

АНОТАЦІЯ

Тимчишин Владислав Іванович. Шкільна географічна освіта Польщі: аналіз, проблеми та перспективи розвитку. Магістерська робота / Тимчишин Владислав Іванович. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, науковий керівник доктор географічних наук, професор Заставецька Л. Б. – Тернопіль, 2023. – 96 с. (рукопис).

В магістерській роботі розкрито особливості функціонування шкільної географічної освіти в Польщі в період після реформи 2017 року. Реформа шкільної освіти в Польщі призвела до того, що географія як окремий предмет присутня на обох рівнях середньої школи. В початковій школі її зміст складає частину предмету, який називається «Природа». В початковій школі як окрема дисципліна вона викладається у 5-8 класах. Відбулись суттєві зміни в змісті та структурі шкільної географічної освіти. У змісті предмету географії викладено реальні проблеми з різних сфер життя. Особливе значення приділено поясненню механізмів сучасної світової економіки, процесів розвитку суспільства, а також його демографічних та політичних проблем. Відбулось доповнення змісту предмету географії інформацією із сфери туризму та рекреації Польщі та регіонів світу.

В магістерській роботі здійснено порівняльний аналіз змісту та структури шкільної географічної освіти в Польщі та в Україні. За допомогою методу SWOT-аналізу виявлено основні проблеми функціонування шкільної географічної освіти в Польщі. Автор розробив власні рекомендації щодо усунення цих проблем в найближчій перспективі.

Ключові слова: географія, школа, освіта, освітній процес, вчитель.

ABSTRACT

Tymchyshyn Vladyslav. SCHOOL GEOGRAPHIC EDUCATION IN POLAND: ANALYSIS, PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT. Master's thesis / Tymchyshyn Vladyslav. Ternopil National Pedagogical University.

V. Hnatyuk, Doctor of Geographical Sciences, Professor Zastavetska L.B. - Ternopil, 2023. - 96 p. (manuscript).

The master's thesis reveals the peculiarities of the functioning of school geography education in Poland in the period after the 2017 reform. The reform of school education in Poland led to the fact that geography as a separate subject is present at both levels of secondary school. In elementary school, its content is part of the subject called "Nature". In elementary school, it is taught as a separate discipline in grades 5-8. There have been significant changes in the content and structure of school geography education. In the content of the geography subject, real problems from various spheres of life are presented. Particular importance is attached to the explanation of the mechanisms of the modern world economy, the processes of society's development, as well as its demographic and political problems. The content of the geography subject was supplemented with information from the field of tourism and recreation in Poland and the regions of the world.

In the master's thesis, a comparative analysis of the content and structure of school geography education in Poland and Ukraine was carried out. With the help of the SWOT-analysis method, the basis of the problem of the functioning of school geography education in Poland was revealed. The author has developed his own recommendations for eliminating these problems in the near future.

Key words: geography, school, education, education process, teacher.