

АНОТАЦІЯ

Кравець Микола Олегович. Новітні освітні технології у географії та їх роль у формуванні просторової свідомості. Магістерська робота, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, науковий керівник кандидат географічних наук, доцент Гавришок Б. Б. Тернопіль, 2024, 71 с.

В роботі розкрито новітні освітні технології у географії та їх роль у формуванні просторової свідомості, описано поняття новітніх технологій у географії, вивчено законодавчу базу та міжнародний досвід, охарактеризовано застосування інноваційних технологій у вивченні географії в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Досліджено можливості навчання за допомогою віртуальної реальності та географічних інтерактивних інструментів, описаний прогрес і розповсюдження інтерактивних технологій у галузі географії та наведено цифрові платформи та інтерактивні додатки для освоєння географічних знань.

Визначено проблеми впровадження новітніх технологій у географічну освіту та роль вчителя у контексті сучасних освітніх технологій. Запропоновано можливості подальшого розвитку та інновацій.

Ключові слова: інновації, географія, Україна, економічний аналіз, геодані, онлайн ресурси, віртуальна реальність, новітні технології, інновації.

ANNOTATION

Kravets Mykola Olegovych. Modern Educational Technologies in Geography and Their Role in Forming Spatial Awareness. Master's Thesis, Ternopil National Pedagogical University named after V. Hnatiuk, scientific supervisor – Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor B. B. Havryshok. Ternopil, 2024, 71 pages.

The thesis reveals modern educational technologies in geography and their role in shaping spatial awareness, defines the concept of modern technologies in geography, and examines the legislative framework and international experience. It characterizes the application of innovative technologies in geography education in the context of the implementation of the Concept of the New Ukrainian School.

The research explores the possibilities of learning through virtual reality and geographic interactive tools, describes the progress and spread of interactive technologies in the field of geography, and provides digital platforms and interactive applications for acquiring geographic knowledge.

The thesis identifies the challenges of implementing modern technologies in geographic education and the teacher's role in the context of contemporary educational technologies. It suggests opportunities for further development and innovation.

Keywords: innovations, geography, Ukraine, economic analysis, geodata, online resources, virtual reality, modern technologies, innovations.