Діана СТРУТИНСЬКА,
здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Вінницького торговельно-економічного інституту
Державного торговельно-економічного університету (м. Вінниця)
e-mail: strutinskadiana132@gmail.com

Науковий керівник:
Ольга МАЦЕРА,
старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу
Вінницького торговельно-економічного інституту
Державного торговельно-економічного університету (м. Вінниця)

СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Сучасний етап розвитку освіти характеризується стрімкою цифровізацією та інтеграцією інноваційних технологій у процес навчання. Вивчення іноземних мов не є винятком, адже глобалізаційні процеси вимагають від здобувачів освіти не лише теоретичних знань, а й практичних навичок комунікації. Традиційні методики поступово поступаються місцем змішаним та дистанційним формам, що зумовлює необхідність ґрунтовного аналізу сучасних методів та цифрових інструментів, які підвищують ефективність освітнього процесу.

Метою дослідження є огляд та систематизація сучасних методів і цифрових інструментів, що використовуються для вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти.

Сучасна методика викладання іноземних мов базується на комунікативному, компетентнісному та діяльнісному підходах. Серед найбільш ефективних методів варто виділити:

1. Комунікативний метод – спрямований на розвиток навичок реального спілкування, де граматика та лексика вивчаються в контексті життєвих ситуацій.
2. Метод занурення (Immersion) – передбачає максимальне використання мови, що вивчається, у навчальному процесі та побуті.
3. Проєктний метод – дозволяє студентам створювати власні проєкти (презентації, відео, блоги) іноземною мовою, що стимулює творчу активність та критичне мислення.

4. Гейміфікація – використання ігрових елементів для підвищення мотивації та залученості здобувачів [1, с. 42]

Цифрові інструменти, у свою чергу, виступають потужним засобом реалізації цих методів. Серед них варто відзначити:

- Мобільні додатки (Duolingo, Memrise, Busuu) – забезпечують доступ до навчання у будь-який час, використовуючи принципи мікронавчання та інтервального повторення.
- Платформи для вивчення мов (LingQ, FluentU) – пропонують автентичні матеріали (відео, статті, подкасти) з інтерактивними субтитрами та словником.
- Інструменти для розвитку усного мовлення (Speechling, Elsa Speak) – використовують штучний інтелект для аналізу вимови та надання зворотного зв’язку.
- Платформи для спілкування (HelloTalk, Tandem) – дозволяють практикувати мову з носіями через текстові, аудіо- та відеочати.
- Штучний інтелект та чат-боти (ChatGPT, Gemini) – можуть виступати як віртуальні співрозмовники, репетитори та помічники у написанні текстів.
- Системи управління навчанням (Moodle, Google Classroom) – забезпечують організацію самостійної роботи, тестування та зворотний зв’язок.

Попри значні переваги, використання цифрових інструментів має й певні виклики: необхідність технічного забезпечення, ризик академічної недоброчесності, зниження рівня живої комунікації та потреба в постійному оновленні цифрових компетентностей викладачів. Тому важливим є комплексний підхід, який поєднує традиційні та інноваційні методи, враховуючи індивідуальні потреби здобувачів освіти [2, с. 401]

Таким чином, сучасні методи та цифрові інструменти відкривають нові горизонти для вивчення іноземних мов, роблячи цей процес більш гнучким, персоналізованим та ефективним. Подальші дослідження мають бути спрямовані на розробку методичних рекомендацій щодо інтеграції цих інструментів в освітній процес закладів вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Мальченко М. Інтерактивні методи та ігрові технології у процесі навчання німецької мови як іноземної. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2025. Вип. 95, Т. 2. С. 42–47. DOI: 10.24919/2308-4863/95-2-42
2. Шиманович І., Халабузар О. Гейміфікація у викладанні англійської мови: можливості та перспективи. *Наукові праці Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2023. № 3. С. 401–409.