

Щодо домашнього завдання, то воно повинно бути посильним для виконання, конкретним та з інструкцією по виконанню.

Захист учнівських робіт радимо провести у вигляді виставки учнівських робіт.

Висновки

На сьогоднішній день існують різні способи та техніки оздоблення одягу. Оздоблення традиційною українською вишивкою-один із найпоширеніших.

Найважливішим елементом, при оздобленні виробів вишивкою є вибір орнаменту, адже в ньому закладена уся сакральна суть вишивання, тому слід вибирати орнамент із особливою ретельністю.

Результатом вивчення даного розділу має бути сформоване у учнів вміння реалізувати набуті знання, вміння та навички у процесі самореалізації.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Молотобарова, О. С. Навчайте дітей вишивати: навчальний посібник для студентів закладів середньої професійної освіти. - М.: гуманіт. вид. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
2. Титаренко В.П. Методика викладання декоративно-прикладної творчості / Титаренко В.П. – Полтава: ПДПУ, 2004. – 249 с.
3. Тхоржевський Д.О. Українські народні ремесла / Д.О.Тхоржевський // Трудова підготовка в закладах освіти. – 200. – №2. – С.25-36.

Гирило О.

Науковий Керівник – доц. Павх І.І.

НАВЧАННЯ АВТОСПРАВИ В УМОВАХ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Важливі перетворення у соціальній, політичній, економічній та культурній сферах життєдіяльності суспільства ставлять нові вимоги перед сучасною системою освіти, яка має готувати активного, творчого, конкурентоздатного фахівця на ринку праці. Це своєю чергою зумовлює провадження нових форм і методів організації навчального процесу, пошук ефективних шляхів активізації пізнавальної діяльності суб'єктів навчання.

Проте проблема вивчення предмету „Автосправа” потребує подальшого дослідження як у змістовному, так і методичних аспектах. Актуальним є також впровадження ефективних педагогічних технологій у процес навчання, що сприяє кращому розкриттю змісту та засвоєнню учнями знань і вмінь.

Одним з ефективних напрямів використання інформаційних технологій у навчальній діяльності є створення комп'ютерних навчальних матеріалів з автосправи та ефективне, розумне поєднання з іншими навчальними матеріалами, в т.ч. зі стандартними.

Використання різноманітних навчальних методик, сприяє легкому засвоєнню учнями навчальних програм. Учитель використовує різноманітні системи мотивації у вивченні автосправи (поєднання та застосування інтерактивних методик, ігрових форм, практичних занять та використання сучасних аудіо-відео засобів). Такий підхід сприяє глибокому засвоєнню навчальних програм та здобуттю знань. Окрім того, інтерактивні методики допомагають формувати в учнів позитивне ставлення до професії та автомобільної галузі в цілому, а також формують у них інтерес до вивчення даного профілю після завершення навчання у школі. Зокрема, кожне заняття проходить у формі дискусій, презентацій із застосуванням сучасних технологій (комп'ютера, проектора, екрану тощо); тому можна використовувати інтерактивну програму з вивчення автосправи та електронний підручник з правил дорожнього руху, які допомагають краще засвоїти матеріал.

Ефективне значення має розробка та проведення циклу уроків з будови автомобіля («Електрообладнання автомобіля» для 10 класів) та правил дорожнього руху («Дорожньо-транспортні пригоди та заходи запобігання їм» для 11 класів) у вигляді презентацій.

Залучення ПК у повсякденний навчальний процес передбачає, зокрема використання засобів мультимедіа, моделювання і проектування, а також електронних програм (тестування).

Важливе значення має продовження роботи у сфері залучення нових методів і стратегій навчання, вміння продукувати оригінальні інноваційні ідеї.

Застосування нестандартних форм проведення уроків. Використання різноманітних нестандартних форм проведення уроків: уроки-змагання (вікторини, аукціони, КВК – групи 10-11 класів), уроки громадського огляду знань (уроки-заліки, уроки-консультації, уроки взаємного навчання), уроки-диспути, уроки-презентації, уроки-конкурси, відео-уроки з вивчення «Правил дорожнього руху», «Будови та експлуатації автомобіля»; комп'ютерне тестування знань учнів.

Розробка комп'ютерних тестів: «Терміни та визначення. Права і обов'язки», «Узагальнений тест з правил та безпеки дорожнього руху», уроки та конкурс «Юні інспектори руху».

Розробка комп'ютерних тестів з автосправи. Активне впровадження форм і методів організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів.

Активно необхідно впроваджувати нові форми і методи організації НВП: учні готують реферати, доповіді у вигляді презентацій з різних тем, захист практичних робіт. Створення умов для творчого розвитку, здатності до безперервного самовдосконалення, самоосвіти на основі використання особистісно-зорієнтованих методів навчання з широким залученням нових педагогічних технологій.

Елементи самостійної роботи також необхідно реалізовувати під час проведення практичного водіння на автомобілі (2 рази в тиждень).

Необхідно розробити методичне забезпечення, забезпечити кабінет сучасними технічними засобами навчання, оновити зміст навчання з врахуванням інтеграції до міжнародної системи, а також стрімких змін потреб ринку праці; створити нові навчальні плани і програми з орієнтацією на нові технології навчання.

При оновленні програми навчання врахувати інтеграцію до міжнародної системи.

Важливе значення має використання диференційованого та індивідуального підходу до учнів.

Диференційований підхід до учнів слід здійснювати через індивідуальну роботу, що дає можливість кожному учню показати свої здібності та проявити свій талант. Для цього необхідно використовувати:

- технології пояснювально-ілюстративного навчання, у основі яких лежить інформування, просвіта учнів та організація їхніх репродуктивних дій для вироблення знань, умінь і навичок;
- технології особистісно-зорієнтованого навчання, що створює умови для розвитку індивідуальних особливостей учнів;
- технології розвивального навчання;
- інформаційні технології.

Використання методів компетентного та особистісно зорієнтованого підходів, що визначається на основі провідних цілей загальної освіти, основних видів діяльності учня, які дозволяють йому оволодівати соціальним досвідом, формувати навички життя та практичної діяльності в суспільстві.

На уроках автосправи учні повинні активно оперувати власними знаннями, інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення. Натомість учитель повинен володіти технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу, здібностей учнів тощо.

При вивченні певних тем з будови автомобіля використовувати розумне поєднання відеоматеріалу, деталей та вузлів автомобіля, а також плакатів, особливо це стосується будови автомобіля. При вивченні ПДР та безпеки руху іде поєднання відеоматеріалів, планшетів з моделями автомобілів і плакатів.

Необхідно впроваджувати передовий педагогічний досвід на уроках автосправи, вивчати закордонний досвід підготовки водіїв, в мережі Інтернету, наукових видань, а також кращий досвід України.

Слід формувати в учнів навички самостійно здобувати знання, застосовувати їх на практиці (учні самостійно готують реферати, презентації, створюють проекти за темами навчального матеріалу).

Отже використання комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення з автосправи, розумне та ефективне поєднання різноманітних навчальних методик дає змогу вчителю ефективно організувати навчально-пізнавальний процес з автосправи. Як свідчить досвід та

практика, саме при розумному, раціональному та ефективному поєднанні новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів з різноманітними навчальними методиками сприяє особистістній орієнтації педагогічного процесу, підвищенню пізнавальної активності учнів, покращує ефективність управління навчальною діяльністю учнів, легкому засвоєнню учнями навчальних програм. Учні активно включаються в навчальну діяльність, зростає їх інтерес до вивчення автосправи, вони самостійно готують презентації, доповіді з певних тем і виступають з ними, тобто приймають активну участь у вивченні нового матеріалу.

ЛІТЕРАТУРА:

1. <http://mykhailo-heletiy.blogspot.com/> М. Гелетій

Кривий Ю.

Науковий керівник – Луцик І.Б.

РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОГО ON-LINE РЕСУРСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ФРЕЙМВОРКУ CODEIGNITER

Постановка проблеми. Одним із основних засобів комунікацій та спілкування між людьми як у бізнесі, так і в побуті поступово стає Інтернет. Тому на сьогоднішній день мати свій власний сайт вже не є забаганкою, а вимогою успішного бізнесу.

Для того, щоб привернути увагу відвідувача а також для зручності наповнення сайту, необхідно використовувати найновіші і популярні технології. Тому актуальним є вивчення сучасних способів проектування сайтів із застосуванням наборів різноманітних бібліотек із великим, добре розширюваним функціоналом інструментів для швидкого виконання рутинних завдань.

Метою статті є представлення способу розробки on-line ресурсів за допомогою фреймворку CodeIgniter мови програмування PHP, який забезпечує можливість створення динамічних сторінок.

Основна частина. Технології роботи в Інтернеті на даний час дуже швидко розвиваються, що є одним з найбільш значних досягнень XX - XXI століття. В основі всіх цих технологій лежить мова HTML (HyperText Markup Language - мова гіпертекстової розмітки), яка пройшла кілька етапів розвитку, що завершувалися появою нових версій [1, с.11].

За допомогою HTML можна створювати веб-сторінки зі статичним вмістом. Однак при перегляді різних сайтів ми можемо помітити, що їх вміст подібними сторінками не обмежується. Сучасні сайти наповнені сценаріями, додатками. Тому для створення інформаційного онлайн-ресурсу, доцільним є використання мови PHP, яка, зокрема, забезпечує можливість створення динамічних сторінок.

Слід зазначити, що для створення повноцінного, масштабного і надійного проекту необхідне використання фреймворків. Фреймворк – це набір різноманітних бібліотек (інструментів) для швидкої розробки повсякденних (рутинних) завдань. Головна мета фреймворку, надати програмісту зручне середовище для проекту з великим і добре розширюваним функціоналом [3].

Одним із найпопулярніших фреймворків мови PHP є CodeIgniter, в якому міститься набір бібліотек, завдяки яким сайт буде написаний швидше і працюватиме краще.

Встановлення CodeIgniter відбувається наступним чином:

Завантажуємо архів із офіційного сайту <http://www.codeigniter.com> (рис. 1).