

Ріана Зіядінова,

магістрантка,

РВНЗ «Кримський інженерно-педагогічний університет»

НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

У статті розглядається проблема психологічного насильства над дітьми в сім'ї. Розкриваються поняття «насильство», «психологічне насильство», його форми та ознаки, а також наслідки насильства над дітьми в сім'ї. Описані шляхи запобігання психологічному насильству над дітьми в родині.

Riiana Züadinova

DOMESTIC VIOLENCE AGAINST CHILDREN AS A SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEM

The article examines the problem of psychological abuse of children in the family. The concept of "abuse" and "psychological abuse" are outlined. Its forms, particularities and consequences are listed. Ways of prevention of psychological domestic violence against children are summarized.

Проблема насилия над детьми в семье является одной из серьезнейших проблем современного общества. Она актуальна для стран Запада и Востока. Более того, количество таких случаев в нашей стране с каждым годом неуклонно растет.

Проблема насилия над детьми существовала всегда, во всех обществах и культурах. Обсуждение проблем насилия над ребенком, до недавнего времени было своего рода табу, лишь теперь общество начинает осознавать катастрофические масштабы жестокого обращения. Принято считать, что самое безопасное место для ребенка – это его собственный дом, где он окружен родительской лаской, любовью, вниманием и заботой. Казалось бы, все верно: что может надежнее уберечь маленького человека от ужасов внешнего мира, чем стены родного дома и забота матери и отца? Именно поэтому нас всегда так удивляет статистика: более 50 тыс. детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения. И далеко не всегда это дети из неблагополучных семей, где кто-то из родителей страдает алкогольной или наркотической зависимостью либо имеет некие психические отклонения. В семьях, которые могут показаться, на первый взгляд, не только абсолютно нормальными, но и практически идеальными, в семьях, успешности и внешнему благополучию которых мы можем искренне завидовать, зачастую происходят по-настоящему страшные вещи. Поэтому проблема психологического насилия над детьми в семье является одной из серьезнейших проблем современного общества.

Как объект анализа, насилие над детьми получило достаточно глубокое обоснование в контексте изучения воспитательных проблем в XIX–XX вв. Ими занимались западные учёные (М. Монтессори, Ж.-Ж. Руссо), российские педагоги (А. М. Обухов, В. Рахманов, Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский), которые исследовали и обосновали свободное воспитание как теорию и эксперимент. Продолжали развивать педагогику ненасилия в своих трудах Ш. Я. Амонашвили, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский и, наконец, представили её в современном виде, основываясь на идеях гуманизации (Е. Н. Шиянов, И. Б. Котова и др.), выделив основные положения личностно-ориентированной гуманистической педагогики.

Философско-социологические аспекты насилия в XIX–XX вв. поднимались в работах Х. Ортега-и-Гассет, В. Парето, Спинозы, К. Ясперса, Н. О. Лаосского и др. ученых. Соединение культурологической и психологической линий исследования насилия находим в работах Э. Фромма, Д. Галтунга [8].

Цель статьи – рассмотреть насилие над детьми в семье в социально-психологическом аспекте.

Явление жестокого обращения людей друг с другом, насилие над детьми, в том числе домашнее, характерно для всех социально-экономических слоев, всех культур и всех стран современного мира. Особую озабоченность прогрессивной общественности оно стало вызывать, начиная с XIX века. Более углубленное изучение проблемы жестокого обращения с детьми, начавшееся в 70-е годы XX века, подтвердило его широкую распространенность.

Изучение любой проблемы, как правило, начинается с уточнения научного аппарата, поэтому необходимо дать определение понятия «насилие». В словаре С.И.Ожегова, насилие истолковано как «принуждение, давление, нажим, применение физической силы; принудительное воздействие на кого-либо; притеснение, беззаконие» [5, с. 356].

В нормативно-правовых документах насилием называется «воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность (в физическом и духовном смысле)» [2].

15 ноября 2001 года был принят Закон Украины «О предупреждении насилия в семье», согласно которому насилием в семье считаются любые преднамеренные действия физического, сексуального, психологического или экономического направления одного из членов семьи по отношению к ребенку, если

эти действия нарушают конституционные права и свободы ребенка как человека и гражданина и наносят ему моральный вред, вред его физическому или психическому здоровью [4]. Следовательно, насилие – это любой совершенный акт, который причиняет или может причинить вред физическому, половому или психическому здоровью, а также угроза совершения таких актов.

Под психологическим насилием понимается постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку, постоянная ложь, в результате которой ребенок теряет доверие к взрослому, а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям. Этот вид насилия является, пожалуй, самым распространенным, и при этом он незаслуженно обделен вниманием общественности [6].

Чаще всего факты психологического насилия имеют место в тех семьях, где родители сами испытывают сильный стресс, с которым не в силах бороться. Это может быть не только зависимость от алкоголя или наркотиков, но и какая-нибудь серьезная болезнь самого ребенка или кого-либо из членов семьи, финансовые проблемы или социальная изоляция, когда семья лишена поддержки со стороны родных и друзей, или просто недостаток знаний о развитии и воспитании ребенка, по причине которого родители предъявляют к своему чаду слишком высокие требования. А некоторые взрослые просто считают, что запугивание и унижение наиболее оптимальны для сохранения контроля над ребенком и порядка в доме. И, конечно, есть взрослые, которые сами в детстве подвергались насилию в семье и привыкли к такому стереотипу общения, по-другому они просто не умеют.

Формы психологического (эмоционального) насилия:

- Отвержение. Означает отказ выполнять просьбы и удовлетворять потребности ребенка в форме, выражающей сильную неприязнь.

- Отказ в эмоциональном отклике. Представляет собой пассивную форму отказа ребенку в теплых чувствах и заключается в излишней холодности, нежелании или неспособности ответить на попытки общения, предпринимаемые ребенком.

- Отказ от детей бывает физическим и моральным (эмоциональным). Родители, физически отказывающиеся от своих детей, ненавидят и избивают своего ребенка, бросают его. Моральный отказ совершается, когда родители не дают детям той любви и заботы, которые необходимы им по мере роста, и проявляются в постоянном ворчании, ругани, необоснованных претензиях к детям, полной отстраненности, незаинтересованности их проблемами.

- Унижение. Означает прилюдное унижение, постоянное высмеивание ребенка, употребление по отношению к нему обидных прозвищ, оскорбительные замечания, частые нападки на его достоинство, знания или умственные способности.

- Угрозы в адрес ребенка в словесной форме, или запугивание. Включает принуждение ребенка быть свидетелем надругательства над любимым человеком или угроза применения насилия над самим ребенком (например, «Будешь плохо себя вести, голову оторву»).

- Преднамеренная физическая или социальная изоляция. Представляет собой запрещение ребенку играть с друзьями или принимать участие в семейных мероприятиях, запираение ребенка в кладовой, сарае или туалете.

- Эксплуатация. Это использование слабости либо невинности ребенка. Наиболее ярким примером эксплуатации является сексуальное насилие.

- Неприятие и постоянная критика ребенка. Бывает явное и неявное неприятие. Явное неприятие встречается, например, тогда, когда рождение ребенка было изначально нежелательным, либо если ребенок не соответствует начальным ожиданиям родителей, например, в случае, когда планировалась девочка, а родился мальчик, или наоборот. Неявное неприятие обнаружить гораздо сложнее. В таких семьях ребенок, на первый взгляд, желателен, к нему внимательно относятся, о нем заботятся, но нет душевного контакта. Например, для матери ребенок – препятствие для развития собственной карьеры, помеха, устранить которую она никогда не сможет, и вынуждена терпеть.

- Отсутствие у женщины любви к ребенку, когда он еще находится в материнской утробе. Эмоционально отвергнутые еще до рождения, такие дети рождаются раньше срока в два раза чаще, чем желанные дети, чаще имеют низкую массу тела, чаще болеют, хуже развиваются.

- Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.

Признавая высокую распространенность психологического насилия, нельзя не согласиться с высказыванием, приводимым И. А. Алексеевой и И. Г. Новосельским, что «психологическое (эмоциональное) насилие настолько распространено, что можно с уверенностью утверждать: ни один человек не вырастает без того, чтобы ни испытать на себе – прямо или косвенно какое-либо из его проявлений» [1].

Признаки психологического насилия:

1. Особенности психического состояния и физического развития ребёнка: задержка физического и интеллектуального развития, нервные тики, сосание пальцев, энурез, печальный вид, соматические реакции (потеря массы тела, ожирение, язва желудка, кожные заболевания, аллергические патологии).

2. Особенности поведения ребёнка: беспокойство, тревожность, нарушение сна, склонность к уединению, подавленность, агрессивность, чрезмерная уступчивость и послушание, заискивающее, угодливое поведение, побеги из дома, угрозы и попытки суицида, проблемы в общении, плохая успеваемость, низкая самооценка [1, с. 96].

А. Синельников указывает на следующие последствия насилия над детьми в семье:

1) снижается способность усваивать новые знания в школе, ухудшается успеваемость;

2) такие дети не умеют контролировать свои эмоции, в результате у них появляются проблемы в общении со сверстниками;

3) благодаря жизни в семье формируется опыт, что личные отношения – это прежде всего отношения власти и контроля [7, с. 94].

Законом Украины «О предупреждении насилия в семье» (2001 г.) предусмотрены такие специальные меры предупреждения насилия, как официальное предупреждение о недопустимости совершения насилия, направление правонарушителя в кризисный центр для прохождения коррекционной программы, защитное предписание [4]. Так, если человек совершил насилие над ребенком, ему выносится официальное предупреждение о недопустимости таких действий. В случае повторной попытки насилия, нарушителя могут направить в кризисный центр. Прохождение коррекционной программы для такого лица является обязательным. В случае совершения лицом насилия в семье, после получения официального предупреждения о недопустимости совершения насилия, уполномоченными органами может быть вынесено защитное предписание, которым запрещается делать определенное действие (действия) по отношению к жертве насилия в семье, к примеру, получать информацию о месте пребывания жертвы насилия в семье, разыскивать жертву насилия и т.д.

Однако, как свидетельствует практика, на сегодняшний день механизм реализации противодействия насилию над детьми не является действенным. Законодательство Украины содержит определенные коллизии, значительные пробелы, что, в свою очередь, приводит к неэффективному его применению. В частности, административная ответственность за насилие над ребенком в виде штрафа, сумма которого составляет от 51 до 85 гривен, вряд ли остановит правонарушителя от повторных случаев насилия над ребенком. Такой вид ответственности как штраф следует заменить общественными работами. Также необходимо предусмотреть механизм реализации коррекционных программ, которые на сегодняшний день фактически не действуют. При этом важно предусмотреть ответственность за невыполнение таких программ. Неэффективным является на практике и применение официального предупреждения о недопустимости совершения насилия, поскольку влечет за собой обратный эффект: такая мера способствует повторению правонарушителем насилия, а также замалчиванию детьми повторных случаев насилия.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что данная проблема имеет социально-психологическую основу, так как, подвергаясь психологическому насилию в семье, ребенок имеет ряд проблем: депрессию, нарушение сна и аппетита, немотивированные страхи и фобии, развитие соматических заболеваний, проявление асоциального, деструктивного поведения, повышенную тревожность, немотивированную агрессию, полное отсутствие доверия к людям, низкую самооценку, эмоциональную нестабильность, чрезмерную стеснительность.

Подводя итог, следует отметить, что с целью улучшения механизма противодействия насилию в семье, существует необходимость в усовершенствовании как нормативного регулирования противодействия насилию над детьми, так и механизмов реализации этих положений на практике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева И. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И. Алексеева, И. Новосельский. – М., Генезис, 2005. – С. 96.
2. Большой юридический словарь / [под ред. А. Сухарева, В. Крутских]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 567 с.
3. Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям // [под редакцией Т. Сафоновой, Е. Цымбал]. – М., 2001. – 207 с.
4. Закон Украины «О предупреждении насилия в семье» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://uazakon.ru/zakon/zakon-o-preduprezhdenii-nasiliya-v-seme.html> – 22.03.2014.
5. Ожегов С. Словарь русского языка. Около 57 000 слов. / [под ред. д-ра филолог. наук, проф. Н. Ю. Шведовой]. – 12-е изд., стереотип. – М. : «Русский язык», 1978. – 846 с.

6. Психологическое насилие над детьми в семье [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.poiskdetei.info/861-psihologicheskoe-nasilie-nad-detmi-v-seme.html>.
7. Синельников А. Выученные уроки : Подростки и проблема насилия в семье // Обыкновенное зло : исследования насилия в семье / под ред. О. Здравомысловой. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – С. 92 – 122.
8. Смагина М. Насилие над детьми в семье как социокультурное явление современной России [Электронный ресурс] / М. Смагина. – Режим доступа : <http://www.dissercat.com/content/nasilie-nad-detmi-v-seme-kak-sotsiokulturnoe-yavlenie-sovremennoi-rossii> – 22.03.2014.

Світлана Калаур,
канд. пед. н., доцент,
Наталія Олексюк,
д. пед. н., доцент,
Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

НАСИЛЬСТВО НАД ДИТИНОЮ В СІМ'І ЯК АКТУАЛЬНА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

У статті теоретично обгрунтовано проблему насильства над дитиною в сім'ї та доведено її актуальність. Виділено типи і види насильства, зазначено його причини, наближені та віддалені наслідки. Висвітлено зміст соціально-педагогічної роботи з попередження та подолання домашнього насильства над дитиною. Розроблено методичні рекомендації соціальному педагогу щодо профілактики та подолання насильства над дитиною. Зазначено пропозиції щодо оптимізації захисту дитини від сімейного насильства. Окреслено перспективи наукових досліджень в означеній сфері.

Svitlana Kalaur,
Nataliia Oleksiuk

DOMESTIC VIOLENCE AGAINST CHILDREN AS A VITAL SOCIAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS

The article features the problem of child abuse in the family. The types and kinds of violence, certain reasons, short and long-term consequences are outlined. The article highlights the contents of social and pedagogic work for the prevention of child abuse in the family. The recommendations on protection of children from violence, prevention and combating violence are provided. Prospects for further research in this area are determined.

Сучасна українська сім'я переживає складні перетворення. Рівень життя більшості сімей став нижчим за мінімальні соціальні стандарти, внаслідок чого посилилась їх економічна, психологічна та моральна нестійкість. Серед такого широкого спектру сімейних негараздів не останнє місце займає домашнє насильство над дітьми.

Світовою громадськістю сімейне насильство визнано одним із ключових факторів, які ставлять людину в залежне становище, наносять величезну моральну шкоду суспільству і є перепорою на шляху подолання нерівності та дотримання людських прав. Небезпека насильства в сім'ї полягає в тому, що його прояви не лише руйнують гармонію і злагоду в родині, а й виступають однією з передумов злочинності в соціумі [7, с. 123]. Моделі насильницької поведінки дедалі більше поширюються через засоби масової інформації, телебачення, а тому стають більш звичними у побуті.

Особливо вразливими до жорстокого поводження є діти, оскільки вони найбільш незахищені та повністю залежні від дорослих. Саме тому проблема насильства над дітьми винесена з розряду приватної на державний рівень. На національному рівні в Україні прийнято ряд законодавчих та нормативно-правових актів, які захищають дитину від насильства в сім'ї, а також регламентують діяльність правоохоронних органів щодо попередження та припинення насильства щодо неї. В усіх регіонах нашої країни функціонують спеціалізовані установи для жертв насильства, зокрема: кризові центри; центри соціально-психологічної допомоги, спрямовані на надання комплексної психологічної, юридичної, інформаційно-консультативної, соціально-медичної та іншої допомоги; тимчасові притулки тощо [5, с. 4–6].

У контексті викладеної проблеми надзвичайно актуальною є соціально-педагогічна робота щодо попередження та подолання жорстокого поводження з дітьми в сім'ї. Особливості функціонування сім'ї, де вчиняється насильство, описані в дослідженнях зарубіжних і вітчизняних науковців Л. Алексєєвої, К. Бабенко, А. Бондаровської, Н. Дмитренко, А. Коголовської, Н. Максимової, М. Московки, Н. Щербак та ін. Різноманітні аспекти попередження та подолання насильства в сім'ї розглянуті в працях А. Бесєдіна, О. Кочеміривської, М. Мацковського, Г. Паттерсона, В. Тулякова, А. Харчева, Т. Шипунової та інших учених.