

АНОТАЦІЯ

Мендерецький В. В. Методична система експериментальної підготовки майбутнього учителя географії.

Магістерська робота. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Географічний факультет. Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль. 2024 р.

У магістерській роботі запропоновано сучасну концепцію експериментальної підготовки майбутніх учителів географії в основу якої покладено компетентнісний підхід до організації освітньої діяльності майбутніх учителів географії. Розроблена динамічна модель авторської системи організації та проведення експериментальних досліджень майбутнього вчителя географії. На цій основі розроблена особистісно орієнтована методична система експериментальної підготовки майбутніх вчителів географії, яка відповідає рівню розвитку сучасних технологій навчання, в тому числі інформаційно-комунікаційних, і спрямована на розвиток у студентів професійно-орієнтованої експериментальної діяльності та творчих здібностей.

Обґрунтована необхідність вдосконалення методичної системи експериментальної підготовки майбутніх учителів географії на основі раціонального поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчального процесу, методів і засобів навчання. Доведено, що побудована методична система експериментальної підготовки майбутніх учителів географії забезпечує функціонування всіх складових навчально-виховного процесу, дозволяє активізувати вивчення фахових дисциплін в умовах орієнтації на індивідуальний розвиток особистості, створює умови для більш ефективного опанування системою знань та вмінь, розвиває творчу спрямованість майбутнього вчителя, сприяє формуванню відповідних професійних і особистісних якостей.

Ключові слова: експеримент, спостереження, вимірювання, методика географії, фахова підготовка, експериментальна діяльність з географії, методична система навчання географії, методична спрямованість, експериментальні способи діяльності, активізація освітньої діяльності, особистісно орієнтоване навчання географії, професійна компетентність, засоби навчання географії, інноваційні технології навчання географії.

ANNOTATION

Menderetskyi V. V. Methodological system of experimental training of future geography teachers.

Master's thesis. Volodymyr Hnatyuk Ternopil National Pedagogical University. Faculty of Geography. Department of Geography and Methods of Teaching. Ternopil. 2024

The master's thesis proposes a modern concept of experimental training of future geography teachers, which is based on a competency-based approach to the organization of educational activities of future geography teachers. A dynamic model of the author's system for organizing and conducting experimental research of a future geography teacher has been developed. On this basis, a personally oriented methodological system of experimental training of future geography teachers has been developed, which corresponds to the level of development of modern teaching technologies, including information and communication technologies, and is aimed at developing professionally oriented experimental activities and creative abilities in students. The need to improve the methodological system of

experimental training of future geography teachers on the basis of a rational combination of traditional and innovative forms of organizing the educational process, methods and means of teaching is substantiated. It has been proven that the constructed methodological system of experimental training of future geography teachers ensures the functioning of all components of the educational process, allows for the intensification of the study of professional disciplines in terms of orientation on individual development of the personality, creates conditions for more effective mastery of the system of knowledge and skills, develops the creative orientation of the future teacher, and contributes to the formation of relevant professional and personal qualities.

Key words: experiment, observation, measurement, geography methodology, professional training, experimental activity in geography, methodological system of teaching geography, methodological orientation, experimental methods of activity, activation of educational activity, personally oriented teaching of geography, professional competence, means of teaching geography, innovative technologies of teaching geography.