



INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"

DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND CULTURE IN THE XXI CENTURY

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

DECEMBER 5-7, 2025
WARSAW, POLAND

**INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"**

DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND CULTURE IN THE XXI CENTURY

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

December 5-7, 2025

Warsaw, Poland

This edition was approved for publication on December 22, 2025.

Published in A4 format online on website:

<https://naukainfo.com/conference?id=79>

Publisher: Sole proprietor Soloviov O. V. Certificate of registration in the State Register of Publishers, Manufacturers, and Distributors of Publishing Products series DK № 8227, dated April 23, 2025.

Warsaw, Poland
2025

UDC 001.3-048.35:0/9](06)

Proceedings of the International scientific and practical conference
“Development of Science, Technology and Culture in the XXI Century”
(December 5-7, 2025) / Publisher website: www.naukainfo.com. – Warsaw, Poland,
2025. – 213 p.

ISBN 978-617-8680-24-4

<https://doi.org/10.64828/conf-79-2025>

The recommended citation for this publication is:

Shevchenko T. G. Research into the specifics of the development of performing
arts in Ukraine under martial law // Development of Science, Technology and Culture
in the XXI Century : proceedings of the International scientific and practical
conference (December 5-7, 2025). – Warsaw, Poland : naukainfo.com, 2025. - Pp.
15-21. - URL: <https://naukainfo.com/conference?id=79>

Editor

Soloviov O. V.

*M.Sc.Ed., M.P.A., Hon. PhD, Academic Advisor,
Head of the European Union Research Department,
Ukrainian Institute of Scientific Strategies*

The collection of scientific articles is a scientific and practical publication that
includes research papers by students, postgraduate students, Candidates and Doctors
of Sciences, researchers, and practitioners from Ukraine, Europe, neighboring
countries, and beyond. The articles reflect studies of processes and changes in the
structure of modern science. This collection is intended for students, postgraduate and
doctoral candidates, educators, researchers, practitioners, and all those interested in
current trends in the development of modern science.

E-mail: journal@naukainfo.com

Publisher website: <https://www.naukainfo.com>

© Publisher website: naukainfo.com, 2025

© Ukrainian Institute of Scientific Strategies (UISS), 2025

© All authors, 2025

23. *Начинова Олена Василівна, Красовська Катерина Андріївна* 167
АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД
КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО
ВІКУ З РОЗЛАДОМ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ
24. *Саух Галина Володимирівна, Костюк Віталій Степанович* 171
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС
УРОКІВ ГЕОГРАФІЇ
25. *Степанян Нуне Завенівна, Горожій Наталія Вікторівна, Яценко* 175
Руслана Володимирівна
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ: ВИКОРИСТАННЯ
ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
26. *Турецька Марія Леонідівна, Мацюк Оксана Богданівна* 180
МЕТОДИКА ФЛОРИСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ШКІЛЬНОМУ
КУРСІ БІОЛОГІЇ

PHILOLOGY AND JOURNALISM

27. *Кінашук Анастасія Володимирівна* 183
ПРЕДСТАВЛЕННЯ ЯВИЩА РАЦІОНАЛЬНОГО В УКРАЇНСЬКІЙ,
АНГЛІЙСЬКІЙ ТА НІМЕЦЬКІЙ МОВАХ

PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

28. *Zoryana Ihorivna Korytko* 186
PHYSIOLOGICAL AND BIOCHEMICAL MARKERS FOR
MONITORING THE ADEQUACY OF PHYSICAL LOAD IN SPORTS
PRACTICE, PHYSICAL EDUCATION AND REHABILITATION

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

29. *Павлеєв Віталій Олегович* 194
ОСОБИСТІСНІ ПРЕДИКТОРИ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОФІЛІ
ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ВОЛОНТЕРІВ
30. *Циганкова Віолетта Олександрівна, Грисенко Наталія* 202
Володимирівна
КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ТА РЕЗИЛІЄНТНІСТЬ У ПОДОЛАННІ
ПСИХОЛОГІЧНИХ КРИЗ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Турецька Марія Леонідівна

студентка

Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

м. Тернопіль, Україна

Мацюк Оксана Богданівна

Кандидат біологічних наук,

доцент кафедри ботаніки та зоології

МЕТОДИКА ФЛОРИСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ БІОЛОГІЇ

Анотація : Флористичні дослідження на уроках біології є важливою складовою роботи з вивчення природи. Залучення дітей до активної взаємодії з природою через різноманітні форми дослідницької діяльності, формує в них глибоке розуміння важливості збереження довкілля та стимулює бажання піклуватися про нього.

Ключові слова: флористичні дослідження, спостереження, збереження природи, екологічні поняття.

Останнім часом ми спостерігаємо підвищену увагу до теми збереження природи. Адже з розвитком технологій негативний вплив на неї з кожним днем невпинно зростає. А так, як природа напряму залежить від людей, і навпаки, то в дитинстві дуже важливо закласти міцний фундамент з екологічних понять та процесів. З давних – давен наші пращури постійно спостерігали за природою. На їх основі виникли всім нам відомі народні прикмети. Вони були створені дуже давно і з плином часу, зміною клімату та умов урбанізації багато з них втратили свій сенс, а безліч тварин та рослин занесли до Червоної книги. Тому

потрібно заохочувати дітей до більш тісної взаємодії з природою для нових відкриттів та винаходів.

Шкільний курс біології відіграє важливу роль у формуванні системних уявлень про явища природи, принципи екологічної взаємодії та основоположні закономірності природних процесів. У процесі викладання біології педагог може застосовувати широкий спектр методів і прийомів навчання, які сприяють всебічному пізнанню довкілля. До ключових методів ознайомлення з природою належать такі підходи, як спостереження, проведення предметних уроків, організація екскурсій, практична діяльність у природному середовищі та використання дидактичних ігор. Особливу увагу приділяють методам, що базуються на інтерактивному використанні слова вчителя: зокрема розповідям, аналізу художніх текстів, дискусіям та бесідам. Важливою складовою навчального процесу є безпосереднє спостереження за явищами природи у їхньому природному середовищі, що дає змогу істотно зміцнити здобуті знання та забезпечити їх практичне закріплення [1].

Флористичні дослідження – це комплексна система спостережень, збору, обробки та аналізу інформації про стан екологічних систем, що дає змогу оцінити діяльність та зміни, які відбуваються на певній території [2].

Основним з аспектів дослідження флори є польові дослідження в ході яких:

- 1. Організуються численні екскурсії територією, яка є об'єктом досліджень.*

Біля навчальних закладів для дослідження флори прилеглих територій зазвичай організовують ботанічні екскурсії. Екскурсійний метод здавна має широку популярність і успішно використовується як у минулому, так і сьогодні. Такі заходи, зазвичай, носять короткостроковий характер і охоплюють обмежені за площею райони.

- 2. Маршрути та ділянки, що представляють науковий або практичний інтерес, детально позначаються на картах в рамках дослідницької роботи.*

3. Паралельно здійснюється збір гербарію із місцевої флори для подальшого аналізу та визначення видів [1].

Однією з форм флористичних досліджень є **проведення фенологічних спостережень**. Дослідження рослинного світу є надзвичайно доступним і може проводитися не тільки у природних, а і в лабораторних умовах, охоплюючи різні об'єкти й тривалі періоди.

Лабораторний метод займає одне з провідних місць у такому аналізі та широко застосовується під час лабораторно-практичних занять, роботи в гербаріях, музеях, ботанічних садах, заповідниках тощо.

Крім того, існує широкий спектр інших методик флористичних досліджень, які ефективно використовуються у практичній роботі. Серед найбільш поширених підходів можна виділити метод спостереження. Наприклад: відстеження термінів цвітіння, плодоношення, листопаду у рослин для вивчення сезонних змін, спостереження за реакцією рослин на різні умови середовища, такі як освітленість, вологість, ґрунт [3].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Куць А. І. Формування знань у молодших школярів про різноманітність рослинного світу. Кваліфікаційна робота (проект). 13.04.2021. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/server/api/core/bitstreams/70c21702-f590-4d96-9547-406f7aea731d/content>
2. Флористичні дослідження. Природно-заповідний фонд України. URL: <https://shnp.forest.gov.ua/4445-2/>
3. Ліщишина М. І. Методи ботанічних та геоботанічних досліджень. Studfiles. 01.07.2025. URL: <https://studfile.net/preview/13883119/>