

Галина Єрко,
викладачка-методистка кафедри суспільних дисциплін,
керівниця Центру гендерної освіти Луцького педагогічного коледжу
Лариса Констанкевич,
старша викладачка кафедри природничо-математичних дисциплін,
координаторка проектів Центру гендерної освіти
Луцького педагогічного коледжу

***ОСЕРЕДКИ ҐЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ
ЯК СКЛАДОВІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
(НА ПРИКЛАДІ ЦГО ЛУЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ)***

Ґендерний компонент є важливою складовою соціалізації особистості загалом та студентської молоді зокрема, і цю функцію на сьогоднішній день покладено на діяльність осередків Ґендерної освіти вишів.

Осередки Ґендерної освіти в Україні є досить молодими структурами, проте за роки їх функціонування розширився спектр напрямків їхньої роботи: питання рівності статей, протидія насильству, торгівлі людьми, питання виховання та освіти, сімейні стосунки та інші.

На сьогодні в Україні діє Всеукраїнська мережа осередків Ґендерної освіти, до якої входить і Центр Ґендерної освіти Луцького педагогічного коледжу.

Центр Ґендерної освіти організовано відповідно до наказу від 17 вересня 2012 року за №71 як структурний науково-методичний підрозділ Луцького педагогічного коледжу. Центр створено відповідно до Закону України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків», який набув чинності в Україні з 1 січня 2006 року, та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України за №839 «Про впровадження принципів Ґендерної рівності в освіту» 2009 року.

Діяльність Центру Ґендерної освіти Луцького педагогічного коледжу полягає у створенні освітніми, виховними та науковими засобами умов для забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, попередження насильства, протидії торгівлі людьми шляхом: організації студентського волонтерського руху, що має на меті популяризацію ідеї Ґендерної рівності, поширення Ґендерних знань та цінностей; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з Ґендерних питань серед студентської молоді та викладачів/-ок Луцького педагогічного коледжу; підготовка інформаційних матеріалів з актуальних Ґендерних проблем сьогодення, підготовка соціальної реклами шляхом залучення студентської молоді; підтримка громадських та державних просвітницьких Ґендерних ініціатив; співпраця з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, соціальними службами, іншими закладами освіти, підприємствами, об'єднаннями громадян, установами та організаціями, експертами з питань рівних прав та можливостей; попередження насильства, протидії торгівлі людьми;

активізації науково-дослідної роботи студентів/студенток та викладачів/викладачок з ґендерних питань; участі в організації та проведенні заходів різних рівнів (семінарів, конференцій, конгресів, форумів, круглих столів, конкурсів із ґендерної тематики); підготовки друкованих матеріалів (статті, навчально-методичні посібники, монографії); впровадження ґендерного компоненту в навчальний процес.

Наукова діяльність ЦґО спрямована на організацію та проведення у межах науково-практичної конференції «Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі», яку організовує та проводить кафедра суспільних дисциплін, секції «ґендерна освіта як чинник інтеграції України до світової спільноти». Мета секції – презентація та обговорення практичних досягнень, сприяння активізації творчої діяльності фахівців/чинь, зайнятих у сфері наукових досліджень, педагогічній діяльності з метою впровадження принципів ґендерної рівності в освіту.

З метою обміну досвідом успішними практиками у вирішенні ґендерної проблематики в освіті та науці України організовується та проводиться щорічний науково-практичний семінар «ґендерні студії», який ініційований Центром ґендерної освіти.

Цікавим та корисним досвідом для студентів/студенток є конкурс відеороликів «ґендер – це ...», запроваджений Центром ґендерної освіти Луцького педагогічного коледжу. Його мета – залучити студентську громаду до ґендерної проблематики через розкриття творчих здібностей студентів/студенток коледжу, привернути увагу молодих людей до проблеми нерівних прав і можливостей жінок та чоловіків в різних аспектах суспільного й сімейного життя.

Невід'ємною складовою залучення студентської молоді до наукових досліджень є участь студентів/студенток у конкурсі науково-дослідних робіт «Суспільство ХХІ століття очима молоді», який щорічно проводиться кафедрою суспільних дисциплін. Студентські наукові роботи з ґендерної тематики різноманітні. Наприклад, «ґендерний аналіз підручників з курсу «Я у світі» як невід'ємна складова соціалізації особистості», «Ігрова та зображувальна діяльність як складові ґендерного виховання дошкільників», «ґендерне виховання дошкільників – складова життєвої компетентності дітей дошкільного віку», «Культура ґендерних стосунків у сучасній сім'ї», «Обличчя героїзму: феномен жіночої добровільності» (участь жінок в АТО), «Розповіді непочутих»: реконструкція подій Другої світової війни на теренах Волині» (про німкеню Ельзу Шнетінберт, яка врятувала волинське село від знищення нацистами) тощо.

Вищі навчальні заклади покликані створювати можливості для реалізації здібностей молоді, задоволення потреб, отримання нових знань, умінь, навичок та застосування їх в практичному житті. Діяльність центрів ґендерної освіти сприяє соціальній активності молоді, її саморозвитку, самовдосконаленню як на професійному, так і на особистісному рівнях.