



Scientific journal
«ECONOMICS AND FINANCE»



"East West" Association For Advanced
Studies and Higher Education

Geopolitical processes in the world today

Collection of scientific articles

List of journals indexed



Submitted for review in

Conference Proceedings Citation Index -
Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)



"East West" Association For Advanced Studies and Higher Education,
2016

"East West" Association For Advanced Studies and Higher Education,

SCIENCE AND PRACTICE

Science editor:

Drobyazko S.I.

Ph.D. in Economics, Associate Professor, Professor of RANH

Reviewers:

Shatalova Nina Ivanovna

Doctor Hab. in Social Sciences, Professor,

*Head of the Department of Personnel Management and Sociology of
Ural State Railway University (Ekaterinburg, Russia)*

Dimitar Kanev,

Doctor of Economic Sciences, Professor of Economics (Varna, Bulgaria)

Geopolitical processes in the world today: Collection of scientific articles. -
"East West" Association For Advanced Studies and Higher Education GmbH,
Vienna, Austria, 2016.- 328 p.

ISBN 978-3-903115-63-7

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Russia, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern economy and state structure. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern economic science development.

ISBN 978-3-903115-63-7

© 2016 "East West" Association For Advanced Studies
and Higher Education GmbH®
© 2016 Authors of the articles
© 2016 Drobyazko S.I.

CONTENT

| | |
|---|----|
| 1. NATIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT | 7 |
| Arsenyev Yu.N. RISK MANAGEMENT POLICY OF THE STATE | 7 |
| Imanov T.I., Ahmadova T.V., Ahmadov Z.H. THE MAIN PRINCIPLES OF STRATEGY FORMATION PRODUCTIVELY COMMERCIAL ENTERPRISES ON THE BASIS OF LOGISTIC APPROACH..... | 12 |
| Horbach L.M. THE FORMATION AND IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF ENVIRONMENTAL POLICY IN MODERN CONDITIONS..... | 17 |
| Demilhanova B.A. INNOVATIVE ACTIVITY AND TECHNOLOGICAL POTENTIAL OF ITS INCREASE..... | 20 |
| Didenko E.O., Lavrinets M.S. COMPANY IMAGE AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS | 23 |
| Mayovets Y.M. AGRICULTURAL INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN THE MECHANISM OF DECENTRALIZATION OF POWER AND THE FORMATION OF COMMUNITIES UNITED OF UKRAINE..... | 27 |
| Maisuradze M.Yu. ORGANIZATIONAL AND LEGAL ASPECTS OF CONCESSIONS IMPLEMENTATION IN UKRAINIAN COAL INDUSTRY..... | 31 |
| Melnychuk N. MODERN TENDENCIES OF NATIONAL BUDGET FINANCIAL RESOURCES FORMATION..... | 35 |
| Mylashko O.G. FINDING WAYS TO OPTIMIZE THE FORMATION OF INCOMES OF NON-FINANCIAL CORPORATIONS..... | 40 |
| Nikulin V.V. MACROECONOMIC STUDY OF MODERN LABOUR MARKET IN UKRAINE CONDITIONS OF GLOBAL CHALLENGES..... | 44 |
| Rybak N.O., Tertychna L.I. SUSTAINABLE DEVELOPMENT AS THE BASIS FOR DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL..... | 47 |
| Skupskiy R.M. THE SHADOW ECONOMY: FEATURES OF DEVELOPMENT..... | 52 |
| Stepanova E.R. UKRAINIAN GENDER POLICY AT THE STAGE OF TRANSFORMATION CHANGES..... | 56 |
| Striy L.A., Bogatyreva L.D., Kosonozhkin A.A. MODERN INNOVATIVE BUSINESSES IN THE SPHERE OF INFOCOMMUNICATION..... | 59 |
| Lyubov Ivanova. THE PROBLEM WITH THE REFUGEES – A CHALLENGE TO BULGARIA..... | 63 |
| 2. WORLD ECONOMY | 68 |
| Lennerova I. ECONOMIC THEORIES OF MIGRATION..... | 68 |
| Vovk M.S., Kvactun O.O., Goncharova K.V. INFORMATIONAL-ANALYTICAL PROVIDING OF GREEN BUILDING ECONOMIC POLICY..... | 72 |
| Demchenko N.V. INNOVATIVE DEVELOPMENT OF UKRAINE: PROBLEMS AND PROSPECTS..... | 75 |
| 3. ENTERPRISES ECONOMICS AND MANAGEMENT | 79 |
| Venelin Terziev. ENCOURAGEMENT OF ORGANIC PRODUCTION FOR SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT..... | 79 |
| Arefeva O. CONCEPTUAL APPROACH FOR EVALUATION PRECONDITIONS OF INTRODUCTION OF INNOVATIVE PRODUCTS, SERVICE ENTERPRISES..... | 85 |
| Hryniuk I.M. ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF PERSONNEL MANAGEMENT BY USING DYNAMIC REGULATION..... | 89 |
| Danylovyh-Kropyvnytska M. L., Trevoho E.I. SYSTEMATIZATION OF FEATURES FOR NETWORK IDENTIFICATION..... | 92 |
| Kolodaznaya I.V. THE FORMATION OF ECONOMIC STRATEGY OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES..... | 95 |
| Kucherenko A.V., Gulaeva N.M. THE SECURATIZATION AS INNOVATIONAL TECHNOLOGY OF CAPITAL MANAGEMENT AND FINANCING..... | 98 |

| | |
|---|------------|
| Kydyrova Zh.Sh., Onlasynov E.Z., Shadieva A.A. STRATEGY FOR GETTING OUT OF THE ENTITY OF CRISIS STATE..... | 102 |
| Miahkykh I., Rybalko I. PROBLEMS OF FORMATION AND ACCOUNTING AUTHORIZED CAPITAL BUSINESS COMPANIES..... | 105 |
| Novykova I.V. METODICAL APPROACHES TO DETERMINATION COMPONENT OF COMPETITIVENESS MANAGEMENT CONSTRUCTION INDUSTRY..... | 108 |
| Piletska S.T., Hajdamaka N.V. QUESTIONS FOR EVALUATION OF FINANCIAL ENTERPRISES..... | 114 |
| Ponomarova N.A., Vakulova V.O. CONTROL OF QUALITY OF AUDITING SERVICES AS A FORM OF PROTECTION OF PUBLIC INTERESTS..... | 117 |
| Svitlychna V.Yu., Pechko N.G. ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERPRETATION AND RISK MANAGEMENT OF REGIONAL ENTERPRISES..... | 120 |
| Svitlychna T. Iv. ROLE AND PLACE OF RISK MANAGEMENT IN BUSINESS ADMINISTRATION ENTERPRISES..... | 125 |
| Semenova E. D. PROGNOSIS OF RISK OF BANKRUPTCY OF ENTERPRISES ON THE BASIS OF STATISTICAL MODELS..... | 129 |
| Kvasnitska R.S., Tarasiuk M.V. SOME ASPECTS OF FORMATION INVESTMENT POTENTIAL OF THE ENTERPRISE..... | 133 |
| Timchenko O.D. INTERNET TRADE OF FOOD PRODUCTS IN RETAIL TRADE NETWORKS IN UKRAINE: PROBLEMS AND PROSPECTS..... | 136 |
| Hajiyeva M.I., Esetova A.M. METHODOLOGICAL BASES OF FORMATION OF PRICES FOR CONSTRUCTION PRODUCTS..... | 139 |
| 4. PRODUCTIVE FORCES DEVELOPMENT AND REGIONAL ECONOMY | 143 |
| Kalinina A.G. THE VALUE OF CLUSTER POLICY FOR THE COMPETITIVENESS OF THE REGIONS OF UKRAINE..... | 143 |
| Kravchenko A.V. FEATURES OF FORMATION OF STRATEGY OF REGIONAL DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF GLOBALISATION..... | 147 |
| Osipov V.N., Shevchenko D.I. SUSTAINABILITY OF TERRITORIAL DEVELOPMENT: THE POLICY OF EUROPEAN REGIONALISM AND FEATURES OF STRATEGIZING OF DEVELOPMENT AT THE BASIC LEVEL IN UKRAINE..... | 152 |
| Runcheva N.V. RESOURCE AND COMPETITIVE ADVANTAGES OF THE CORPORATE MODEL OF DEVELOPMENT OF AGRARIAN SPHERE OF ECONOMY..... | 158 |
| 5. MONEY, FINANCE AND CREDIT | 163 |
| Barbora Drugdová. TOWARDS THE PROBLEMS THE COMMERCIAL INSURANCE MARKET IN SLOVAK REPUBLIC..... | 163 |
| Danylyk K.P. DIAGNOSIS OF INNOVATIVE ACTIVITY OF SMALL BUSINESSES IN UKRAINE..... | 167 |
| Kovalenko V.M. THEORY AND PRACTICE OF DEVELOPMENT OF FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE..... | 170 |
| Nadal S.V., Spasiv N.Ja. TRENDS OF ECONOMIC AND MATHEMATICAL MODELING RENOVATION FIXED ASSETS COMPANIES..... | 176 |
| 6. ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT | 180 |
| Baranova A.O., Kashperska A.I. ACCOUNTING CONTROL AS AN ELEMENT OF THE SYSTEM OF BUSINESS MANAGEMENT..... | 180 |
| Dolbneva D.V. MODEL OF PUBLIC AUDIT OVERSIGHT : FEATURES OF CONSTRUCTION AND OPERATION..... | 184 |
| Ilchenko M.O. THE ORGANIZATION OF MANAGEMENT ACCOUNTING WITH THE USE OF ADVANCED INFORMATION TECHNOLOGIES ON THE ENTERPRISES OF RESTAURANT ECONOMY..... | 188 |
| Pigosh V.A. FEATURES BUILD A WEBSITE BUDGETARY INSTITUTIONS:..... | 192 |

| | |
|---|------------|
| ACCOUNT ASPECT..... | 192 |
| Chunikhina N.A. PLACE OF INTERNAL CONTROL IN QUALITY ASSURANCE INDICATORS OF FINANCIAL STATEMENTS..... | 195 |
| 7. TAXATION AND ACCOUNTING SYSTEM..... | 199 |
| Zhakenova G. I., Ishkinina G. Sh., Morozova O.V. ASSESSMENT OF FISCAL EFFICIENCY OF THE COUNTRY'S TAX SYSTEM..... | 199 |
| 8. ECONOMIC SECURITY OF BUSINESS ENTITIES..... | 203 |
| Staverska T., Shevchuk I. FINANCIAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MANAGEMENT PROVIDING OF FINANCIAL SAFETY OF ENTERPRISE..... | 203 |
| 9. MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMY..... | 209 |
| Temenuzhka Karolova Chromi–Zhigalov. MIGRATION LANDSCAPE. MIGRATION FLOWS AND THEIR REGIONALISATION..... | 209 |
| 10. STATE ADMINISTRATION, SELF-GOVERNMENT AND GOVERNMENT SERVICE..... | 212 |
| Osipova S.A. STATE FORMATION PROCESS IN THE MODERN WORLD: UNIFICATION MODELS AND SCENARIOS..... | 212 |
| 11. LAW..... | 216 |
| Dzhumalieva A.V. SCOPE AND VALIDITY OF LEX BANDERAE UNDER THE CONTRACT OF TIME CHARTER AND BARE BOAT CHARTER..... | 216 |
| Dzhumalieva A.V. COMPARATIVE ANALYSIS OF THE LAGAL REGULATION OF THE COUNTRIES ON THE ISSUE OF THE LEGAL RELATIONS BETWEEN THE PARTIES OF A TIME CHARTER AND BARE BOAT CHARTER AND THIRD PARTIES..... | 221 |
| Nikolay Marin. SOME ISSUES ARISING FROM SHIPS REGISTRATION..... | 227 |
| Gubarev S.V., Lisun Y.V. DIAGNOSTICS OF ADMINISTRATIVE VIOLATIONS IN ENTREPRENEURSHIP IN COMPETITIVE ENVIRONMENT..... | 230 |
| Kulak N.V. HISTORY OF FOUNDATION IN UKRAINE INSTITUTIONS OF STATE REGISTRATION OF BUSINESS ENTITIES..... | 234 |
| Sopilnyk R.L. ON EUROINTEGRATION VECTOR OF JUDGES TRAINING IN THE FORMING JUDICIARY LAW PROCESS FRAMEWORK..... | 238 |
| 12. TOURISM ECONOMY..... | 242 |
| Golub N.A. TOURIST DESTINATIONS TRANSNISTRIA: STATE AND DEVELOPMENT TRENDS..... | 242 |
| Kharchenko T.A. FEATURES OF FUNCTIONING OF TOURIST BUSINESS IN THE UKRAINIAN ECONOMY..... | 245 |
| Sharabidze N.R. ANALYSIS OF PERSPECTIVES OF WORKING TOURS FOR DEVELOPMENT OF KUTAISI ECONOMY..... | 246 |
| 13. MANAGEMENT..... | 251 |
| Voloshenko O.O., Romashova V.V. FORMATION OF ENTERPRISE DEVELOPMENT STRATEGY: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS..... | 251 |
| Andreeva T.E., Getman O.A. COMPLIANCE WITH THE PRINCIPLES OF GROUPING OF ORGANIZATIONAL STRUCTURES INFLUENCE THE ENVIRONMENTAL FACTORS ENTERPRISE PERFORMANCE..... | 254 |
| Ivanova I.V. IN-HOUSE STAFF TRAINING DEVELOPMENT TRENDS..... | 258 |
| Stoyan Koev. COMPANY CULTURE AS A TOOL FOR DEVELOPMENT OF CORPORATE IMAGE..... | 263 |
| 14. MARKETING..... | 270 |
| Blaga V.V., Velmozhnaya Y.L., Didenko O.Y. GENDER STEREOTYPES CONSUMER BEHAVIOR: ESSENCE, FORMATION CONDITIONS AND MEANS OF ADVERTISING..... | 270 |

| | |
|--|------------|
| Blaga V.V., Tkach I.S., Honchar A.S. THE PROCESS OF CHANGING GENDER STEREOTYPES BASED ON SOCIAL, ECONOMIC AND POLITICAL TRANSFORMATIONS | 273 |
| Novoshinskaya N., Rulins'ka O. RESEARCH OF SOCIO-ECONOMIC BACKGROUND OF INSTITUTIONAL CHANGE | 275 |
| Fedushko S.S., Shafar R.R., Vorsa I.V. CONCEPTION OF PROMOTION OF INTELIGGO SCIENTIFIC CLUSTER | 282 |
| 15. PSYCHOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION | 286 |
| Bobovsky R.P. MODEL STRUCTURAL COMPONENTS OF PEDAGOGICAL CONSCIOUSNESS FORMATION IN FUTURE MATH TEACHER | 286 |
| Byalik O.V. MONITORING STUDENTS SEXUAL EDUCATION IN THE FAMILY OF THE EUROPEAN UNION | 289 |
| Hedzur A.S. SOCIALIZATION OF CONSCRIPTS AS A PART OF THEIR SOCIAL FORMATION | 292 |
| Zahorodnia A.A. TRENDS OF PROFESSIONAL TRAINING SPECIALISTS IN ECONOMICS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE | 295 |
| Kalugina T. ACTUAL PROBLEMS OF LECTURERS' SELF-EDUCATION ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS | 298 |
| Karpenko O.G. THE FORMATION OF PROFESSIONALISM IN FUTURE SOCIAL WORKERS IN THE CONDITIONS OF HIGHER SCHOOL | 301 |
| Kovalynska I.V. TENDENCIES OF EUROPEAN EDUCATION DEVELOPMENT | 304 |
| Kolinets A.G. TO THE PROBLEM OF MOTIVATION NEEDS ACHIEVEMENTS OF PUPILS | 307 |
| Kravets N.P. PARENTS PARTICIPATION IN UPBRINGING THEIR CHILDREN'S WITH MENTAL RETARDATION AS ACTIVE READERS | 310 |
| Nadirova G. N. κ. PHENOMENON OF MULTICULTURALISM IN THE MODERN WORLD | 314 |
| Pavlyuk G. CRITERIA OF FORMED HUMANE ORIENTATION IN PRIMARY SCHOOL PUPILS IN THE CONDITIONS OF LITTLECOMPLETE SCHOOL | 318 |
| Pet'ko L.V. EDUCATION, TEACHING, UPBRINGING OF STUDENTS IN THE WAY OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TRAINING | 322 |

3. Матвієнко О.В. Готовність майбутнього вчителя початкової школи до творчої навчально-виховної діяльності / О.В.Матвієнко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: зб. наук. пр. Українського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – С. 138–144.
4. Петько Л.В. Вивчення гендерних ролей та взаємовідносин у сім'ї зі студентами ВНЗ на практичних заняттях з іноземної мови / Л.В.Петько // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка: зб. наук. праць [за ред. А.Й.Капської]. – Вип. 14 (частина II). – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2012. – С. 112–123. URI <http://enpuiр.npu.edu.ua/handle/123456789/7871>
5. Петько Л.В. Підліток у різновіковому загоні / Л.В.Петько, В.Ф.Верезій // Рад. школа. – К. – 1989. – № 11. – С. 6–12. URI <http://enpuiр.npu.edu.ua/handle/123456789/7865>
6. Петько Л.В. Иноязычное обучение будущих менеджеров образовательной сферы в условиях университетской подготовки // Инновации в образовании : научно-методический журнал / учред. Современная гуманитарная академия ; гл. ред. И.В.Сыромятников. – М. : Современная гуманитарная академия, 2013. – № 12. – С. 36–45. URI <http://enpuiр.npu.edu.ua/handle/123456789/7868>
7. Поберецька Г.Г. Тенденції розвитку вищої освіти у країнах Західної Європи та України. : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Г.Г.Поберецька. – К. : АПН України, 2005. – 22 с.
8. Полякова Я.В. Европейські концепції полікультурної освіти і виховання [Електронний ресурс] / Я.В.Полякова. – Режим доступу : http://lib.mdpu.org.ua/nvzр/articles/2008/08_02рyаvеkr.pdf
9. Тернопільська В.І. Теоретичні аспекти феномена «соціально-комунікативна культура» / В.І.Тернопільська // Вісник Львівського ун-ту. Серія педагогічна. – Львів : Львівський ун-т. – Вип. 22. – 2007. – С. 44–50
10. Тернопільська В.І. Відповідальність особистості / В.І.Тернопільська // Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2004. – Вип. 4. – С. 47–50.
11. Тернопільська В.І. До питання виховання школярів молодшого віку / В.І.Тернопільська // Молода наука України. Перспективи та пріоритети розвитку. – 2014. – С. 109–112.
12. Філософський словник [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.onlinedics.ru/slovar/fil/t/tendentsija.html>
13. Філософський словник [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.onlinedics.ru/slovar/bes/m/modernizatsija.html>
14. The Development of European Identity/Identities: Unfinished Business A policy review [Web site]. – Access mode: https://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy_reviews/development-of-european-identity-identities_en.pdf
15. Education and Training 2010 programme Cluster Teachers and Trainers' Report of the Peer Learning Activity, Oslo, May 2007 'How can Teacher Education and Training policies prepare teachers to teach effectively in culturally diverse settings. [Web site]. – Access mode : http://www.ateel.org/uploads/EUpolicies/pla_teaching_in_culturally_divers_settings.pdf
16. Education and Training 2020. – ETUCE Circular 1/2010. – Brussel, 2010. – 11 p. –Access mode : <http://www.csee-etuce.org/images/attachments/ETUCECircular2010EN.pdf>
17. Ternopil'ska V.I. The role of self-government in development of leadership qualities among students / V.I. Ternopil'ska // Problems of development modern science: theory and practice: Collection of scientific articles. – EDEX, Madrid, España, 2016. – P. 327–330.

Kolinets A.G.

PhD, Associate Professor of the Department of Psychology

Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk, Ukraine

TO THE PROBLEM OF MOTIVATION NEEDS ACHIEVEMENTS OF PUPILS

Колінець А. Г.

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка

К ПРОБЛЕМЕ МОТИВАЦИИ ПОТРЕБНОСТИ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

In the article is considered a problem of essence, forming a motivation in the home and foreign psychology.

It is presented the results of the study achievement motivation needs of pupils. It have been carried out quantitative and qualitative analyzes of the data.

Keywords: motivation, reason, achievement necessity.

В статье рассматривается проблема сущности, формирования мотивации в отечественной и зарубежной психологии. Представлены результаты исследования мотивации потребности достижений школьников. Осуществлен количественный и качественный анализы полученных данных.

Ключевые слова: мотивация, мотив, потребность достижения.

Мотивация занимает ведущее место в структуре личности и является одним из основных понятий, используемых с целью объяснения движущих сил поведения и деятельности. Процесс теоретического осмысления явлений мотивации весьма далек от своего завершения. Это получает подтверждение как в возрастающем количестве публикаций на эту тему, так и в многозначности толкований основных понятий данной проблемы, таких, как: мотив, потребность, мотивация, мотивация достижений, потребность в достижениях. Так, в отечественных работах мотив понимают и как осознанную потребность (А.Г. Ковалёв) [1], и как предмет потребности (А.Н. Леонтьев) [2], и отождествляется с потребностью (П.В. Симонов).

Вопрос сущности, формирование мотивации в отечественной и зарубежной психологии получили определенную разработку в исследованиях (А.Н. Леонтьев, А.Г. Ковалёв, П.В. Симонов, Ю.М. Орлов, Д. Маклелланд, Дж. Аткинсон, Р. Моултон и др.).

Потребности конкретизируются в мотивах и реализуются через них. Но и мотивы, и потребности имеют свою специфику. Прежде всего, одна и та же потребность может быть реализована через разные мотивы, а один и тот же мотив может реализовывать разные потребности. Если рассматривать отношение между данными понятиями в функциональном плане, то движение от потребности к мотиву является движением от возможности к действительности, от потенциального к актуальному.

В результате почти 30-летних исследований в области мотивации достижений, проведенных большой группой исследователей, построена не только одна из самых основательно разработанных теорий мотивации, но и создан надежный и валидный инструмент для диагностики мотивов, входящих в структуру мотивации достижения - мотива достижения (= мотива достичь успеха) и мотива избегания неудач (Д. Маклелланд, Дж. Аткинсон).

По Дж. Аткинсону, поведение, ориентированное на достижение цели, определяется результирующей тенденцией достижения, возникает при совместном воздействии двух тенденций: стремление к успеху в деятельности и избегания неудач. Под мотивом стремления к успеху понимается способность переживать гордость и удовольствие при достижении успеха. Это понятие показывает степень уверенности в том, что определенное действие повлечет определенные последствия.

Многочисленные исследования показали тесную связь между уровнем мотивации достижений и успехом в жизнедеятельности: чем выше уровень мотивации потребности в достижениях, тем личность настойчивее в достижении своей цели, более уверена в положительном решении тех или иных проблем, не теряет в ситуациях соревнования.

Согласно результатам исследования Х. Хекхаузена, лица с мотивом достичь успеха выделяются на основе высоких баллов мотивации достижения и низких баллов уровня тревожности.

Стали известны результаты и других исследователей по определению потребности в достижениях - Е. Френча, Р. Моултона, Б. Вейнера и др.

Задачей нашего эксперимента стало исследование уровня мотивации достижений школьников. Исследуемыми были учащиеся 9-10 классов общеобразовательных школ г. Тернополя (50 юношей, 50 девушек).

Нами использован личностный опросник Ю.М. Орлова [3, с. 427 - 428], направленный на исследование особенностей мотивации достижения, состоящий из 22 суждений. Результаты исследования по данному критерию являются ценными для нас, так как доказано, что личности с высоким уровнем мотивации ищут ситуацию достижения, уверены в успешном завершении дела, получают удовольствие от решения нетипичных задач, настойчивые при столкновении с препятствиями, что и станет психологическими предпосылками будущего профессионального становления и развития личности школьника.

Обработка материалов, полученных при проведении тестирования школьников по определению уровня их мотивации достижений, свидетельствует о том, что ученики, в

основном, живут близкими целями, а не далекими, при решении проблем полагаются больше на случай, а не на собственные силы. Часто принимают помощь от друзей. Не всегда рассчитывают свои силы и возможности при выполнении заданий, в результате чего тяжело переживают неудачи и терпят, возлагая вину за это на обстоятельства. А вот при условии положительного решения дел энергия и настойчивость в них значительно усиливаются.

В процессе данного исследования мы выделили 5 групп школьников, которые отвечают таким уровням мотивации достижений: чрезвычайно низкому (ЧН), низкому (Н), среднему (С), выше среднего (ВС), высокому (В). Полученные результаты отражены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень потребности в достижениях, (N = 100)

| № п/п | Уровень потребности в достижениях | Количество исследуемых | | | |
|-------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| | | Девушки | | Юноши | |
| | | в абсолютных цифрах | в % от всего количества | в абсолютных цифрах | в % от всего количества |
| 1. | В | 4 | 8 | 3 | 6 |
| 2. | ВС | 9 | 18 | 7 | 14 |
| 3. | С | 20 | 40 | 18 | 36 |
| 4. | Н | 12 | 24 | 14 | 28 |
| 5. | ЧН | 5 | 10 | 8 | 16 |
| | Всего | 50 | 100 | 50 | 100 |

Как видно из представленной таблицы, статистические различия между количеством учеников в группах с индексами «ЧН», «Н», «С» у девушек составляют 7-8 человек, у ребят 4-6, в то время как статистические различия между количеством учеников в группах «ВС» и «В» - соответственно 5 и 4. Самыми многочисленными являются группы со средним уровнем мотивации достижения, они составляют 20 и 18 соответственно у девушек и парней.

Учащимся с высоким уровнем потребности в достижениях свойственны следующие черты: увлеченность любимым делом, способность и стремление совершенствовать элементы даже в обычной работе, настойчивость в достижении цели, несмотря на препятствия, уверенность в себе. Такие ученики верят только в собственные силы, в правильный расчет, а не в счастливый случай, лишь иногда могут и рисковать.

Школьникам со средним и выше среднего уровнями мотивации достижений присущи такие особенности, как удовольствие от решения интересных задач, решительность суждений и действий в поисках верных путей решения проблем, настойчивость, терпеливость. Наряду с этим представители данной группы иногда свои силы направляют не на результат, а на процесс деятельности; им не хватает эмоциональности, способности рисковать.

Для учащихся с низким и чрезвычайно низким уровнем потребности в достижениях характерны слабая вера в свои силы, нерешительность, инертность, лень. Они живут близкими, а не далекими целями, даже не ищут ситуации достижения, в своих неудачах обвиняют окружающих или обстоятельства.

Достоверность различий между двумя рядами результатов мы устанавливали с помощью критерия Стьюдента: $t = \frac{|M_1 - M_2|}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$, (1),

где: M1 - среднее арифметическое в первой выборке;

M2 - среднее арифметическое во второй выборке.

Получен результат: $t = 0,318$. Поскольку $t < t_{кр.} = 2,679$, то различия между данными по уровню мотивации достижений у девушек и парней незначительны.

Качественный анализ результатов исследования показал некоторые гендерные различия в ответах учеников на отдельные вопросы теста. Так, юноши, в основном, дают положительные ответы на такие утверждения, как «если я потеряю любимое занятие, жизнь для меня потеряет смысл», «люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими», «ради успеха я могу рисковать, если даже шансы не в мою пользу». Девушки чаще, чем юноши, считают, что более важен процесс деятельности, чем ее результат; в подавляющем большинстве склонны думать, что успех в деятельности зависит скорее от случая, чем от расчета. Эмоциональные качества людей им нравятся больше, чем деловые.

Таким образом, уровень мотивации юношей, в общем, зависит от направленности на конечный результат, в них преобладает деятельностный подход в решении дел. Девушки же чаще полагаются не на "голос разума", а на "голос сердца". Большое значение для них имеет благоприятный психологический климат, эмоциональное единение личностей внутри коллектива.

Но при некоторых различиях в ответах значительной разницы в численности различных уровней мотивации достижений не обнаружено. Школьники в равной степени испытывают удовольствие от успешно выполненного дела, считают себя уверенными людьми, с высоким уровнем требований к жизни, готовыми самостоятельно решать любые проблемы, готовыми вносить новизну при решении задач.

Литература:

1. Ковалёв А. Г. Психология личности / А. Г. Ковалёв. – М.: Просвещение, 1970. – 391с.
2. Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. / А. Н. Леонтьев. – Т. 1. – М., 1983. – 392 с.
3. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеев. - СПб.: Изд. «Питер», 2003. - С. 427-428.

Kravets N. P.

Ph.D., Associate Professor

Dragomanov National Pedagogical University (Ukraine, Kyiv)

**PARENTS PARTICIPATION IN UPBRINGING THEIR CHILDREN'S WITH
MENTAL RETARDATION AS ACTIVE READERS**