society” in the system of narratives and practices that construct the national identity of Ukraine. In connection with the transformation of Ukrainian society, research opportunities have increased within the framework of such approaches as studying the attitude of Ukrainian students to new national symbols and the formation of new social practices.

The study was carried out using a set of complementary methods that ensured the effectiveness and scientific reliability of the results obtained: analysis, systematization and comparison of the provisions of the scientific literature - to reveal the state of the specified problem, to clarify the essence and dynamics of the national identity of students in the modern educational and socio-cultural context, generalization and systematization - to substantiate the results and conclusions of the study. The scientific novelty lies in the fact that for the first time an attempt has been made to analyze changes in the formation of the national identity of students in the modern socio-cultural context and during foreign language classes. It was concluded that the main elements of national-cultural identity are language, lifestyle, elements of the culture of a certain ethnic group, religion, state symbols, literature, art, architecture, traditions, music, clothing, politics, norms, values, manners, rituals and customs. The study of a foreign language culture is impossible without a formed national and cultural base of the native language. And all the knowledge acquired in foreign language lessons, students pass through the prism of knowledge obtained in the process of mastering their native culture. To be a patriot of your homeland first of all means to be a patriot of your family, to know your roots.

English is a means by which you can tell the world about your homeland, city, village, your personal world. In lessons, each child is given the opportunity for self-expression and creativity. Effective forms of patriotism education in relation to English lessons are: familiarization with the biographies of outstanding scientists, writers, public figures who left a deep mark in patriotic service to the homeland, their people; with materials about the heroic past of the country, about the courage of its people; acquisition and expansion of knowledge about their native village, city; the formation of their need to master the culture of interethnic relations. Therefore, in English lessons it is important to strive to select such material from which students could gain knowledge about the traditions, life, history and people of their country and the country of the language being studied; to use such exercises that help students develop the ability to compare facts and draw conclusions. For example, when studying regional studies material that tells about the political structure and state symbols of Great Britain, students are asked to find information about the state symbols of Ukraine, compare their history of origin. Acquaintance with the culture of the country of the language being studied occurs through comparison and constant



evaluation of previously existing knowledge and concepts with newly acquired knowledge and concepts about their country, about themselves.

Conclusion. In accordance with what has been written, it is possible to create a summary that is consistent with the power of how identity was formed in Ukraine and how it changes, lying in many areas. Many authors take as a basis the dichotomy of community and ethnic identity. However, the concept of “hybridity” and “postcolonial approach” is more often discussed in relation to the nature of changes in the identity of Ukrainian students. There is still no unambiguous type of nutrition, how many officials are pouring into the change of that and other identities and in some minds the national identity is becoming clearly expressed. It should also be noted that the economic, political and social conditions characteristic of the modern stage of our country's history contribute to significant changes in the status of a foreign language as an academic discipline. Today, it is necessary for representatives of most professions who are competitive in the conditions of modern society. Successful mastery of the program of the relevant academic discipline is an important part of the successful training of a modern highly qualified specialist in almost any field.

In the process of studying it, students develop not only a system of knowledge from the relevant field, but also the skills and abilities to use it for the purposes of communication and obtaining information that is important from the point of view of their future professional activities.

References:

1. Kohn H. (2014) The Idea of Nationalism: A Study in Its Origins and Background. N.Y.: Macmillan, 2014. 735 p.
2. Larsen C.A. (2017) Revitalizing the 'Civic' and 'Ethnic' Distinction. Perceptions of Nationhood across Two Dimensions, 44 Countries and Two Decades // Nations and Nationalism. 2017. Vol. 23. N 4. P. 970-993. URL: <https://doi.org/10.1111/nana.12345>
3. Kuzio T. (2002) National Identity in Independent Ukraine: An Identity in Transition // Nationalism and Ethnic Politics. 2002. Vol. 2. N 4. P. 582-608. URL: <https://doi.org/10.1080/13537119608428487>

