



Міністерство освіти і науки України

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови

Навчально-науковий інститут філології
Київського національного університету імені Т. Шевченка,
Ужгородський національний університет
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Житомирський державний університет імені І. Франка
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ПРОГРАМА

**V Всеукраїнської науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти та молодих вчених
«МОВА, ОСВІТА, НАУКА В КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»**

22 квітня 2026 р., м. Тернопіль

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ірина ЗАДОРЖНА,

доктор педагогічних наук, професор, проректор із наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Анатолій КЛИМЕНКО,

кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Олена ШОНЬ,

кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Тетяна ГАРАСИМ,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ

Людмила БАБІЙ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Мар'яна БОЙЧУК, кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ольга ДОВБУШ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Наталія ДЯЧУК, доктор філософії, викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Тетяна КОНДРАТЬЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ірина ШУЛЯК, кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Оксана ЯРЕМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ірина БЕЙГЕР, старший лаборант кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Анастасія КРАВЕЦЬ, старший лаборант кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Світлана ВІРОТЧЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації, декан факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Еліна КОЛЯДА, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови Волинського національного університету імені Лесі Українки

Марина ПОЛХОВСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка

Мар'яна НАЦЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Т. Шевченка

Сніжана ГОЛИК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології факультету іноземної філології Ужгородського національного університету

Модератор конференції – Гарасим Тетяна Олегівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 квітня 2026 року

9.30 – відкриття конференції та вітальні слова (31 ауд.)

Відеоконференція за посиланням:

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

Вітальні слова учасникам конференції:

Богдан БУЯК,

доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ірина ЗАДОРЖНА,

доктор педагогічних наук, професор, проректор із наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Анатолій КЛИМЕНКО,

кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Олена ШОНЬ,

кандидат філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Марина ПОЛХОВСЬКА, *кандидат філологічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка*

Світлана ВІРОТЧЕНКО, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації, декан факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*

Еліна КОЛЯДА, *кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови Волинського національного університету імені Лесі Українки*

В'ячеслав ШОВКОВИЙ, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Т. Шевченка*

Сніжана ГОЛИК, *кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології факультету іноземної філології Ужгородського національного університету*

9.30 -11.30 – пленарне засідання

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9>

NTa.1

Malgorzata Durygin

(Ph.D, The Honors College, Florida International University, USA)

BEYOND BORDERS: TURNING ROOTS INTO RESULTS WITH CULTURAL AND EDUCATIONAL DIPLOMACY

Ірина Дрібко

(сертифікований викладач англійської мови (CELTA та DELTA),

засновник онлайн-школи Zeal Language School Online)

BEYOND THE RED PEN: REIMAGINING WRITING AND SPEAKING ASSESSMENT IN THE AGE OF AI

Мар'яна Баневич

(здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний

педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)

POLITICAL METAPHORIZATION IN THE LANGUAGE ENVIRONMENT

Розалія Кардаш

(здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний

педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)

THE GENDER PERSPECTIVE IN LITERARY WORKS

Софія Петручик

(здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний

університет імені Лесі Українки)

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ЧИТАННЯ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Олександра Мущинко

(здобувач першого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський

національний університет»)

КОРПУСНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ВІДТВОРЕННЯ МАРКЕРІВ ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТІ НА МАТЕРІАЛІ ПАРАЛЕЛЬНОГО КОРПУСУ РОМАНІВ ДЕВІДА ЛОДЖА «ПЕРЕМІНА МІСЦЬ» ТА «СВІТ ТІСНИЙ»

11.30-12.00 – перерва у роботі конференції

12.00-14.00 – секційні засідання

14.30 – підбиття підсумків конференції

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
Регламент виступів – до 10 хв.

СЕКЦІЯ 1.
**СУЧАСНІ ЛІНГВІСТИЧНІ ПАРАДИГМИ: СТРУКТУРНИЙ,
КОГНІТИВНИЙ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ВИМІРИ**

Керівник секції: *кандидат філологічних наук, викладач Мар'яна БОЙЧУК*

12⁰⁰

ХАБ

Zoom покликання -

<https://us02web.zoom.us/j/83477477621?pwd=9FRora6ZGtYQjKRgbnjxb74HloAQzr.1>

Meeting ID: 834 7747 7621

Passcode: 752301

Герук Вікторія Олександрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

КІБЕРБЕЗПЕКА ЯК ПУБЛІЧНИЙ ДИСКУРС У СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА (НА МАТЕРІАЛІ ПЛАТФОРМИ X)

Голованич Анна Романівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ ПОКОЛІННЯ Z ЯК ЛІНГВІСТИЧНИЙ ФЕНОМЕН СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Денисюк Меліса Олексіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

REGIONAL VARIETIES OF ENGLISH IN THE UNITED KINGDOM

Дика Анна Вікторівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка*

ПОЛІТИЧНА РИТОРИКА ТА ФРЕЙМІНГ ВІЙНИ В УКРАЇНІ В АНГЛОМОВНИХ ЗМІ

Довгалюк Валерій Давидович, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка*

ОСОБЛИВОСТІ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ «SUCCESS» У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

Зубик Катерина Ігорівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка*

АНТРОПОЦЕНТРИЧНА ПАРАДИГМА В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Карпенюк Олена Сергіївна, здобувач загальної середньої освіти, *Тернопільський класичний ліцей*

THE AFTERLIFE OF ROALD DAHL'S GOBBLEFUNK: CONTEMPORARY USES BEYOND THE TEXT

Карпік Дарина Вадимівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський*

національний університет імені Лесі Українки

МОВА «GENERATION Z» В АНГЛОМОВНОМУ ПРОСТОРИ: ВПЛИВ ТІКТОК-КУЛЬТУРИ НА ЛЕКСИЧНИЙ СКЛАД МОВИ

Лисак Вероніка Богданівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

ЛІНГВОКУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ ФРАНЦУЗЬКИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ ПІСЛЯ НОРМАНСЬКОГО ЗАВОЮВАННЯ 1066 РОКУ

Логін Катерина Ігорівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка*

ПОДКАСТ ЯК ФОРМА СУЧАСНОГО МЕДІАДИСКУРСУ

Майстрович Юлія Михайлівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

THE CHANGING NATURE OF ENGLISH VOCABULARY AND FACTORS THAT HAVE INFLUENCED THIS EVOLUTION

Низик Анастасія Євгенівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка*

СТЕНДАП ЯК ОБ'ЄКТ ЛІНГВІСТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Пелех Софія Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка*

ІНКЛЮЗИВНА ФУНКЦІЯ ГЕНДЕРНО-НЕЙТРАЛЬНИХ ЗАЙМЕННИКІВ THEY/THEM У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Редьква Анастасія Тарасівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка*

LEXICAL FIELDS OF CRIME-RELATED VOCABULARY IN THE SHORT STORIES BY EDGAR ALLAN POE

Романюк Аліна Сергіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧА СПЕЦИФІКА АНГЛОМОВНОГО ІНТЕРНЕТ-СЛЕНГУ: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ

Хома Юлія Володимирівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

ЗБЕРЕЖЕННЯ ВАЛЛІЙСЬКОЇ ТА КОРНСЬКОЇ МОВ ЯК ЧАСТИНА АНГЛІЙСЬКОЇ КУЛЬТУРНОЇ ПОЛІТИКИ

Хорунжа Ольга Володимирівна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*

LANGUAGE POLICY OF THE UNITED KINGDOM: KEY DIMENSIONS AND CONTEMPORARY CHALLENGES

СЕКЦІЯ 2.
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У
ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

Керівники секції: кандидат філологічних наук, доцент **Людмила БАБІЙ**
доктор філософії, викладач **Наталія ДЯЧУК**

12⁰⁰

Ауд. 70

Zoom покликання –

<https://us04web.zoom.us/j/71793690543?pwd=uEIwiSQDoDptHpSBj1VatMQFEJ6vMP.1>

Meeting ID: 717 9369 0543

Passcode: 1

Андрющенко Маргарита Євгеніївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Харківський національний університет імені В. Каразіна

ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Бабій Вікторія Олександрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського

ВПРОВАДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО ГОВОРІННЯ

Бега Ірина Русланівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

CLOUD-BASED WRITING INSTRUCTION IN SECONDARY EFL CLASSROOMS

Беркита Юлія Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Бзовицька Ольга Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вигура Анна Олексіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Видаш Анастасія, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

АВТЕНТИЧНІ ВІДЕОМАТЕРІАЛИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вовк Ельвіра, Сідаш Дар'я, здобувачі першого рівня вищої освіти, Харківський національний університет імені В. Каразіна

РОЗВИТОК КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ ЯК КЛЮЧОВОГО SOFT SKILL У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Гарасим Ігор Богданович, здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНТЕГРАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ЕКОНОМІСТІВ: МІЖКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ

Гереліс Катерина Іванівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

METHODOLOGY OF USING COOPERATIVE LEARNING TO DEVELOP LEXICAL COMPETENCE OF SENIOR STUDENTS

Гладка Уляна Василівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОГО ГОВОРІННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Гурецька Леся Мирославівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Дубініна Наталія Іванівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ЗАСТОСУВАННЯ CLIL МЕТОДОЛОГІЇ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ

Єрмак Карина Ігорівна, Стафесва Дарина Дмитрівна, здобувачі другого рівня вищої освіти, Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

TEACHING CONDITIONALS THROUGH COMPREHENSIBLE INPUT WHILE ADDRESSING MAJOR CRITIQUES OF KRASHEN'S HYPOTHESIS

Іванців Ірина Анатоліївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ

Ілійчук Христина Юліанівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЗМІСТ І СТРУКТУРА МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК КОМПОНЕНТУ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Казьмірук Тетяна Олександрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВ 10 КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК

Каленюк Юлія Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ МОВИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ STREAM-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ

Качмарчик Наталія Сергіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Кінаш Станіслав, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ ПИСЕМНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 10 КЛАСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ

Клак Ольга Олегівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ

Кобилюх Софія Петрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ АУДИТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Ковш Софія Романівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ДЛЯ РОЗВИТКУ УСНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Кузьмочка Ірина Ярославівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Кушнір Тетяна Ігорівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

РОЛЬ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ПРОДУКТИВНИХ ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Лабунська Ірина Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ГОВОРІННІ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Левчук Каріна Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Леськів Ірина Ігорівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*
ELECTRONIC TESTING AS AN EFFECTIVE ASSESSMENT TOOL IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Мазурчук Вікторія Петрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Волинський національний університет імені Лесі Українки*
ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЙ ПІДТРИМКИ ДІАЛОГУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Марцинюк Анастасія Ярославівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

Мелех Анна Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ CLIL У СЕРЕДНЮ ОСВІТУ

Мельник Діана Олегівна, здобувач третього рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*
ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Недошитко Олена Олександрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ

Пальченко Вікторія Миколаївна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Житомирський державний університет імені Івана Франка*

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ SHARED READING

Пенюшкевич Іванна Вячеславівна, Папіжук Валентина Олександрівна, здобувачі першого рівня вищої освіти, *Житомирський державний університет імені Івана Франка*

ПАРНА РОЛЬОВА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Полуб'як Софія Андріївна, здобувач першого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

THE ROLE OF AUTHENTIC MATERIALS IN DEVELOPING PHONOLOGICAL SKILLS

Постолюк Христина, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ROLE-PLAY AS A MEANS OF FORMING ENGLISH COMPETENCE IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS

Пшелуцька Тетяна Василівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ГОВОРІННІ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ФОРМ РОБОТИ В СТАРШИХ КЛАСАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Римар Віталій Михайлович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ЗАСВОЄННІ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНЯМИ СТАРШИХ КЛАСІВ

Романко Максим Віталійович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗЗСО

Слободян Світлана Іванівна, здобувач другого рівня вищої освіти, ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського

ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ТА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Солодова Мирослава, Гордієнко Юлія, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗЗСО

Строк Юлія Петрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

INTEGRATION OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT INTO THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH: A METHODOLOGICAL ASPECT

Тарасюк Юлія Миколаївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

GAMIFICATION IN TEACHING ENGLISH TO ADOLESCENTS

Федорчук Вікторія Ярославівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЦИФРОВІ ЗАСТОСУНКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ АУДІЮВАННЯ УЧНІВ 10 КЛАСУ

Хомяк Денис Валерійович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 11 КЛАСУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО КУРСУ

Цалко Єлизавета Сергіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Чуприна Катерина Михайлівна, Іванілова Дар'я Сергіївна, здобувачі першого рівня вищої освіти, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
РОЗВИТОК SOFT SKILLS ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОВИ: ВЗАЄМОДІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА СТРАТЕГІЙ МОВНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ У ПОДОЛАННІ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ

Чиж Оксана Русланівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У 8 КЛАСІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Чикурлій Юлія Богданівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З АВТЕНТИЧНИМИ ВІДЕОМАТЕРІАЛАМИ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Шаюк Софія Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Шимків Яна Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ

Юнко Христина Дмитрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Юрасева Марина Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОДУКТИВНОГО УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ 7-8 КЛАСІВ

СЕКЦІЯ 3.
ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛІТЕРАТУРИ В
КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОГО ДІАЛОГУ

Керівник секції: кандидат філологічних наук, доцент **Тетяна КОНДРАТЬЄВА**

12⁰⁰

Ауд. 53

Zoom покликання –

<https://us04web.zoom.us/j/2944243128?pwd=Yk01aDRlV2dyWWg1YmovOG45bldRZz09>

Meeting ID: 294 424 3128

Passcode: ZV99zc

Возняк Олена Володимирівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

FAMILY RELATIONSHIP IN THE NOVEL “PRIDE AND PREJUDICE” BY JANE AUSTEN

Драбик Марія Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

EMOTIONAL EXPRESSION IN MALE AND FEMALE SPEECH (BASED ON “THE HUNGER GAMES” BY SUZANNE COLLINS)

Кобрин Ельвіра Михайлівна, здобувач першого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

INTERPRETING PHILOSOPHICAL THEMES IN RAY BRADBURY’S “FAHRENHEIT 451” THROUGH INTERACTIVE STRATEGIES

Мазурчук Вікторія Петрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Манюк Юлія-Марія Василівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

COLOR SYMBOLISM AND ITS LINGUISTIC REALIZATION IN MARKUS ZUSAK’S NOVEL “THE BOOK THIEF”

Марчевська Вікторія Миколаївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

THE TRANSFORMATION OF VICTORIAN GOTHIC ARCHETYPES WITHIN THE NARRATIVE STRUCTURE OF CONTEMPORARY HORROR

Марчук Світлана Миколаївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Мельничук Вікторія Мар'янівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

FROM EXTERNAL ALLEGORY TO INTERNAL MIND: COMPARING THE CONCEPT OF SELF IN EVERYMAN AND THE TEMPEST

Осух Софія Сергіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Рамш Вікторія Василівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СУЧАСНІ КІНОАДАПТАЦІЇ РОМАНІВ БРОНТЕ ЯК ІНСТРУМЕНТ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Рахуба Анастасія Вадимівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський Національний Університет імені Лесі Українки

РОЛЬ ВІЛЬЯМА ШЕКСПІРА У РОЗВИТКУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Шиліпун Анастасія Сергіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ТРАНСФОРМАЦІЯ ЖАНРУ СІМЕЙНИЙ РОМАН У СУЧАСНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ Л. МОРІАРТІ «ВЕЛИКА МАЛЕНЬКА БРЕХНЯ»)

СЕКЦІЯ 4. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

Керівник секції: кандидат філологічних наук, доцент **Ірина ШУЛЯК**

12⁰⁰

Ауд. 24

Zoom покликання -

<https://us04web.zoom.us/j/2040115140?pwd=Y2hMcmw3NFIDWkhBSHZURExpbfTFpUT09>

Балянт Соломія Богданівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІМПЛІЦИТНІ СМИСЛИ В АНГЛОМОВНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВІДТВОРЕННЯ У ПЕРЕКЛАДІ

Берестецька Марія Олегівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВІДТВОРЕННЯ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ ВОЄННОЇ ПОЕЗІЇ СЕРГІЯ ЖАДАНА

Воляник Мирослава Ігорівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

LINGUOCULTURAL ASPECTS AND PROBLEMS OF EQUIVALANCE IN TRANSLATION

Голдич Анастасія Михайлівна, здобувач першого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

LINGUOSTYLISTIC PECULIARITIES OF ZOONYMS IN CHILDREN'S ANIMATED FILMS

Данько Євгенія Вікторівна, здобувач першого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ ЧОЛОВІКІВ У РОМАНІ ДЖ. Д. СЕЛІНДЖЕРА «НАД ПРІРВОЮ У ЖИТІ»

Керечанин Наталія Михайлівна, здобувач першого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

THE POETONYMIC SPACE OF THE TV SERIES "WEDNESDAY" AS A REFLECTION OF CONTEMPORARY ENGLISH SPEAKING CULTURE

Литвиненко Дар'я Станіславівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ ГУМОРУ В ТЕЛЕВІЗІЙНИХ СЕРІАЛАХ

Лучко Олександр Олександрович, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

INTERPRETING A PROSTHETIST'S SPEECH

Мешко Тетяна Леонідівна, здобувач другого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

PECULIARITIES OF TRANSLATING ENGLISH CHILDREN'S LITERATURE

Петренко Анна Ігорівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

TRANSLATION STRATEGIES FOR CONVEYING IRONY IN JANE AUSTEN'S NOVELS

Прадун Анастасія Віталіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

КУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛОМОВНИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ ПЕРЕКЛАДУ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ

Студеняк-Токарюк Ніка Вікторівна, здобувач першого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

PECULIARITIES OF UKRAINIAN VIDEO GAME LOCALIZATION

Чередниченко Ельвіра Олександрівна, здобувач першого рівня вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

FILMONYM RENDERING STRATEGIES FROM ENGLISH INTO UKRAINIAN

Ямнюк Вікторія Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ІЗ КОМПОНЕНТОМ HEART УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ