

Анотація

Когут В.І. Формування загальногеографічних понять / Василь 105 с. Когут, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2022. [Рукопис]

У магістерській роботі досліджується проблема формування понять у вивченні шкільного курсу загальної географії. Проаналізовано філософську, психолого-педагогічну, методичну літературу для з'ясування сутності понять, їх класифікації, методики формування. Виділено і обґрунтовано етапи формування географічних понять. У процесі здійснення логіко-понятійного аналізу змісту тем розділу «Атмосфера» виділено систему понять, розроблено фрагменти уроків з їх формування за спеціальною методикою, яка полягала у наступній поетапності: мотиваційна і змістова підготовка до формування поняття; організація чуттєвого сприймання предметів і явищ навколишньої дійсності, на основі яких формується поняття; організація розумової діяльності, спрямованої на виділення істотних ознак поняття; узагальнення і словесне виділення суті поняття, позначення його відповідним терміном; введення сформованого поняття в систему географічних знань. Експериментально перевірено ефективність методики та зроблено аналіз результативності.

Матеріали і результати дослідження можуть бути використані вчителями географії, студентами географічного факультету.

Ключові слова: поняття, навчально-виховний процес, методика формування географічних понять, логічна схема, фрагмент уроку.

Annotation

Kohut V.I. Formation of general geographical concepts / Vasyl 105 p. Kohut, Ternopil National Pedagogical University named after V. Hnatyuk. Ternopil, 2022. [Manuscript]

The master's work examines the problem of concept formation in the study of the school course of general geography. Philosophical, psychological-pedagogical, methodical literature was analyzed to clarify the essence of concepts, their classification, methods of formation. The stages of formation of geographical concepts are identified and substantiated. In the process of carrying out a logical-conceptual

analysis of the content of the topics of the "Atmosphere" section, a system of concepts was selected, fragments of lessons were developed for their formation according to a special methodology, which consisted of the following stages: motivational and substantive preparation for the formation of the concept; organization of sensory perception of objects and phenomena of the surrounding reality, on the basis of which the concept is formed; the organization of mental activity aimed at highlighting the essential features of the concept; generalization and verbal allocation of the essence of the concept, marking it with the appropriate term; introduction of the formed concept into the system of geographical knowledge. The efficiency of the technique was tested experimentally and the performance analysis was made.

Materials and research results can be used by geography teachers and students of the Faculty of Geography.

Keywords: concept, educational process, method of formation of geographical concepts, logical scheme, lesson fragment.