

**ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ НЕТРАДИЦІЙНИХ ВИДІВ
СПОРТУ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У
ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ**

¹КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж
ім. І. Филипчика»

²КЗЛОП «Самбірський фаховий медичний коледж»

Анотація. У статті висвітлено впровадження новітніх нетрадиційних видів спорту на заняттях з фізичного виховання у Самбірських фахових педагогічному і медичному коледжах.

Annotation. The article describes the usage of the nowadays untraditional kinds of sport at physical training lessons in Professional Pedagogical and Medical Colleges.

Ключові слова: новітні нетрадиційні види спорту, заняття з фізичного виховання, фахові коледжі.

Key words: nowadays untraditional kinds of sport, Physical Training Lectures, Professional Colleges.

Актуальність теми дослідження. Сучасні реалії розвитку українського суспільства загалом та фахової передвищої освіти зокрема висунули нові вимоги до навчання та виховання майбутніх фахівців нашої держави.

Закон України «Про фахову передвищу освіту» націлює заклади освіти на студентоорієнтоване навчання, що передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти [1].

У нашій державі з кожним роком у студентській молоді викликає інтерес до новітніх нетрадиційних видів спорту. Поряд із традиційними спортивними дисциплінами, такі як легка атлетика, волейбол, баскетбол, гімнастика на перший план виходять креативні, новітні види рухової активності чи спорту: скандинавська ходьба, алтимат фрізбі, баскетбол 3х3, пляжний волейбол, йога, екстремальні види спорту тощо. Такий різноманітний спортивний ландшафт не лише відображає глобальні тенденції, але й свідчить про прагнення української молоді до нових форм спортивного самовираження та ведення здорового руханкового способу життя.

Переконані, що у побудові змісту процесу фізичного виховання у коледжах теж потрібно враховувати потреби, інтереси й зацікавлення здобувачів фахової передвищої освіти у новітніх нетрадиційних видах спорту. Це підсилить мотивацію у

студентів до навчальних занять з фізичного виховання у коледжі та самостійних занять цими видами спорту під час організації власного руханкового дозвілля.

Об'єктом дослідження - процес фізичне виховання у закладах фахової передвищої освіти.

Предмет нашого дослідження є впровадження новітніх нетрадиційних видів спорту на заняттях з фізичного виховання у Самбірських фахових педагогічному і медичному коледжах.

У статті використано такі **методи дослідження**: вивчення і аналіз літературних джерел, аналіз, синтез, опитування студентів педагогічного і медичного коледжів.

Результати досліджень. Зміст фізичного виховання студентів закладів фахової передвищої освіти регламентується Законами України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Педагогічний процес з фізичного виховання у фахових коледжах спрямований на фізичне і духовне вдосконалення молодих особистостей, оволодіння ними знаннями, фізичними вправами та способами їх самостійного використання протягом всього життя.

Проведені анонімні опитування студентів Комунальних закладах Львівської обласної ради «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака» та «Самбірський фаховий медичний коледж» вказало на те, що студенти мають великий інтерес до новітніх нетрадиційних видів спорту, які вже впроваджені у базовій середній школі нашої країни.

Вже декілька років у робочі програми з фізичного виховання різних спеціальностей коледжів введено атлетичну гімнастику. Мати гарні форми м'язів, красиву поставу – такою є мотивація сучасних студентів. На заняттях атлетичною гімнастикою широко використовують вправи з гімнастичними палицями, набивними м'ячами, скакалками, амортизаторами, гантелями, гириями і штангою. У закладах освіти створені спортивні тренажерні зали, у яких студенти виконують вправи на тренажерах. Загальнодоступність атлетичної гімнастики пояснюється простою технікою виконання вправ. Наші спостереження вказують, що атлетична гімнастика стала ефективним засобом організації активного руханкового дозвілля молоді у позааудиторний час.

Принагідно зазначимо, що у педагогічному і медичному коледжах впроваджуються елементи нетрадиційного виду спорту – алтимату фрізбі. Викладачами фізичного виховання опрацьовані праці Д. Безвербного, М. Васірука, Г. Ільницької, А.

Огнистого, К. Огнистої. Понад 90 % студентів виявили інтерес до навчання основних прийомів фрізбі на заняттях з фізичного виховання. Доступність використання фрізбі дає змогу проводити заняття не тільки у спортивних залах, але й на свіжому повітрі. Вправи фрізбі розвивають фізичні якості, формують рухові вміння і навички для оволодіння спортивними іграми. Нами представлено практично-методичні вправи-поради, які можна використовувати на заняттях з фізичного виховання, зокрема: загальнорозвивальні вправи з тарілками; ходьба і біг у паралельних колонах з кидками фрізбі; біг у повільному темпі по колу з кидками тарілки; кидки тарілки у шеренгах і зустрічних колонах; кидки тарілки у двійках, трійках. Тарілку (диск) фрізбі використовуємо під час проведення рухливих ігор та різноманітних варіантів комбінованих естафет. Студенти із задоволенням беруть участь у грі «Алтимат фрізбі» (3х3, 4х4). У спортивному залі площею (зонами) для зарахування очок є штрафний майданчик баскетболу, на свіжому повітрі площу визначаємо малими гумовими фішками яскравого кольору. Правила гри прості і доступні для студентів: будь-які кидки-передачі фрізбі; захист одним гравцем; заборона поштовхів; тарілку потрібно «доставити» у визначену площу (у нашому випадку – штрафний майданчик баскетболу. Викладачі пропонують студентам гру «Алтимат фрізбі» на футбольному полі міського стадіону ім. Л. Броварського, в якій беруть участь всі студенти навчальної групи (9х9, 10х10 ...). Площею (зонами) для зарахування очок є штрафний майданчик футбольного поля) [3].

Опитування студентів коледжів спонукало викладачів циклових комісій фізичного виховання двох закладів фахової передвищої освіти до оптимізації змісту робочих програм навчальної дисципліни «Фізичне виховання». У робочі програми включено елементи основних прийомів новітніх видів спорту, а саме: атлетичної гімнастики, алтимату фрізбі, скандинавської ходьби, пляжного волейболу, баскетболу 3х3, фітнесу і оздоровчого туризму [4, 5].

Заняття з фізичного виховання з використанням різних новітніх видів рухової активності для студентів свідчить про правильний шлях їх модернізації та оновлення змісту.

Висновки.

1. Проведені анонімні опитування студентів вказали на те, що студенти мають великий інтерес до новітніх нетрадиційних видів спорту, які вже впроваджені у базовій середній школі нашої країни.

2. Опитування студентів коледжів спонукало викладачів циклових комісій фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти до оптимізації змісту робочих програм навчальної дисципліни «Фізичне виховання» з метою включення елементів новітніх видів спорту: атлетичної гімнастики, алтимату фрізбі, скандинавської ходьби, пляжного волейболу, баскетболу 3х3, фітнесу та оздоровчого туризму.

3. Одним з ключових напрямків майбутнього розвитку є інтеграція новітніх видів спорту у різноманітні молодіжні програми, що дозволить залучити студентів до активного проведення позааудиторного руханкового дозвілля.

Список літератури.

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.

2. Безверхня Г.В., Маєвський М.І. Формування ціннісних орієнтацій в процесі фізичного виховання студентів // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. 2010. № 1. С. 10–13.

3. Кругляк О., Кругляк Т., Кругляк Н. Фрізбі на заняттях з фізичного виховання у фахових коледжах // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю / За ред. Огністого А.В., Огністої К.М., 23–24 грудня 2021 р. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 100–104.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для спеціальності 013 «Початкова освіта» / Укладачі: Т.П`ец, В.Лимар, М.Войтович, С.Заріцький, І.Буклів. Самбір : СФПК, 2025. 40 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для спеціальності 223 «Сестринська справа» / Укладачі: Н. Кругляк, Б. Балицький, С.Балицька. Самбір: СФМК, 2025. 34 с.